

Утверждаю

Директор

МБОУ «Гимназия №122 имени

Ж.А.Зайцевой» Московского района

г.Казани

Белова С.В.

Приказ от 17.03.2026 г. № 88



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой»
Московского района г.Казани
за 2025 год

Рассмотрен

на заседании педагогического совета.

Протокол от 16.03.2026 № 4

Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава.

Устав регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани, (далее – Учреждение), созданного на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 26.08.1991 г. № 701 в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Официальное наименование Учреждения.

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г.Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Мәскәү районының «Ж.А.Зайцева исемдәге 122 нче гимназия» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ «Ж.А.Зайцева исемдәге 122 нче гимназия».

Место нахождения Учреждения.

Адрес: 420039, г.Казань, ул. Восстания, д. 80.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Телефон: +7(843)-560-76-77

E-Mail: G122.kzn@tatar.ru

Директор – Белова Светлана Владимировна, в должности директора с 2022 года.

Год постройки здания гимназии – 1971. Площадь здания – 5018 кв. м. Капитальный ремонт произведён в 2014 году.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В гимназии 1093 обучающихся, средняя наполняемость классов – 26,7 человек. Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены, при этом учебные занятия в 1-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1х классах – 35 минут, в 2х-11х классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-15 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (перемены по 15 минут).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Охват детей закрепленной территории обучением в гимназии (в % к числу детей):

- начальным обучением - 100%
- основным образованием – 100%
- старшей школой - 100%.

В 2024-2025 учебном году:

Наименование	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	16	19	6	41
Количество учащихся	454	516	123	1093
Средняя наполняемость	28,3	27,1	20,5	26,7

Проектная мощность школы 870 учащихся. На сегодняшний день учащихся обучается больше запланированного, т.к. школа в микрорайоне востребована, поэтому обучение производится в две смены (во вторую смену - 217 обучающихся).

Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии, действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Гимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Гимназии и Учредителя, в том числе: - действует от имени Гимназии, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Гимназии - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников - утверждает учебную нагрузку педагогических работников - издает приказы, обязательные для всех работников Гимназии и обучающихся - утверждает локальные акты Гимназии - осуществляет прием обучающихся в Гимназию - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы - разработки программы развития Гимназии - принятия годового плана работы Гимназии и учебного плана - разработки и утверждения образовательных программ Гимназии - допуска обучающихся к итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс, выпуске из Гимназии -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -разрабатывать и принимать проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии -разрабатывать и принимать правила внутреннего трудового

Существенную роль в подготовке педагогов к реализации Стандартов призваны сыграть методические объединения учителей гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начального образования
- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин
- учителей иностранного языка
- объединение педагогов обществоведческих и социально-экономических дисциплин.

В 2025 году важнейшим направлением реализации Концепции «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» и Программы развития гимназии по теме «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» явилось совершенствование инновационной, научно-методической работы педагогического коллектива, которая обеспечивала системный подход к развитию образовательного процесса гимназии.

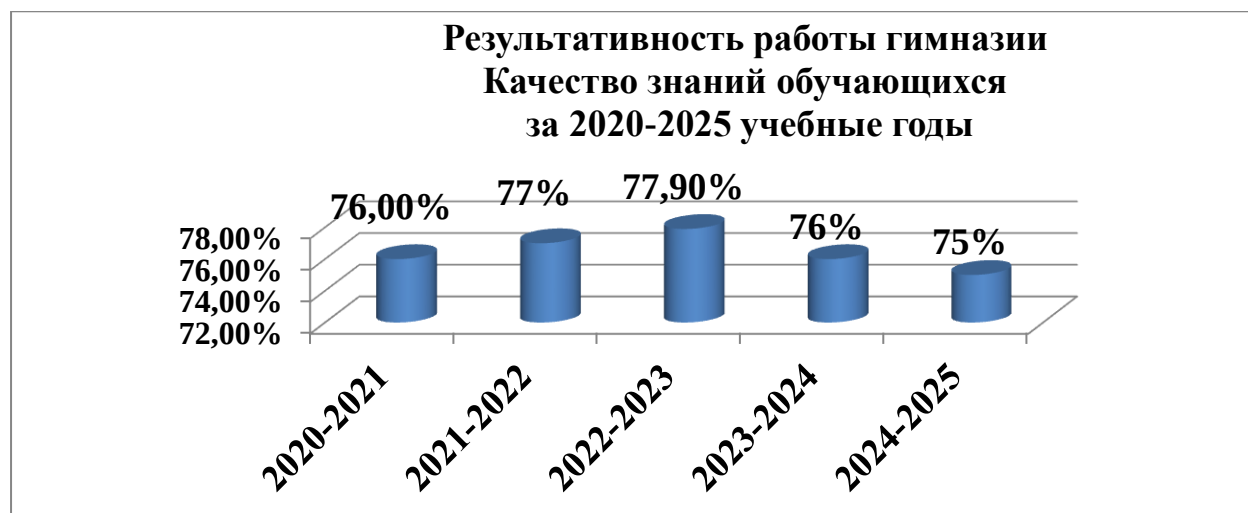
Данные проблемы рассматривались на педагогических, научно-методических советах, теоретических семинарах, заседаниях методических объединений.

Основываясь на гуманизации системы образования, на новых задачах формирования личности учащихся, определении этого направления как первостепенного, следует помнить, что это прежде всего требует определенного уровня сформированности личности современного российского учителя, признания его высокого статуса в обществе. Соответственно, от самого учителя требуется постоянное самосовершенствование, включающее как расширение общего кругозора и эрудиции, так и повышения профессионального мастерства.

Таким образом, в настоящее время значительно повышается роль методической службы образовательного учреждения, в том числе МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Гимназия успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса – формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования. Из 981 обучающихся 2-11 классов на «4» и «5» год окончили 731 человек, таким образом, качество по школе составило - 75%. На «отлично» учебный год завершили 167 человек. Успеваемость - 99,9%.



Из 859 учащихся 2-9 классов окончили год на «4» и «5» - 637 человек. Из них на «отлично» - 148 человека (на 22 ученика больше, чем в прошлом году). Таким образом, качество составило 75% ,что на 1% ниже по сравнению с прошлым годом, но может считаться стабильным.

Во 2-4 классах качество составило **86 %**, при абсолютной успеваемости - 100% , **что выше на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом.** Во всех классах начальной школы качество знаний выше общешкольного.

Качество успеваемости 2-х классов – 90%, выше на 4% по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость - 100%.

2а - 93% - Ахметшина Д.Х.

2б - 96,5% - Гурьянова О.В.

2в - 89% - Валиуллина Р.Р.

2г - 83% - Левина О.А.

Качество успеваемости 3-х классов - 87%. Успеваемость-100 % . Качество повысилось на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

3а - 97% - Осипова Г.И.

3б - 76% - Лимарева И.М.

3в - 92% - Пронягина О.А.

3г - 84% - Гайнутдинова Г.И.

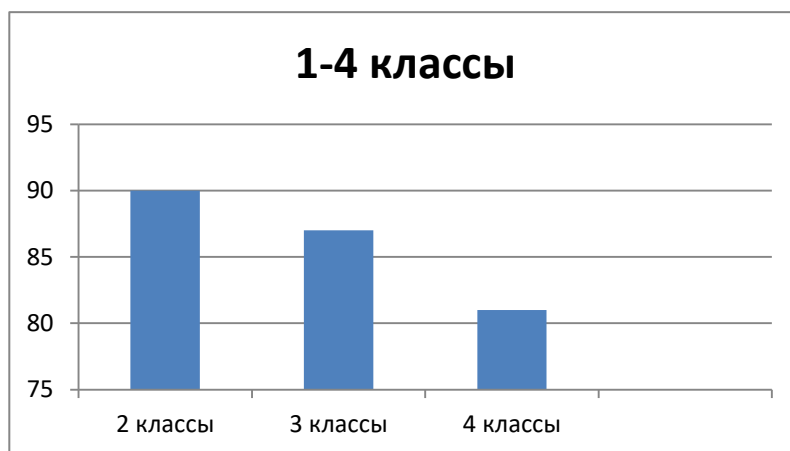
Качество успеваемости 4-х классов - 81% (на 4% ниже по сравнению с прошлым учебным годом) при успеваемости 100%.

4а - 91% - Самигуллина Г.Ю.

4б - 72% - Федорова О.С.

4в - 75% - Гурьянова О.В.

4г – 87,5% - Гайсина Ф.Ф.



По концентру 5-9 классов качество успеваемости составило 65% (на уровне прошлого года). Абсолютная успеваемость - 100%.

Качество успеваемости 5 –х классов - 78% при абсолютной успеваемости 100%. Качество данной параллели повысилось на 1%.

5а - 74% - Зейналова Г.Н.

5б - 81% - Чайковская С.В.

5в - 60% - Веселовская Н.В.

5г - 97% - Миначева Д.Г.

В 6 классах качество - 64% при успеваемости 100%. Качество данной параллели снизилось на 11%.

6а - 52% - Гайфуллина А.З.

6б - 64% - Дашанова С.В.

6в - 69% - Еремеева И.Р.

6г - 70% - Султанова Г.И.

Качество в 7 параллели – 54,5%, успеваемость - 100%. Качество данной параллели снизилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.

7а - 54% - Лазарева И.В.

7б - 62% - Шилова Е.Е.

7в - 50% - Анисимова В.А.

7г - 52% - Бикчантаева Ж.А.

Качество в 8 параллели – 61%, успеваемость 100%. В данной параллели качество повысилось на 6% по сравнению с прошлым учебным годом.

8а – 63% - Царегородцева Е.С.

8б – 64% - Григорьева Т.Б.

8в – 63% - Саттарова С.А.

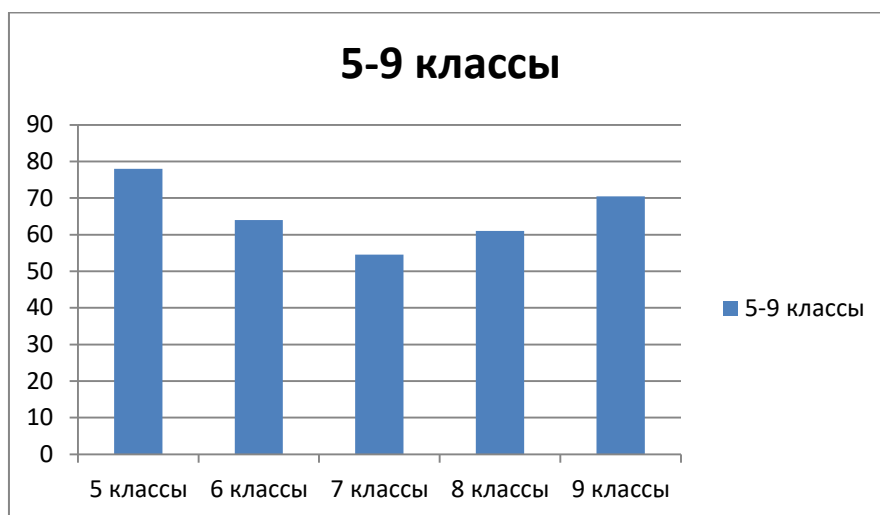
8г – 52% - Борисова И.П.

Качество в 9 параллели – 70,5%, успеваемость 100% . Качество данной параллели возросло на 10,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

9а – 55,5% - Камышина М.С.

9б – 70% - Камзова Н.Ю.

9в – 86% - Белянина Т.А.



Из 122 обучающихся 10-11 классов на «4» и «5» год окончили 94 человека, таким образом качество по среднему образованию -76%. На «отлично» учебный год завершили 19 обучающихся (23 - в прошлом году). Успеваемость - 99%. В 10в классе 1 обучающийся, Сафин Х., переведен в 11 класс условно с академической задолженностью в связи с пропуском уроков без уважительной причины.

Качество в 10 параллели - 61% , успеваемость - 98,3%. Качество данной параллели снизилось на 26 % по сравнению с прошлым учебным годом.

10а - 64% - Рамазанова Г.С.

10б - 73% - Абдуллаева Т.И.

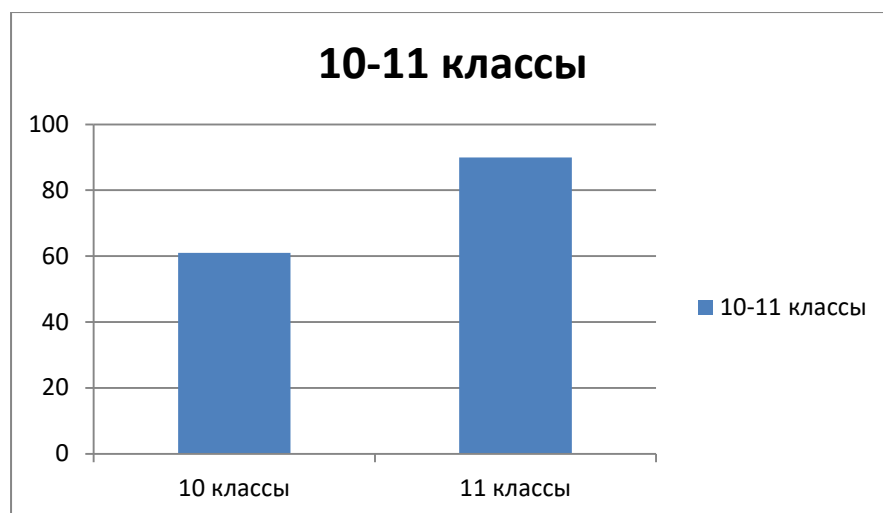
10в - 46% - Баторшина Е.В.

Качество в 11 классах - 90%, успеваемость - 100%. Качество данной параллели выросло на 25% по сравнению с прошлым учебным годом.

11а - 94% - Приказчикова Т.В.

11б - 85% - Епишева К.Д.

11в - 90% - Садыков Ж.Н.



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки присудила гимназии **отличительный знак «Высокие образовательные результаты»** по итогам анализа результатов ВПР и их сопоставления с результатами основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в 2025 году.

**Результаты среднего балла ЕГЭ по РФ, Казани, Московскому району,
гимназии №122**

предмет	2020/2021/2022/2023/ 2024		2025				
	Гимназия	Кол-во сдававших	РФ	Казань	Московский район	Гимназия 2024	Кол-во сдававших
Русский язык	83,3/83,1/82,6/79,2/77,9/72	71	62	69,04	66,7	75,7	62
Математика профильная	70,7/73,1/69/68,4/ 74,2	46	62	69,04	70,1	76,3	43
Математика базовая	-/-/4.59/4,7/ 4,6	25	Нет данных	Нет данных	4,2	4,6	19
Информатика	83,1/77.7/72/78,9/ 64,3	16	55,9	63,86	65,9	76,3	26
Биология	59,4/58,6/48/58,9/ 57,9	7	54,5	60,6	56,9	69,8	5
Химия	62,7/68/-/68,2/ 63	5	58,1	69,8	64,2	74,4	5
Физика	70,5/58.9/55,25/52,3/	14	61,7	64,8	62,5	76	5

	79			6			
История	66/52,8/79,3/60,8/ 65,3	7	55,8	60,1 3	68,6	79,4	7
Литература	52/76,3/ 48/81,5/ 78,5	6	61,9	75,9	73,2	86,5	2
Английский язык	74,8/83,9/80,8/85,9/ 79,2	13	64,1	70,9 1	71,1	76,4	12
Обществознание	64,3/72,1/72/63,3/ 57,6	21	53,6	56,6 6	58,9	68,2	20
География	-/-/-/-	-	54,8	57,8 1	56,8	72	1

Не прошли минимальный порог:

1	Серов Александр	11А	Информатика
---	-----------------	-----	-------------

В 2025 году из 62 выпускника 11-х классов: 12 учащихся получили аттестат с отличием и медали первой степени, 6 учащихся получили аттестат с отличием и медали второй степени. 17 из 85 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

МНОГОБАЛЛЬНИКИ 11 КЛАССЫ

№	Ф И О	Класс	Рус.яз	Мат-ка ПР	Лит-ра	Общ-во	Физика	Химия	Инф-ка	Англ.яз	История	Биология
1	Савельева Анастасия Максимовна	11Б	100			86					82	
2	Шафигуллина Диляра Ленаровна	11В						100				
№	Ф И О	Класс	Рус.яз	Мат-ка ПР	Лит-ра	Общ-во	Физика	Химия	Инф-ка	Англ.яз	История	Биология
1	Терехов Макар Алексеевич	11А	94	84			96					
2	Мустафин Камиль Оскарович	11А	83	90					98			
3	Андронов Софья Сергеевна	11А	97	82						92		
4	Краюшкин Александр Андреевич	11А	94	94			82					

5	Гизатуллина Зиля Алмазовна	11А	86	90					93			
6	Лазарев Сергей Иванович	11А	83	92					85			
7	Шипшова Мария Кирилловна	11В	81			90						88
8	Шамарданова Ясмин Аделевна	11Б	89			85					82	
9	Енакай София Маратовна	11А	83	82					90			
10	Кашапов Ильнур Наилевич	11А	83	80					85			
11	Юнусов Айрат Нариманович	11А		96			92					
12	Андреева- Мануилова Яна Евгеньевна	11А	97	90								
13	Галявиева Самира Ленаровна	11Б	97							86		
14	Новиков Кирилл Дмитриевич	11Б	86								87	
15	Романов Артём Станиславович	11А	89	82								
16	Тазеева Азалия Маратовна	11А		84					83			
17	Шимарина Ирина Станиславовна	11Б	86	80								
18	Сафиуллина Ангелина Равилевна	11Б	83			83						
19	Карунина Валерия Павловна	11А	86	80								
20	Гарифуллин Альберт Наилевич	11А	81						85			
21	Брандукова Ромина Рустемовна	11Б	83						83			
22	Ситдикова Дана Руслановна	11Б			84					81		
23	Сулейманова Эвелина Валерьевна	11В	81	80								
24	Культияпова Дарья Артемовна	11А	94									
25	Гисматуллина Диана Ильдаровна	11Б	94									

26	Истомин Михаил Сергеевич	11А							93			
27	Залялиева Самира Ильнарровна	11Б									89	
28	Бурда Дарья Максимовна	11А	89									
29	Белицкая София Димитриевна	11А			89							
30	Сафин Даян Русланович	11Б							88			
31	Сазонова Карина Эдуардовна	11А		88								
32	Трофимова Мария Максимовна	11В					86					
33	Воропаев Егор Романович	11А	86									
38	Елисеев Аскар Алексеевич	11В						85				
34	Зайцева Мария Вячеславовна	11А		84								
35	Трифоновна Юна Кирилловна	11А		82								
36	Торовина Екатерина Владиславовна	11Б				81						
37	Тихомиров Арсений Михайлович	11Б	81									

СТОБАЛЛЬНИКИ:

Савельева Анастасия Максимовна – русский язык (11Б);

Шафигуллина Диляра Ленаровна – химия (11В)

Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов - 16 учеников, в 2024 году – 32 учеников; в 2023 году – 18 учеников; в 2022 году - 17 учеников; в 2021 году - 28 учеников, в 2020 году - 22 ученика, в 2019 году – 19 учеников.

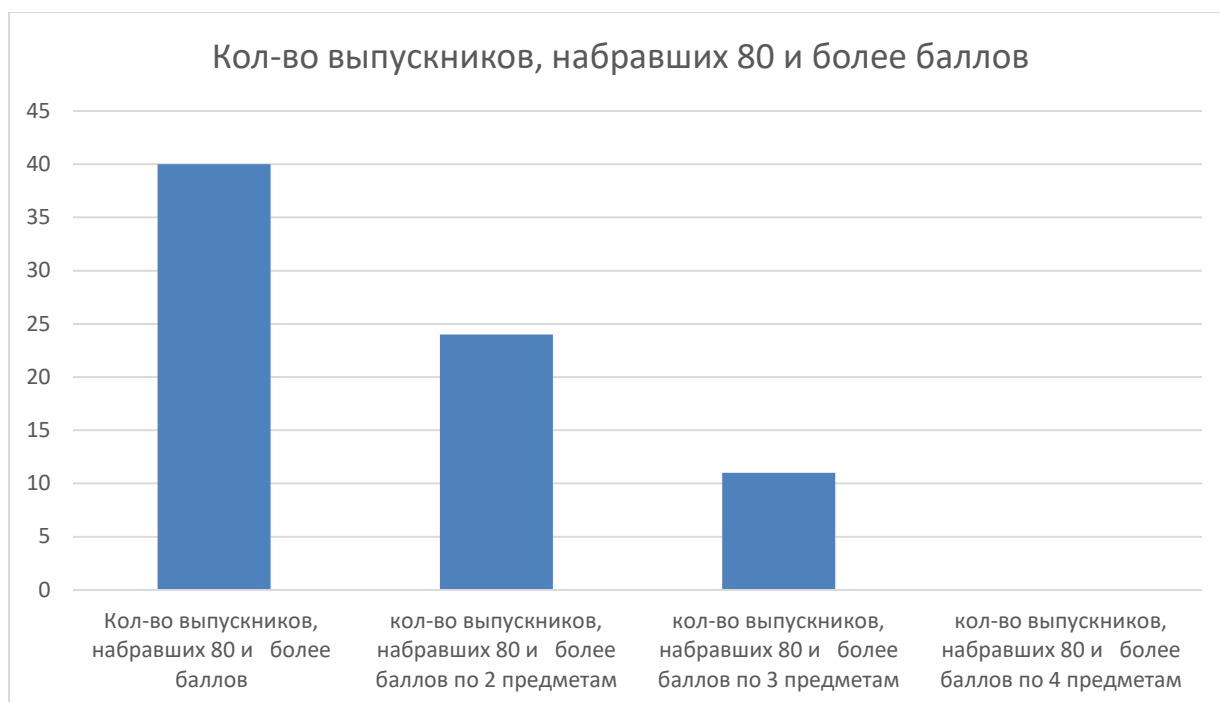
Кол-во выпускников, набравших 90 и более баллов по двум и более предметам – 7 учеников , в 2024 году - 9 учеников, в 2023 году– 3 учеников , в 2022 году -8 учеников, в 2021 году - 11 учеников, в 2020 году - 9 учеников, в 2019 году – 5 учеников.

Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов – 40 (64,5%),

кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 2 предметам, - 24 (38,7%),

кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 3 предметам, - 11 (17,7%),

кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов по 4 предметам, - 0 (0 %).



Выпускники гимназии характеризуются эрудицией, большой познавательной активностью, социальной компетентностью, разносторонним развитием, ярко выраженными лидерскими и коммуникативными качествами.

Ежегодно выпускники гимназии награждаются **золотыми** медалями.

Учебный год	Кол-во окончивших гимназию	Кол-во обучающихся на 4 и 5		Медаль «За успехи в обучении»)
		человек	%	
2020-2021	77	39	71,4	20
2021-2022	60	44	73,3	15
2022-2023	77	66	85,7	12
2023-2024	78	57	73	22 (15 – 1 степени, 7 – второй степени)
2025-2026	62	56	90	18 (12 - 1 степени, 6 - 2 степени)

В 2025 году 17 из 85 выпускников 9-х классов закончили основную школу с отличием.

Результаты среднего балла ОГЭ гимназии №122

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	-	4,5	4,5	4,8	4,6	4,2
Математика	-	4,3	4,1	4,5	4,5	4,5

Ученики 9 классов, набравшие максимальное количество баллов:

Русский язык

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
1.	9Б	Вильданова	Камилла	Искандэровна	Камзова Н.Ю.
2.	9В	Гиниятуллина	Амина	Ильмировна	Беянина Т.А.
3.	9В	Загидуллина	Суфия	Эдуардовна	Беянина Т.А.

Английский язык

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
1.	9Б	Вильданова	Камилла	Искандэровна	Абдуллаева Т.И.
2.	9Б	Фуфаева	Полина	Сергеевна	Царегородцева Е.С.
3.	9В	Файзуллина	Камила	Глебовна	Царегородцева Е.С.
4.	9В	Яруллина	Оливия	Азатовна	Царегородцева Е.С.

Информатика (КОГЭ)

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
1.	9А	Варакина	Эвелина	Михайловна	Хадиева А.В.
2.	9Б	Шулаева	Алёна	Сергеевна	Миннигулова Р.М.
3.	9В	Яруллина	Оливия	Азатовна	Миннигулова Р.М.

Физика

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Учитель
1.	9Б	Шулаева	Алёна	Сергеевна	Борисова И.П.

Результаты ОГЭ по русскому языку по классам

Класс	Количество уч-ся в классе	5	4	3	Качество	Учитель
9А	27	7	12	8	70,4	Камзова Н.Ю.
9Б	30	10	10	10	66,7	Камзова Н.Ю.
9В	28	18	9	1	96,4	Белянина Т.А.

Результаты ОГЭ по математике по классам

Класс	Количество уч-ся в классе	5	4	3	Качество	Учитель
9А	27	12	15	0	100	Камышина М.С.
9Б	30	8	22	0	100	Поликарпова А.В.
9В	28	20	8	0	100	Камышина М.С.

Результаты ОГЭ по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся выбравших предмет	5	4	3	Качество	Учитель
9А	8/27	8	0	0	100	Абдуллаева Т.И., Царегородцева Е.С.
9Б	13/30	10	2	1	92,3	Абдуллаева Т.И., Демешкевич Е.В.
9В	8/28	7	1	0	100	Абдуллаева Т.И., Царегородцева Е.С.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору гимназии №122

ПРЕДМЕТ	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	средняя оценка 2024	средняя оценка 2025	Кач-во, %
Русский язык	85	35	31	19	0	4,52	4,19	77,65%
Математика	85	40	45	0	0	4,45	4,47	100,00%
Физика	26	9	17	0	0	4,12	4,35	100,00%
Химия	12	5	5	2	0	4,6	4,3	83,3%
Информатика	54	33	18	3	0	4,29	4,56	94,44%
Биология	13	7	5	1	0	4,38	4,46	92,31%
История	6	1	5	0	0	4,00	4,17	100,00%
География	3	3	0	0	0	4,88	5,00	100,00%
Английский	29	25	3	1	0	4,96	4,83	96,55%
Обществознание	24	2	13	9	0	3,96	3,71	62,50%
Литература	1	1	0	0	0	4,86	5,00	100,00%
Татарский язык	2	2	0	0	0	0,00	5,00	100,00%

Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

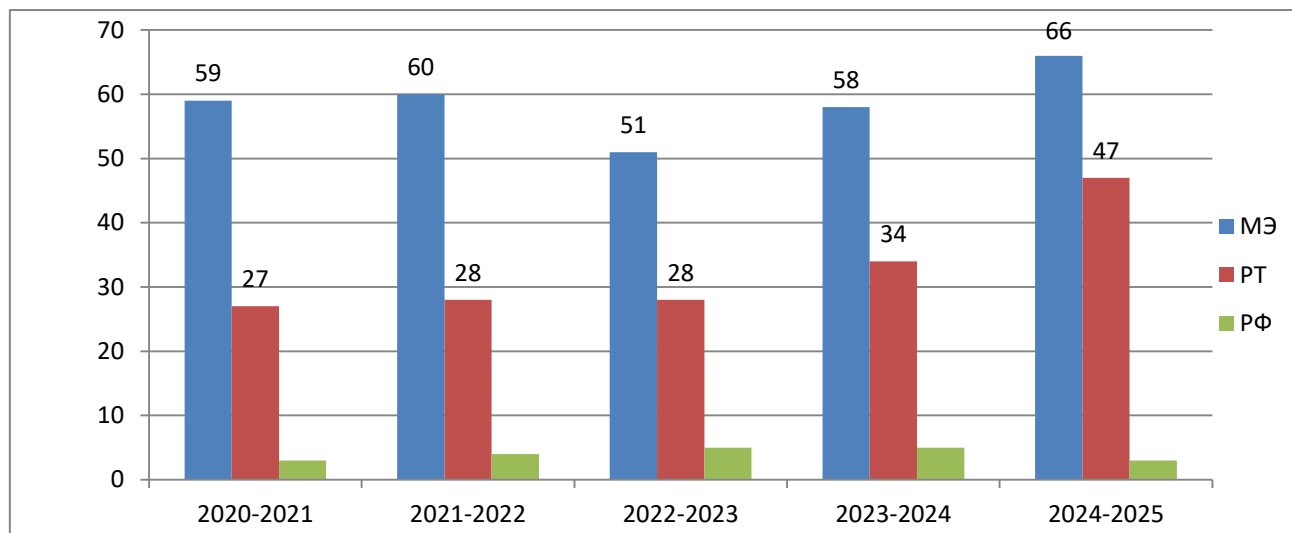
В течение учебного года педагогический коллектив гимназии успешно работал над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных детей. Во всех турах ВсОШ по 22 предметам приняли участие 728 человек - 67% обучающихся гимназии. 66 человек стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, 47 обучающихся стали победителями и призерами Регионального этапа ВсОШ и Заключительного этапа

Республиканской олимпиады, 3 обучающихся достигли успеха, став призера Заключительного этапа ВсОШ.

Муниципальный этап - 66 учеников (6 победителей, 60 призеров)

Республиканский этап - 47 учеников (12 победителей, 35 призеров)

Заключительный этап - 2 победителя, 1 призер



В сравнении с 2023-2024 учебным годом видно, что результативность участия в олимпиадах повысилась.

	2023-2024		2024-2025	
	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный этап	10	48	6	60
Республиканский этап	6	28	12	35
Всероссийский этап		5	2	1

	Предмет	ФИО ученика	Класс	МЭ	РТ	РФ	учитель
1.	Английский язык	Галявиева Самира Ленаровна	11	победитель	призер		Епишева Ксения Дмитриевна
2.	Английский язык	Наумов Никита Эдуардович	10	призер			Панферова Галина Станиславовна
3.	Английский язык	Камаров Амир Рашитович	10	призер	призер		Голованова Мария Вячеславовна
4.	Английский язык	Ганул Виктория Алексеевна	10	призер			Абдуллаева Татьяна Игоревна
5.	Английский язык	Самитова Алиа Булатовна	9	призер	призер		Абдуллаева Татьяна Игоревна
6.	Английский язык	Исхакова Ксения Олеговна	9	призер			Абдуллаева Татьяна Игоревна
7.	Английский язык	Яруллина Оливия Азатовна	9	призер			Царегородцева Екатерина Сергеевна
8.	Английский язык	Дронь Марьяна Андреевна	8	призер	призер		Самитова Фарида Габдулловна
9.	Английский язык	Индуашвили Лика Георгиевна	8	призер	призер		Самитова Фарида Габдулловна

10.	Английский язык	Алимова Наилья Руслановна	8	призер			Мочалина Ирина Александровна
11.	Английский язык	Минневалиева Алиса Руслановна	8	призер	призер		Царегородцева Екатерина Сергеевна
12.	Английский язык	Шаймухаметова Лина Наилевна	8	призер	призер		Царегородцева Екатерина Сергеевна
13.	Английский язык	Долгачев Андрей Дмитриевич	7	призер			Бикчантаева Жанна Андреевна
14.	Английский язык	Гилязиева Марта Анваровна	7	призер			Бикчантаева Жанна Андреевна
15.	Английский язык	Крылов Егор Михайлович	4	призер	призер		Голованова Мария Вячеславовна
16.	Экология	Алыкин Илья Денисович	10	призер	призер		Акшаева Елена Юрьевна
17.	Искусство	Загидуллина Суфия Эдуардовна	9	призер	победитель	призер	Веселкова Ольга Эльмировна
18.	Искусство	Марданова Зарина Ленаровна	10	победитель	победитель	победитель	самообразование
19.	Искусство	Садыкова Софья Александровна	9	призер			Веселкова Ольга Эльмировна
20.	Искусство	Самитова Алия Булатовна	9	призер	победитель	победитель	Веселкова Ольга Эльмировна
21.	Искусство	Козырева Диана Игоревна	11	призер	призер		Веселкова Ольга Эльмировна
22.	Испанский язык	Юрлина Евгения Борисовна	10	призер	победитель		Демешкевич Елена Валентиновна
23.	История	Васильев Илья Сергеевич	7	призер	призер		Лозовский Артур Станиславович
24.	История	Зайдуллин Михаил Сергеевич	8	призер	призер		Чайковская Светлана Валентиновна
25.	Астрономия	Камаров Амир Рашитович	10	призер			Рамазанова Гульнара Султанмазитовна
26.	Астрономия	Юнусов Айрат Нариманович	11	призер			Рамазанова Гульнара Султанмазитовна
27.	Литература	Атагунова Виктория Владиславовна	10	призер			Баторшина Екатерина Витальевна
28.	Литература	Белицкая София Дмитриевна	11	призер	призер		Тигина Ольга Александровна
29.	Литература	Загидуллина Суфия Эдуардовна	9	призер	победитель		Белянина Татьяна Алесандровна
30.	Литература	Козырева Диана Игоревна	11	призер			Тигина Ольга Александровна
31.	Литература	Самитова Алия Булатовна	9	призер	победитель		Белянина Татьяна Алесандровна
32.	Литература	Вильданова Камилла Искандеровна	9	призер	призер		Камзова Наталья Юрьевна
33.	Литература	Юрлина Евгения Борисовна	10	участник	победитель		Баторшина Екатерина Витальевна

34.	Физика	Юнусов Айрат Нариманович	11	победитель			Рамазанова Гульнара Султанмазитовна
35.	ОБЗР	Кайнова Елизавета Александровна	8	призер	призер		Кайнов Александр Викторович
36.	География	Камаров Амир Рашитович	10	призер	призер		Белова Альфия Нургаяновна
37.	География	Петров Егор Александрович	9	призер			Белова Альфия Нургаяновна
38.	География	Толстопятенко Александр Николаевич	9	призер			Белова Альфия Нургаяновна
39.	Информатика	Норкин Георгий Михайлович	10	призер	призер		Миннигулова Раиса Мухаметовна
40.	Информатика	Юнусов Айрат Нариманович	11	призер			Миннигулова Раиса Мухаметовна
41.	Русский язык	Садыков Ильдар Жаудатович	4	призер			Самигуллина Гуз依ия Юнусовна
42.	Русский язык	Савинова Полина Павловна	5	призер			Тигина Ольга Александровна
43.	Русский язык	Ануфриева София Игоревна	8	призер			Веселовская Наталья Вадимовна
44.	Русский язык	Индуашвили Лика Георгиевна	8	призер			Веселовская Наталья Вадимовна
45.	Русский язык	Закуваев Роман Анатольевич	8	призер			Камзова Наталья Юрьевна
46.	Русский язык	Загидуллина Суфия Эдуардовна	9	призер	призер		Белянина Татьяна Александровна
47.	Русский язык	Садыкова Софья Александровна	9	призер	призер		Белянина Татьяна Александровн
48.	Русский язык	Хайруллина Арина Тимуровна	9	призер	призер		Белянина Татьяна Александровн
49.	Русский язык	Самитова Алия Булатовна	9	призер	победитель		Белянина Татьяна Александровна
50.	Русский язык	Барыкина Екатерина Алексеевна	9	призер	призер		Белянина Татьяна Александровна
51.	Русский язык	Имамова Камила Афгатовна	10	участник	призер		Баторшина Екатерина Витальевна
52.	Русский язык	Белицкая София Димитриевна	11	победитель	призер		Тигина Ольга Александровна
53.	Русский язык	Тазеева Азалия Маратовна	11	призер	призер		Тигина Ольга Александровна
54.	Математика	Архипов Артем Владиславович	6	призер			Хисамова Альфира Радиковна
55.	Математика	Садыков Ильдар Жаудатович	4	призер	призер		Самигуллина Гуз依ия Юнусовна
56.	Математика	Федоров Илья Игоревич	4	победитель	призер		Гайсина Филя Флюровна
57.	Математика	Насретдинов Динар Алмазович	3 за 4	победитель	победитель		Гайнутдинова Гульназ Ильясовна

58.	Математика	Герасимова Анна Владимировна	4	призер			Гайсина Филя Флюровна
59.	Математика	Шегабутдинова Ясмينا Тимуровна	4	призер			Гурьянова Ольга Владимировна
60.	Математика	Филипов Данил Денисович	5	призер			Камышина Милляуша Салиховна
61.	Математика	Норкин Георгий Михайлович	10	призер	призер		Хисамова Альфира Радиковна
62.	Обществознание	Индуашвили Лика Георгиевна	8	призер			Чайковская Светлана Валентиновна
63.	Обществознание	Белицкая София Димитриевна	11	участник	призер		Галихина Ляля Раисовна
64.	Обществознание	Шамарданова Ясмин Аделевна	11	участник	победитель		Зиганшин Ильдур Рустамович
65.	Обществознание	Загидуллина Суфия Эдуардовна	9	призер	победитель		Садыков Жаудат Назипович
66.	Право	Шамарданова Ясмин Аделевна	11	призер	победитель		Зиганшин Ильдур Рустамович
67.	Право	Токарева Дарья Денисовна	8	участник	призер		Зиганшин Ильдур Рустамович
68.	Право	Чесноков Ярослав Александрович	8	участник	призер		Зиганшин Ильдур Рустамович
69.	Экономика	Карлов Никита Андреевич	10	призер			Галихина Ляля Раисовна
70.	Экономика	Норкин Георгий Михайлович	10	участник	призер		Галихина Ляля Раисовна
71.	Экономика	Камаров Амир Рашитович	10	участник	призер		Галихина Ляля Раисовна
72.	Экономика	Юнусов Айрат Нариманович	11	участник	призер		Галихина Ляля Раисовна
73.	Биология	Криворучко Екатерина Витальевна	8	призер			Акшаева Елена Юрьевна
74.	Биология	Камаров Амир Рашитович	10	призер			Акшаева Елена Юрьевна
75.	Татарский язык для усскоязычных обуч-ся школ с русским языком обучения	Кивенко Михаил Андреевич	8	призер			Султанова Гульнара Ильдаровна
76.	Китайский язык	Гилязиева Марта Анваровна	7	участник	призер		самообразование

Обучающиеся, не принимавшие участие в муниципальном туре

	Предмет	ФИО ученика	Класс	Муницип.	РТ	РФ	учитель
1.	Математика	Каюмов Булат Ильшатович	6		призер		Миначева Дамира Гиниятулловна

В разрезе предметов

№	Предмет		МЭ	РЭ	ВЭ
1.	Английский язык	9-11	1 победитель 6 призеров	3 призера	
		4-8	8 призеров	5 призеров	
2.	Астрономия	9-11	2 призера		
3.	Биология	9-11	1 призер		
		7-8	1 призер		
4.	География	9-11	3 призера	1 призер	
5.	Информатика	9-11	2 призера	1 призер	
6.	Искусство	9-11	1 победитель 4 призера	3 победителя 1 призер	2 победителя 1 призер
7.	История	7-8	2 призера	2 призера	
8.	Испанский язык	9-11	1 призер	1 победитель	
9.	Китайский язык	4-8		1 призер	
10.	Литература	9-11	6 призеров	3 победителя 2 призера	
11.	Математика	9-11	1 призер	1 призер	
		4-8	2 победителя 5 призеров	1 победитель 3 призера	
12.	ОБЗР	6-7	1 призер	1 призер	
13.	Обществознание	9-11	1 призер	2 победителя 1 призер	
		7-8	1 призер		
14.	Право	9-11	1 призер	1 победитель	
		7-8		2 призера	
15.	Русский язык	9-11	1 победитель 6 призеров	1 победитель 7 призеров	
		4-8	5 призеров		
16.	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	4-8	1 призер		
17.	Физика	9-11	1 победитель		
18.	Экономика	9-11	1 призер	3 призера	
19.	Экология	9-11	1 призер	1 призер	
	Итого		6 победителей 60 призеров 4-6 - 8 призеров 2 победителя 7-8 - 16 призеров 9-11- 4 победителя 36 призеров	12 победителей 35 призеров 4-6- 1 победитель 4 призера 7-8 – 10 призеров 9-11- 11 победителей 21 призер	2 победителя 1 призер 9-11 класс

			66 (58 в 2023-2024)	47 (34 в 2023-2024)	3 (5 в 2023-2024)

Всего во втором туре олимпиад приняло участие 238 обучающихся - победителей и призеров 3-11 классов школьного этапа Всероссийских олимпиад.

В муниципальном этапе олимпиад участвовали:

- по английскому языку – 41 обучающийся, из них 1 победитель, призеры - 14 чел. (ученики Абдуллаевой Т.И., Головановой М.В., Панферовой Г.С., Царегородцева Е.С. Самитова Ф.Г., Мочалиной И.А., Бикчантаевой Ж.А.)
- по испанскому языку- 4 участника, 1 призер (учитель Демешкевич Е.В.)
- по информатике – 7 учеников, из них 2 призера; (ученики Миннигуловой Р.М.)
- по биологии – 6 учеников, из них 2 призера (Акшаева Е.Ю.)
- по экологии – 5 участников, 1 призер (ученик Акшаевой Е.Ю.)
- по географии - 15 учеников, из них 3 призера (учитель Белова А.Н.)
- по истории – 18 учеников, из них 2 призера (ученики Чайковской С.В., Лозовского А.С.)
- по искусству- 10 учеников, из них 1 победитель и 4 призера (ученики Веселковой О.Э.)
- по праву – 5 учеников, из них 1 призер (учитель Зиганшин И.Р.)
- по обществознанию – 30 участников, 2 призёра (ученики Садыкова Ж.Н., Чайковской С.В.)
- по математике участвовали 28 учеников (4-11кл.), 2 победителя, призеры – 6 чел. (Гайнутдинова Г.И., Самигуллина Г.Ю., Гайсина Ф.Ф., Миначева Д.Г., Хисамова А.Р., Камышина М.С.)
- по русскому языку участвовали 28 учеников, из них 1 победитель и 11 призёров (учителя Белянина Т.А., Тигина О.А., Камзова Н.Ю., Веселовская Н.А., САМИГУЛЛИНА Г.Ю.)
- по литературе - 10 участников, 6 призеров (ученики Беляниной Т.А., Тигиной О.А., Камзовой Н.Ю., Баторшиной Е.В.)
- по химии – 2 участника
- по экономике - 11 участников, 1 призер (учитель Галихина Л.Р.)
- по ОБЗР - 1 участник, 1 призер
- по физике – 3 участника, 1 победитель (ученик Рамазановой Г.С.)
- по астрономии – 2 участника, 2 призера (ученики Рамазановой Г.С.)
- по китайскому языку – 1 участник
- по физической культуре – 4 участника
- по татарскому языку для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения - 2 участника, 1 призер (ученик Султановой Г.И.)

Неудачно выступили участники олимпиад по химии, физической культуре, не принимали участие в олимпиаде по технологии и истории Татарстана.

Обучающиеся гимназии приняли участие в **Городских предметных олимпиадах.**

- по физике на татарском языке - 2 призера (Борисова И.П.)
- по ОДНКНР-5 победителей и 6 призеров (учителя Чайковская С.В., Садыков Ж.Н., Лозовский А.С., Федорова О.С.)

Городские олимпиады

	Физика на татарском языке	1. Нуриев Рафаэль	9Б	призер	Борисова И.П.
		2. Нуретдинов Айзат	8Г	призер	Борисова И.П.
	ОДНКНР	1. Юрлин Егор	4Б	призер	Федорова О.С.

	2. Капитонова Алина	5Б	победитель	Чайковская С.В.
	3. Платонова Виктория	5Б	победитель	Чайковская С.В.
	4.Ландышев Михаил	5Б	победитель	Чайковская С.В.
	5.Камалетдинова Ралина	5А	призер	Лозовский А.С.
	6.Габдрахманов Кирилл	5Г	призер	Чайковская С.В.
	7.Гарипова Ясмينا	5А	призер	Лозовский А.С.
	8. Каюмов Булат	6А	победитель	Садыков Ж.Н.
	9. Тулусина Агния	6Г	призер	Чайковская С.В.
	10.Зайдуллин Михаил	8Б	призер	Чайковская С.В.
	11. Куренкова Алиса	10В	победитель	Чайковская С.В.

Итоги Регионального и Республиканского этапа олимпиад:

1. Английский язык – 8 призеров

4 класс – Крылов Е. (учитель Голованова М.В.)

8 класс- Дронь М, Индуашвили Л., Минневалиева А., Шаймухаметова Л. (учителя Самитова Ф.Г., Царегородцева Е.С.)

9 класс – Самитова А. (учитель Абдуллаева Т.И.),

10 класс - Камаров А. (учитель Голованова М.В.)

11 класс – Галявиева С. (учитель Епишева К.Д.)

2. География- 1 призер

10 класс-Камаров А. (учитель Белова А.Н.)

3. Искусство- 3 победителя и 1 призер

9 класс- Самитова А. , Загидуллина С., 10 класс-Марданова З. – победители (учитель Веселкова О.Э.)

11 класс – Козырева Д -призер

4. Испанский язык-1 победитель

10 класс - Юрлина Е. (учитель Демешкевич Е.В.)

5. Информатика- 1 призер

10 класс – Норкин Г. (учитель Миннигулова Р.М.)

6. История-2 призера

7 класс – Васильев Илья (учитель Лозовский А.С.)

8 класс- Зайдуллин М (учитель Чайковская С.В.)

7. Литература – 3 победителя и 2 призера

9 класс –Самитова А., Загидуллина С., Вильданова К., 10 класс – Юрлина Е., 11 класс – Белицкая С. (учителя Белянина Т.А., Тигина О.А., Баторшина Е.В., Камзова Н.Ю.)

8. Русский язык – 1 победитель, 7 призеров

9 класс – Самитова А., Загидуллина С., Садыкова С., Хайруллина А., Барыкина Е., 10 класс-Имамова К, 11 класс - Белицкая С., Тазеева А. (учителя Тигина О.А., Белянина Т.А., Баторшина Е.В.)

9. Математика- 1 победитель и 4 призера

3 класс – Насретдинов Динар, 4 класс – Садыков Ильдар и Федоров Илья, 6 класс – Каюмов Б., 10 класс – Норкин Г. (учителя Гайнутдинова Г.И., Гайсина Ф.Ф., Самигуллина Г.Ю., Хисамова А.Р., Миначева Д.Г.)

10. ОБЗР - 1 призер

8 класс- Кайнова Е. (учитель Кайнов А.В.)

11. Обществознание – 2 победителя, 1 призёр

11 класс - Шамарданова Я., Белицкая С., 9 класс – Загидуллина С. (учителя Садыков Ж.Н., Галихина Л.Р. Зиганшин И.Р.)

12. Право – 1 победитель , 2 призера

11 класс- Шамарданова Я., 8 класс - Токарева Д. и Чесноков Я. (учитель Зиганшин И.Р.)

13. Китайский язык – 1 призер

7 класс – Гилязиева М. (самообразование)

14. Экология – 1 призер

10 класс – Алыкин Илья (учитель Акшаева Е.Ю.)

15. Экономика – 3 призера

10 класс – Норкин Г., Камаров А., 11 класс – Юнусов А. (учитель Галихина Л.Р.)

По сравнению с прошлыми учебными годами в гимназии наблюдается рост количества призеров и победителей муниципального этапа олимпиад, увеличилось количество призеров и победителей регионального этапа и заключительного этапов республиканской олимпиады. Небольшой спад в количестве победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам МЭ и РТ лидируют:

Белянина Т.А. - 3 победителя и 11 призеров

Тигина О.А. – 1 победитель, 7 призеров

Зиганшин И.Р. - 2 победителя и 3 призера

Веселкова О.Э. - 3 победителя и 6 призеров

Галихина Л.Р. – 5 призеров

Царегородцева Е.С. – 5 призеров

Самитова Ф.Г. – 4 призера

Абдуллаева Т.И. – 4 призера

Акшаева Е.Ю. – 4 призера

Голованова М.В. – 4 призера

Белова А.Н. – 4 призера

Хисамова А.Р. – 3 призера

Чайковская С.В. – 3 призера

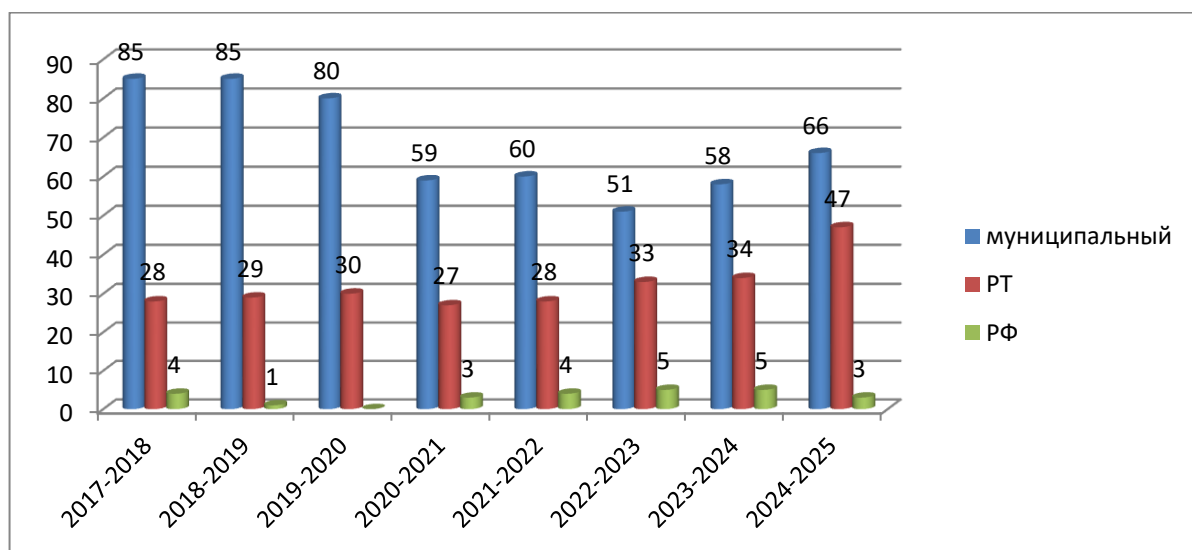
Баторшина Е.В. – 1 победитель, 2 призера

Камзова Н.Ю. – 3 призера

Миннигулова Р.М. – 3 призера

Рамазанова Г.С. – 1 победитель, 2 призера

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 8 лет



В течение прошедшего учебного года педагогический коллектив гимназии успешно работал над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей. О реализации ее свидетельствуют призовые места учащихся на районных, городских, республиканских, зональных и Российских олимпиадах, дипломы разных уровней на Поволжской научно-практической конференции им. Лобачевского, победы на районных, городских, творческих и интеллектуальных конкурсах. На протяжении учебного года учителями совместно с преподавателями ВУЗов проводилась большая работа по подготовке учащихся к олимпиадам. Некоторые учащиеся работали по индивидуальным планам по подготовке к олимпиадам. 782 учащихся (72%) 1-11-х классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней.

Значительны успехи учеников гимназии на олимпиадах всех уровней, конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах (за 6 лет)

	Муниципальные	Регион	РТ	РФ	Международные
Олимпиады	80/59/60/51/58/66	16/15/15/12/23/32	14/12/13/21/11/15	0/3/4/5/5/3	1/0/0/0/0/0
НПК	12/14/9/3/1/6	3/4/2/4/0/2	6/8/8/10/10/9	6/5/21/10/14/20	3/3/2/1/1/3
Конкурсы	9/8/15/11/7/15	2/1/4/4/3/5	7/7/22/48/31/70	7/6/20/14/6/15	5/5/15/20/4/11

Задачи качественного образования учащихся гимназии на 2026 год:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение бесплатного качественного образования всеми учащимися гимназии в соответствии с государственным стандартом образования.
2. Дальнейшее развитие преемственности в обучении и воспитании: начальная школа – основная - средняя школа.
3. Повышение качественного уровня образования за счет дифференциации, дидактической системы деятельностного метода, внедрения инновационных технологий, информатизации образовательного процесса, обеспечивающих личностно-ориентированный, творческий характер обучения.

4. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и за курс основной школы.
5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки учащихся (8-9 кл.), профильного обучения (10-11кл.), предпрофессиональных классов через разработку и внедрение программ углубленного изучения ряда предметов, курсов, развитие дополнительных образовательных услуг, сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе.
6. Совершенствование языковой подготовки учащихся как важнейшего фактора их адаптации в современном обществе.

Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Предметом деятельности гимназии является предоставление услуг для получения общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Содержание образования в гимназии определяется реализуемыми образовательными программами.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в гимназии может быть введено обучение по различным профилям и направлениям. При этом гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Профильное обучение

В 2025 году в гимназии обучалось 3 профильных 10 класса: технологический – 10а, 25 уч-ся, гуманитарный – 10б класс - 22 уч-ся, естественно-научный – 10в, 13 учащихся. Продолжили обучение 3 профильных 11ых класса: технологический (11а, 32 уч-ся), гуманитарный (11б класс, 20 уч-ся), универсальный (11в, 10 уч-ся).

Классными руководителями являются: 11а – Приказчикова Т.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории, 11б – Епишева К.Д., учитель английского языка без квалификационной категории, 11в – Садыков Ж.Н., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории; 10а – Рамазанова Г.С., учитель физики первой квалификационной категории, 10б – Абдуллаева Т.И., учитель английского языка высшей квалификационной категории, 10в – Баторшина Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Организовано изучение предметов на профильном уровне:

Технологический профиль (10а):

математика – 8 ч. в неделю;

физика – 5 ч. в неделю.

Технологический профиль (11а):

математика – 8 ч. в неделю;

физика – 5 ч. в неделю.

гуманитарный профиль (10б):

обществознание – 4 ч. в неделю;

история – 4 ч. в неделю;

литература – 5 ч. в неделю.

гуманитарный профиль (11б):

русский язык – 3 ч. в неделю;

история – 4 ч. в неделю;

литература – 5 ч. в неделю.

Естественно-научный (10в):

биология – 3 ч. в неделю;

химия – 3 ч. в неделю.

Естественно-научный (11в):

биология – 3 ч. в неделю;

химия – 3 ч. в неделю.

Организовано проведение курсов в 10-11 классах

1. Математические методы в информатике
2. Замечательные неравенства. Средние величины и соотношения между ними
3. Уравнения и неравенства с модулем и параметром
4. Эксперименты в биологии
5. Решение качественных задач по органической химии
6. Задачи с экономическим содержанием
7. Задачи с экономическим содержанием
8. Культура речи
9. Лингвистический анализ текста
10. Решение практикоориентированных задач по биологии
11. Практикум по решению задач по неорганической и аналитической химии

Экзамены показали, что профильные предметы при сдаче экзаменов выбрали: технологический класс – математика профильная 97%, информатика и ИКТ - 72%; физика – 12,5 %; гуманитарный класс - история 30 %, литературу 5 %, обществознание-85%; естественно-научный класс – химия 50%, биология 50%.

Для формирования профильных классов на 2025-2026 учебный год школьными педагогами-психологами было проведено тестирование учащихся 9 классов (ноябрь, декабрь), их родителей (январь). Родительское собрание, проведенное 26 января 2025 года для

родителей учащихся, обучающихся в 9 классах, было посвящено системе профильного обучения в гимназии.

В 2025 году педагогический коллектив гимназии успешно решал одну из важнейших задач годового плана – социализация личности учащихся, подготовка их к осознанному выбору своей будущей профессии и поступлению в вузы.

Итоги социализации личности учащихся
Поступление выпускников 9-х классов в 10-й класс

Год	Окончило 9 классов.	Поступило в 10 класс гимназии	Поступило в другие учебные заведения.
2020-2021	105	80	25
2021-2022	83	75	8
2022-2023	75	63	12
2023-2024	73	56	17
2024-2025	85	71	14

Поступило выпускников 11-х классов в ВУЗы Казани, России

Год	Окончило 11 кл.	Поступило в вузы	Казань	РФ, зарубежье
2020-2021	77	77	62	5 – вузы Москвы, 10 - вузы С.-Петербурга
2021-2022	60	59	46	7 – вузы Москвы, 1 - вузы С.-Петербурга
2022-2023	77	76	66	4-вузы- Москвы 5- вузы С.-Петербурга 1-вуз зарубежья
2023-2024	71	67	42	19-вузы- Москвы 4- вузы С.-Петербурга 1-вуз Екатеринбурга 1-вуз Нижнего Новгорода
2024-2025	62	61	41	14 - вузы Москвы 5 - вузы С.-Петербурга 1 – вуз Ульяновска

Поступление выпускников по профилям – ВУЗы Казани

Профиль	ВУЗ	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Технологический	Обучалось	29	23	31	29	32
	КФУ (физфак, мехмат, ВМК)	8	7	9	5	10
	КНИИТУ (КАИ)	5	2	4	4	4
	КФЭИ	-	-	-	-	-
	КГАСУ	3	3	9	1	5
	КГЭУ	-	-	2	2	-
	ИННОПОЛИС	7	2	1	2	4

	ВУЗы Москвы, С-Пб	6	4	2	13	10
	ВУЗы других городов России		5	4	2	-
	КИУ					1
	Не по профилю				2	6
гуманитарный	Обучалось	29	20	28	22	20
	КФУ (экономфак, межд. отнош., РГФ, фак-т журналистики)	15	10	18	6	8
	КФЭИ	-	-	-	-	-
	Академия культуры	1	-		-	1
	Институт экономики, управления, права	-		-	-	-
	ВУЗы Москвы, С-Пб	8	5	5	7	7
	Академия правосудия	5	4	1	-	
	КГЭУ				2	-
	КГАВМ				1	
	КИУ				1	-
	КГАУ				1	
	Не по профилю	-	-	4	6	6
естественно-научный\универсальный	Обучалось	19	17	19	20	10
	КФУ (радиофизика, совр.разраб.прогр.обе сп.)	9	1	3	6	3
		4	-			
	КФУ (лечебное дело)	2	3	4	3	1
	КГМУ	-	-		-	-
	КНИИТУ (КХТИ)	-	1	-	-	1
	КСХА	-	-	1	1	-
	ГКАВМ		-	2	7	-
	ВУЗы Москвы С-ПБ	-	12	-	-	2
	Мед.колледж	4		8	2	-
	КАИ				1	-
	КГСАУ				3	-
	КХТИ				1	1
	КИУ				1	1
	КГАУ				8	-
	УлГУ (стоматология)					1
	Не по профилю					8

Единая модель профориентационной деятельности (профминимум)

В 2025 году в гимназии реализуется Единая модель профориентации на основном уровне. Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации, составляет 553 обучающихся. В том числе численность обучающихся 6 - 11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации составляет 5 человек.

Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами на базе профессионалах организаций составляет 32 обучающихся на базе:

1. Казанского государственного энергетического университета- 8Г, 8А, 10А, 8 чел.
2. КНИТУ им. А.Н. Туполева – КАИ на кафедре Института радиоэлектроники, фотоники и цифровых технологий – 9Г, 2 чел.
3. Казанского государственного медицинского университета – 10В, 11В – 22 чел.

Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий- работодателей составило 105 обучающихся.

Численность обучающихся, охваченных мастер-классами составило 74 обучающихся.

Количество предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели профориентации

1. Казанский государственный медицинский университет.

Начало сотрудничества 1 ноября 2023г.

Предмет договора: реализация дополнительных общеобразовательных программ путем создания профильных медицинских классов в ОО.

2. Казанский национальный исследовательский технологический университет.

Начало сотрудничества 16 октября 2025г.

Предмет договора: профессиональная ориентация учащихся 9,10,11 классов по направлениям школы, естественно-научного направления, информационно-технологического направления подготовки специалистов ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Оценка кадрового состава

В гимназии работает 65 педагогов, из них: имеет категорию – 53 учителя –81,5% учителей, высшую категорию имеет 43 учитель –66,1%, первую – 10 учителей –15,4%, 12 учителей не имеют квалификационной категории. Гимназия укомплектована кадрами полностью, коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива гимназии соответствует лицензионным нормативам.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Одним из приоритетных направлений методической работы гимназии является аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей. 2025 год

№	ФИО	Категория
1	Лозовский Артур Станиславович	Первая под-2164/25 от 25.12.2025
2	Дашанова Снежана Викторовна	Первая под-2164/25 от 25.12.2025
3	Поликарпова Анастасия Владимировна	Первая под-2164/25 от 25.12.2025
4	Миначева Дамира Гиниятулловна	Высшая под-513/25 от 26.03.2025
5	Чайковская Светлана Валентиновна	Высшая под-513/25 от 26.03.2025
6	Акшаева Елена Юрьевна	Педагог-наставник под-513/25 от 26.03.2025
7	Галихина Ляля Раисовна	Педагог-наставник под-513/25 от 26.03.2025
8	Рамазанова Гульнара Султанмазитовна	Высшая под-2164/25 от 25.12.2025
9	Гайфуллина Айгуль Закизяновна	Педагог-наставник под-2164/25 от 25.12.2025
10	Саттарова Светлана Алексеевна	Высшая под-2164/25 от 25.12.2025
11	Приказчикова Татьяна Викторовна	Высшая под-2164/25 от 25.12.2025
12	Гайнутдинова Гульназ Ильясовна	Высшая под-2164/25 от 25.12.2025
13	Борисова Ирина Петровна	Высшая под-2164/25 от 25.12.2025
14	Хисамова Альфира Радиковна	Высшая под-2164/25 от 25.12.2025
15	Хадиева Альбина Виленовна	Высшая под-2164/25 от 25.12.2025

В 2025 году на аттестацию заявили 15 педагогов:

Начальной школы - 1 учитель
Русского языка – 1 учитель
Английского языка - 1 учитель
Математика – 3 учителя
Информатика – 1 учитель
История – 2 учителя
Физика - 2 учителя

Физическая культура - 1 учитель

Учитель-наставник – 3

Подтвердили высшую категорию - 8 чел.

Повысили категорию - 7 чел.

Результат такой планомерной, целенаправленной работы следующий:
65 членов педагогического коллектива, из них:

- Народный учитель РТ - 1
- Заслуженный учитель РТ – 6
- Отличник народного просвещения – 2
- Почетный работник общего образования РФ – 2
- Почетная грамота МОиН РФ – 22
- Нагрудный знак “За заслуги в образовании РТ” – 9
- Почетная грамота МОиН РТ – 31
- Почетная грамота УО ИКМО г.Казани – 42
- Памятная медаль “85 лет Гражданской обороны РФ” – 2
- Почетный наставник РФ- 2
- Почетный наставник РТ - 3
- Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 3
- Знак отличия МО и Н РФ «Отличник образования» - 1
- Нагрудный знак – Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1
- Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Молодость и профессионализм» - 1
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1

Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности в 2025 г. (ПНПО) – Гайфуллина А.З.

Призёр районного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в номинации «Педагогический дебют» - Еремеева И.Р.

Грант «Наш новый учитель» - Тонкова Д.Э., Рогович А.А., Валиуллина Р.Р., Левина О.А.

Конкурс на обучение и профессиональное развитие молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Муниципальному казенному учреждению «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» - Лозовский А.С., Тонкова Д.Э.

Сведения о педагогических работниках

Сведения о кадрах	Всего, чел.
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют	65
- высшее профессиональное образование	62
- среднее профессиональное образование	3
- начальное профессиональное образование или среднее общее образование/из них обучаются заочно	-
квалификационные категории, в т.ч.	
- высшую категорию	43
- первую категорию	10
- не имеют категорию	12
государственные награды	12
отраслевые награды	43

Сведения о кадрах	Всего, чел.
Педагогический стаж	
До 5 лет	9
Свыше 30 лет	19
До 30 лет	37
От 55 лет	0

Анализ статистических отчетов гимназии о численности и составе педагогических работников за три последних года свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации гимназии по повышению уровня профессионального мастерства педагогов. За 3 года обучением на квалификационных курсах было охвачено 100% учителей- предметников. Все учителя гимназии своевременно проходят курсовую подготовку.

Курсы повышения квалификации в 2025 календарном году

№	ФИО учителя	Тема/проблема повышения квалификации	Обучающая организация
1	Белова Светлана Владимировна	Современные методики и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (г. Москва)
2	Юсупова Луиза Ренатовна	Современные методики и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (г. Москва)
3	Политковская Лариса Геннадьевна	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
4	Политковская Лариса Геннадьевна	Работа с текстом как основа формирования читательской грамотности младших школьников	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
5	Голованова Мария Вячеславовна	Библиотека МЭШ: разработка, размещение и модерация электронных образовательных материалов	Государственное автономное учреждение «Центр оценки профессионального мастерства работников образования
6	Бикчантаева Жанна Андреевна	Функциональная грамотность: развитие читательских умений	Центр непрерывного повышения

		школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	профессионального мастерства педагогических работников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
7	Хадиева Альбина Виленовна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
8	Гагарина Светлана Владимировна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
9	Мамина Динара Равилевна	Развитие коммуникативной компетентности педагога: взаимодействие с участниками образовательного процесса в дополнительном образовании детей	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
10	Лимарева Ирина Михайловна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (предметных областей) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
11	Тигина Ольга Александровна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (русский язык и литература) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
12	Веселкова Ольга Эльмировна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (изобразительное искусство) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП основного общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
13	Вальтонов Виктор Николаевич	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (физическая	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального

		культура) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	образования «Центр социально-гуманитарного образования»
14	Григорьева Татьяна Борисовна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (география) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
15	Приказчикова Татьяна Викторовна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (физическая культура) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
16	Гагарина Светлана Владимировна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (английский язык) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
17	Миннигулова Раиса Мухаметовна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (информатика) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
18	Галихина Ляля Раисовна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (история и обществознание) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
19	Самитова Фарида Габдулловна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (английский язык) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
20	Чайковская Светлана	Организация учебного процесса и обновление методики	Негосударственное образовательное учреждение

	Валентиновна	преподавания учебных предметов (история и обществознание) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
21	Баторшина Екатерина Витальевна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (русский язык и литература) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
22	Баторшина Екатерина Витальевна	Методическая работа в образовательной организации в соответствии с Концепцией единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
23	Борисова Ирина Петровна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (физика) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
24	Голованова Мария Вячеславовна	Проектные технологии научно-методического сопровождения развития качества образования в контексте национальных и международных исследований	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
25	Расулова Римма Александровна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (татарский язык) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
26	Анисимова Венера Анваровна	Актуальные вопросы содержания и преподавания русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
27	Анисимова Венера	Функциональная грамотность:	Центр непрерывного

	Анваровна	развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
28	Бикчантаева Жанна Андреевна	Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Центр цифровых образовательных технологий Edu Tech КФУ
29	Дашанова Снежана Викторовна	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
30	Дашанова Снежана Викторовна	Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Центр цифровых образовательных технологий Edu Tech КФУ
31	Царегородцева Екатерина Сергеевна	Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Центр цифровых образовательных технологий Edu Tech КФУ
32	Добрынина Ольга Михайловна	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
33	Миначева Дамира Гиниятулловна	Организация учебного процесса и обновление методики преподавания учебных предметов (математика) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
34	Камзова Наталья Юрьевна	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
35	Камзова Наталья Юрьевна	Формирование навыков функциональной грамотности при изучении классической и	Центр непрерывного образования «Логос» Института филологии и

		современной литературы в школе (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	межкультурной коммуникации КФУ
36	Садыкова Лия Ильдаровна	Психологическое сопровождение обучающегося в процессе решения им актуальных образовательных и социальных задач	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
37	Перескокова Надежда Яковлевна	Библиотеки образовательных учреждений в системе обеспечения информационной безопасности детей	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры»
38	Ксенжик Ирина Евгеньевна	Экстренная психология: психологическая помощь в острых ситуациях	АНО ДПО «Международный институт процессориентированной психологии и психотравматологии
39	Демешкевич Елена Валентиновна	Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Центр цифровых образовательных технологий Edu Tech КФУ
40	Ермачева Оксана Евгеньевна	Цифровые образовательные инструменты в деятельности учителя начальных классов	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
41	Добрынина Ольга Михайловна	Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе: новые подходы	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
42	Царегородцева Екатерина Сергеевна	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
43	Ермачева Оксана Евгеньевна	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный

		университет»
--	--	--------------

**Обобщение и распространение
передового опыта работы учителей гимназии**

В октябре 2025 года ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» на базе МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» была проведена стажировка для учителей иностранного языка по теме «Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования».

В ноябре 2026 года ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» на базе МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» была проведена стажировка для учителей биологии по теме «Современные технологии обучения биологии в цифровой образовательной среде».

КОНКУРСЫ И КОНФЕРЕНЦИИ (УЧИТЕЛЯ)

2025

№/пп	Название	Уровень	Результат, учитель
1.	Конкурс, посвященный 226-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	всероссийский	Грамота за I место, Белянина Т.А.
2.	Языковое образование в эпоху ИИ: мастерство и творчество	всероссийский	Лауреат, Царегородцева Е.С.
3.	Система организации патриотического воспитания через уроки «Разговоры о главном»	республиканский	Лауреат, Галихина Л.Р.
4.	Фестиваль «Педагог-профессионал 2025»	всероссийский	Диплом победителя, Зейналова Г.Н.
5.	Научно-практическая конференция «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции обучающегося»	всероссийский	Диплом II степени, Гайфуллина А.З.
6.	Научно-практическая конференция «Мобильное электронное образование»	всероссийский	Лауреат, Гайфуллина А.З.
7.	Инновационные технологии и методики преподавания химии	всероссийский	Диплом I степени, Гайфуллина А.З.

	в процессе реализации обновленных ФГОС		
8.	Научно-практическая конференция «Развитие непрерывного инженерного образования детей и молодежи»	всероссийский	Лауреат, Гайфуллина А.З.
9.	VIII конференция СберУниверситета «Больше чем обучение»	всероссийский	Лауреат, Гайфуллина А.З.
10.	V Международная научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам»	международный	Диплом II степени, Гайфуллина А.З.
11.	XVI научно-методическая конференция учителей «Современные реалии образования»	всероссийский	Диплом участника, Гайфуллина А.З.
12.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	международный	Диплом победителя, Абдуллаева Т.И.
13.	Научно-практическая конференция «Перспективы развития школьного образования в современной России»	всероссийский	Диплом участника, Абдуллаева Т.И.
14.	Программа «Орлята России как эффективный механизм формирования социальной активности младшего школьника»	республиканский	Диплом участника, Лазарева И.В.

Гимназия является «Ресурсным центром качества математического образования «Успех» (Приказ Министерства просвещения РФ от 30.12.2019 №741 «О федеральных инновационных площадках», приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики «01/20-006 от 25.02.2020г.).

Гимназия является соискателем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться», приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/02-006 от 25.02.2020г. Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Л.Г.Петерсон.

Гимназия является участником Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах», проект рассчитан до 2030 года.

Задачи на 2026 год

Работа с педагогическими кадрами

1. Рост профессиональной компетенции учителей, прошедших специальную подготовку по освоению дидактической системы деятельностного метода, работа в рамках Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах».
2. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, организация методического сопровождения в соответствии с выявленными проблемами.
3. Повышение квалификации педагогов через повышение статуса аттестации, курсы повышения квалификации, участие в творческих профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, публикации в педагогической печати и другие формы роста профессионального уровня учителя.
4. Повышение статуса учителя через более широкое привлечение в управление – участие в работе методических объединений, педагогических советов, научно-методическом совете и в других формах деятельности гимназии.
5. Дальнейшая разработка критериев результативности работы педагогов, их рейтинга в гимназии.
6. Качественное улучшение работы психологической службы по проведению педагогических семинаров, консультаций с учителями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с ФГОС, ФОП.

Рабочие программы с 1-11 класс имеют следующую структуру:

- планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии,

формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, соответствуют учебному плану школы.

Библиотека гимназии

1. Общие сведения	
Адрес электронной почты	G122kzn.@edu.tatar.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/moskow/page2281.htm
Для учебных библиотек - число обучающихся (школьников)	1129
2. Основные показатели работы библиотеки за 2025 год	
Количество пользователей (всего)	1156
Выдано экземпляров документов (в ед.)	44147
из них печатные документы	44147
из них электронные издания	-
из них копии документов	164
из них на языках народов РФ (кроме русского)	986
Количество посещений, обращений (в ед.)	20346
в т. ч. посещений массовых мероприятий	218
Количество массовых мероприятий	6
Количество справок, консультаций	343
3. Характеристика библиотечного фонда за 2025 год	
Объем фонда (всего экз.)	41557
в т. ч. печатные документы (экз.)	41557
из них учебники (для библиотек учебных заведений)	20829
Электронные издания (экз.)	-
Аудиовизуальные материалы (экз.)	-

объем фонда на языках народов РФ (кроме русского)	2 654
Количество документов, поступивших в фонд библиотеки в 2025 году (всего экз.):	1666
из них печатные документы	1666
на языках народов РФ (кроме русского)	147
Количество наименований журналов, поступивших в фонд в 2025 году	10
в т. ч. для детей	9
Количество наименований газет, поступивших в фонд в 2025 году	6
4. Справочно-библиографический аппарат за 2025 год	
Алфавитный каталог (да/нет)	да
Систематический каталог (да/нет)	да
Электронный каталог (да/нет)	да
Количество записей в электронном каталоге (ед.)	2846
объем собственных электронных библиогр. баз данных (ед.)	1
Количество обращений к электронному каталогу (ед.)	214
5. Материально-техническая база	
Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой кв.м.	58,9
Площадь помещения для хранения фондов кв.м.	15,0
Площадь помещения для обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал)	58,9 кв.м
Число посадочных мест пользователей – 25 чел.	25 чел.
Компьютер – 3	3
Ноутбук - 1	1
Принтер – 3	3
МФУ – 1	1
Ксерокс – 1	1
Мультимедийное оборудование - 0	0
6. Процессы, выполняемые в автоматическом режиме :	

Обработка книг, спецвидов	
Аналитическая роспись	
Учет пользователей, статистика	

Библиотека отвечает всем современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, выходом в Интернет.

У обучающихся гимназии (93%) имеются устройства для чтения книг.

Заведующая библиотекой (Перескокова Н.Я. – библиотекарь высшей квалификационной категории) прошла курсовое обучение по теме «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на ФГОС-2021 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). В объеме 72 часа.

На базе библиотеки гимназии проводятся патриотические, культурно-эстетические и др. мероприятия, т.е. помещение библиотеки активно используется для различных образовательных и воспитательных целей.

Оценка материально-технической базы

Гимназия функционирует в здании типового проекта на 870 мест, построенном в 1971 году. В 2014 году в гимназии проведен капитальный ремонт на сумму 36 миллионов. В 2024 году проведен капитальный ремонт столовой на сумму 23 млн.руб.

В гимназии созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся:

Все 47 предметных кабинета оснащены в соответствии с требованиями СанПиН: т.е. современной школьной мебелью, компьютерами, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ, имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция цифровых электронных образовательных ресурсов.

Вся инфраструктура современной гимназии направлена на обеспечение безопасного комфортного пребывания детей.

Система комплексной безопасности образовательного комплекса обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, имеется Паспорт безопасности, регулярно планомерно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Хорошая техническая оснащенность - важный ресурс в повышении эффективности работы гимназии.

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ.

Образовательная среда школы включает в себя:

- учебный комплекс - Учебные кабинеты (в том числе 2 кабинета информатики), оснащенные ПК и мультимедийным оборудованием (40 интерактивных досок, 188 ПК, 10 интерактивных панелей, 1 интерактивный дисплей),
- имеется локальная сеть, выход в Интернет, коллекция ЦОР;
- конференцзал с возможностями видеосвязи,
- два мобильных компьютерных класса,

- интерактивный стол, интерактивный комплект, интерактивная трибуна,
- система видеоконференцсвязи, Интерактивная LCD - панель; Интерактивная панель TeachTouch;
- спортивно-оздоровительный комплекс – 2 спортивных зала, спортивная площадка, медицинский комплекс, школьный ресторан на 220 мест;
- кабинет психологической разгрузки;
- художественно-эстетический комплекс - актовый зал на 220 мест, 5 музейных уголков;
- картинная галерея «Казань в памятниках истории и архитектуры»;
- лингвистическая галерея «Языки объединяют народы»;
- культурологическая экспозиция «Традиции народов Татарстана».
- ресурсный центр – библиотека, читальный зал, библиотека отвечает современным требованиям: оснащена электронными ресурсами, успешно функционирует АБИС «Руслан».
- У 93% обучающихся имеются устройства для чтения книг,
- серверная, дистанционная связь,
- 2 кабинета информатики,
- школьное теле-радио

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний аудит оценки качества образования за 2025 год проводился администрацией школы по следующим направлениям:

I. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 1.1. Управление
- 1.2. Развитие кадров
- 1.3. Материально-технические ресурсы
- 1.4. Информатизация обучения
- 1.5. Безопасность и здоровье учащихся.
- 1.6. Профилактика травматизма
- 1.7. Горячее питание

II. Качество образовательных результатов

- 2.1. Предметные результаты обучения. Мониторинг данных внешней и внутренней диагностики.
- 2.2. Метапредметные результаты обучения
- 2.3. Личностные результаты достижения.
- 2.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 2.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 2.6. Профессиональное самоопределение выпускников

III. Качество реализации образовательного процесса

- 3.1. Основные образовательные программы
- 3.2. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 3.3. Реализация программ внеурочной деятельности
- 3.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 3.5. Качество внеурочной деятельности
- 3.6. Качество воспитательной работы
- 3.7. Качество дополнительного образования
- 3.8. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Работа была спланирована по следующим направлениям:

1. Реализация Федеральных государственных стандартов образования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Переход на ФОП;
3. Кадровый потенциал и создание инновационной среды учреждения;
4. Качество предоставляемых образовательных услуг, результативность урочной и внеурочной деятельности;

5. Финансовые ресурсы и соответствие материально-технической базы современным требованиям;

6. Организация системы безопасности и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

Цель: консолидация усилий всех участников образовательных отношений на создание организационно-педагогических, методических, здоровьесберегающих условий, обеспечивающих каждому обучающемуся качественное образование и гармоническое воспитание на основе индивидуально-личностного потенциала ребенка.

Приоритетные задачи образовательной организации:

В области общего образования:

- обеспечение организационных и методических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- совершенствование системы обучения детей;

- мониторинг состояния обученности с целью достижения максимального образовательного эффекта и корректировки программы развития образовательной организации.

В области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- активное применение современных педагогических технологий, развитие ученического самоуправления, родительской общественности и детского внутришкольного движения;

- мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;

- концентрация усилий педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В области инновационной и методической работы:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;

- активное участие в конкурсном движении;

- мониторинг методической деятельности педагогов;

- подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию проектного метода.

В области организационно-управленческой деятельности:

- совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;

- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;

- развитие корпоративной информационной среды.

Итоги развития гимназии за прошедший учебный год подтверждают, что всеми участниками образовательного процесса успешно реализовывалась главная цель гимназии – формирование творческой личности, её интеллектуального, духовно-нравственного потенциала, физического здоровья, личности, соответствующей современному развитию общества.

Основные достижения гимназии за 2025 год:

Наименование	Уровень	Место
Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Международный	Лауреат 1 степени
Конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига»	Международный	Победитель

Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Финалист
Конкурс «Краски осени»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «Чудеса зимушки-зимы»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
Конкурс для школьников «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Патриотическая олимпиада «Стихи и песни, опаленные войной»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «Космос далекий и близкий»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Пиши, рисуй, читай, как Пушкин»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «России верные сыны»	Всероссийский	Победитель
Конкурс чтецов «К 80-летию Победы в ВОВ»	Всероссийский	Призер
Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Всероссийский	1 место
Конкурс театральных постановок на иностранных языках «Новая сцена»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Конкурс чтецов «Путешествие»	Межрегиональный	Призер
Конкурс чтецов «Транспорт в литературе»	Межрегиональный	Победитель
Межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский	1 место
Нравственно-патриотический конкурс «Время героев – время защитников Отечества»	Всероссийский	1 место
Конкурс творческих работ «Праздник Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Конкурс рисунков «Оранжевое чудо»	Всероссийский	1 место

Конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Язык мой – дар», посвященный Международному дню родного языка	Всероссийский	Диплом 2 степени
Детский творческий конкурс «Транспорт будущего»	Всероссийский	1 место
Детский творческий конкурс «Портрет любимого учителя»	Всероссийский	1 место
Детский творческий конкурс «Я рисую сказку»	Всероссийский	1 место
Конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновое настроение»	Всероссийский	Призер
Конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский	1 место
Конкурс «Ты – гений!»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
Конкурс «Моя страна – моя великая Россия»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс художественного чтения «Говорю уверенно»	Региональный	Диплом 2 степени
Экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц»	Республиканский	Диплом 1 степени
Конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Республиканский	2 место
Конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Конкурс творческих работ «Мой домашний питомец»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Республиканский	1 место
Конкурс татарской культуры «Туган як»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Так держать»	Республиканский	1 место

Творческий конкурс, посвященный Дню авиации и космонавтики «Поехали»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы»	Республиканский	1 место
Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «Новогодний огонек»	Республиканский	1 место
Творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Интеллектуальная олимпиада школьников Что? Где? Когда? (ПФО)	Республиканский	Победитель
Чемпионат по интеллектуальным играм «Интрометида»	Республиканский	2 место
Творческий конкурс, посвященный физическому развитию и ЗОЖ «Только вперед»	Республиканский	1 место
Конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Республиканский	Диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	Межрегиональный	Лауреат 3 степени
Конкурс «Без – Тукайлы халык»	Республиканский	1 место
Конкурс «С чего начинается Родина»	Республиканский	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Осенний карнавал»	Республиканский	Победитель
Конкурс татарской культуры «Источники вдохновения»	Республиканский	2 место
Конкурс фотографий «Моя осень»	Республиканский	1 место
Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» в РТ	Республиканский	3 место
Творческий конкурс «По дорогам сказок»	Республиканский	2 место
Творческий конкурс «Семейные традиции»	Республиканский	1 место

Конкурс «Мое Отечество»	Городской	1 место
Турнир по интеллектуальным играм среди школьников «Интеллектуальное многоборье»	Городской	Победитель
Шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»	Городской	1 место
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Городской	3 место
Конкурс «Город патриотов»	Городской	2 место
Конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Городской	1 место
Конкурс инсценированного чтения «А вы читали?»	Городской	Победитель
Конкурс перевода, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Городской	Диплом 3 степени
Турнир по интеллектуальным играм «Казанский барс»	Городской	Победитель
Творческий конкурс «Вперед - в прошлое – 2025»	Городской	1 место
Конкурс рисунков, посвященный Дню китайской культуры	Городской	2 место
Конкурс детской и юношеской прессы «Без права на ошибку»	Городской	1 место
Конкурс проектов «Планета молодых»	Городской	Диплом 2 степени
Конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Город доброй воли»	Городской	2 место
Фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Городской	Лауреат 1 степени
Интерактивная познавательно-творческая конкурсная программа «Путь героя»	Городской	Диплом 1 степени
Конкурс видеороликов к Международному дню спорта «Мы выбираем спорт»	Городской	Призер
Творческий конкурс «Символика моей малой Родины»	Городской	Диплом 2 степени
Турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Городской	1 место

Турнир «В гостях у шахматной королевы»	Районный	2 место
Конкурс «Наследие моего района», приуроченный к 100-летию Кировского района г.Казани	Районный	2 место
Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Районный	2 место
Конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2025»	Районный	Лауреат
Районная акция «Будь здоров!»	Районный	3 место
Шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»	Районный	Диплом 1 степени
Квиз школьников «Неизвестные солдаты страны» к 80-летию Победы в ВОВ	Районный	Диплом 3 степени
Конкурс агитбригад ЮИД «Вместе за безопасность дорожного движения»	Районный	1 место
Конкурс поисковых отрядов «Возрождение»	Районный	2 место
Фестиваль школьных СМИ «Свой голос»	Районный	2 место
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Районный	1 место
Конкурс отрядов ЮИД «Социальный проект» по пропаганде безопасного поведения на дороге	Районный	1 место
Фестиваль детских агитбригад по пропаганде БДД «Давай дружить, дорога!»	Районный	1 место
Соревнования, посвященные Дню отца	Районный	1 место
Конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса»	Районный	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Я природой живу и дышу...»	Районный	1 место
Акция «Правнуки – ветеранам!», приуроченная к празднованию годовщины Победы в ВОВ	Районный	Диплом 1 степени
Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Районный	1 место

Конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Город доброй воли»	Районный	Диплом 1 степени
---	----------	------------------

Оценка инновационной работы

Гимназия является «Ресурсным центром качества математического образования «Успех» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках», приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/20–006 от 25.02.2020г.).

Гимназия является соискателем Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), приказ НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» №01/02–006 от 25.02.2020 г. Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО Л.Г.Петерсон.

С 2024 года гимназия является участником Всероссийского инновационного проекта «Начальная углубленная подготовка по математике в 1 – 4, 5 – 6 классах», проект рассчитан до 2030 года. В рамках этого проекта с сентября 2024года преподавание математики в 1, 5, 6классах ведется на углубленном уровне.

В 2025 году гимназия вошла во всероссийский проект «Наука в регионы» под руководством МФТИ.

В рамках данных проектов в этом учебном году продолжили работу следующие творческие инновационные лаборатории:

- Методологическая школа
- ДСДМ Л.Г.Петерсон
- Математика «Учусь учиться»
- Кур «Мир деятельности» (1-9)
- Выращивание способностей и одаренности школьников

Определен, ежегодно корректируется и согласовывается с научным руководителем список педагогов, входящих в состав инновационной и экспериментальной площадок, цели и задачи, сроки и способы их реализации. Результаты инновационной и экспериментальной работы анализируются и своевременно в установленные сроки отправляются в Москву в НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

Однако следует отметить, что работа в данном направлении проводилась не в полной мере. Необходимо мотивировать учителей для более плодотворной и результативной деятельности в рамках участия лабораторий.

Были решены следующие приоритетные задачи:

- реализация учебных планов гимназии для начальной, основной школы реализующих, основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- дальнейшее повышение качества кадровых ресурсов, подготовка учителей основного и среднего звена к реализации обновленных ФГОС;
- совершенствование системы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, профильного обучения (10-11 классы);
- реализация Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей гимназии №122 – «Одаренные дети»;
- дальнейшее сотрудничества гимназии и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе;

- развитие дополнительных образовательных услуг учащимся;
- внедрение профминимума;
- совершенствование и развитие национального образования и воспитания учащихся как одного из важнейших факторов реализации национально-регионального компонента в образовательной системе Республики Татарстан;
- реализация Программы воспитания патриотизма, развития творческой активности и интеллектуального потенциала юных казанцев «Я - казанец» (гимназия), программы по подготовке волонтеров международных проектов Республики Татарстан в Центре «ГРАТА», ДОО «Казанская Лига», дальнейшее развитие всей воспитательной системы гимназии;
- укрепление здоровья и физического развития учащихся, реализации программы гимназии «Здоровое поколение»;
- совершенствование научно-теоретического, педагогического и методического уровня педагогического коллектива как важнейшего фактора инновационного развития гимназии;
- создание условий для социальной поддержки и стимулирования труда педагогов;
- дальнейшее развитие информационного пространства гимназии, повышение информационной культуры педагогов и учащихся; создание соответствующей материально-технической базы;
- совершенствование государственно-общественной системы управления гимназией.

Инновационная деятельность педагогического коллектива гимназии в настоящее время (2020-2025) направлена на выполнение Концепции развития гимназии «Психологическая безопасность в образовании и современной социально-общественной среде» под руководством зав. кафедрой педагогической психологии ИРО РТ, доктора психологических наук, профессора Сибгатуллиной И.Ф.

Современные условия образовательной практики характеризуются ориентацией на качественное развитие личности ребенка как субъекта учебной деятельности. Одно из ключевых направлений связано с системой поддержки одаренных и талантливых детей.

Продолжилась работа по Программе развития гимназии на 2020-2025 гг. «Проектирование образовательной среды гимназии для одарённых учащихся» (реализуется с января 2020 года). Нормативную базу программы составляют документы федерального, регионального уровней и уровня гимназии. К наиболее значимым документам, определяющим направления работы с одаренными детьми, можно отнести следующие:

- Рабочая концепция одаренности под редакцией Д.Б.Богоявленской.
- Федеральный закон РФ от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации».

Цель Программы - проектирование образовательной среды гимназии для одаренных учащихся, обеспечивающей получение среднего общего образования высокого уровня, позволяющего выпускникам продолжить обучение в высшей школе, формирование творческой личности, интеллектуального, нравственного потенциала, здорового образа жизни ученика-личности, свободно адаптирующейся в современном обществе.

Основные задачи Программы:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ученика и его творческих способностей;
- научно-обоснованное, всестороннее и глубокое изучение личности ученика с целью более раннего выявления способностей и склонностей, обеспечения максимальной самореализации, индивидуального развития на всех этапах обучения, подготовки к более осознанному и дифференцированному обучению в гимназии;

- совершенствование образовательного процесса на основе обновления содержания образования, внедрение инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание и реализация воспитательной системы, направленной на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества воспитательной работы;
- разработка механизмов повышения профессиональной квалификации педагогов соответственно статусу гимназии с гуманитарной и естественно-математической направленностью
- создание условий для социальной поддержки учителей, стимулирования и поощрения учащихся.

В 2024-2025 учебном году учителя 1–4-х классов обучали учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, 5-9 классы – по ФГОС ООО, 10-11 – по ФГОС СОО. Была продолжена работа по:

- повышению профессионального уровня педагогов гимназии на основе активного участия в подготовке и проведении серьезных семинаров, стажировок учителей и методистов района, города, Республики Татарстан;
- системной работе педагогов по реализации индивидуальной научно-методической темы;
- представлению опыта работы каждого педагога на творческом отчете в конце учебного года;
- руководству педагогической практикой студентов;
- ведению экспериментальной работы по апробации надпредметного курса Л.Г.Петерсон «Мир деятельности» в 5-9 классах, направленного на формирование универсальных учебных действий учащихся;
- самооценке профессионального уровня по основным составляющим компетентности педагогических работников, представленных в квалификационных характеристиках работников образования;
- курсовой подготовке учителей.

Качество образовательных результатов

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень образования и развития творческих способностей учащихся. Каждый ученик гимназии имеет возможность получить консультацию у учителя на индивидуально-групповых занятиях по ликвидации пробелов в знаниях. Для учащихся, проявляющих повышенный интерес к предмету, организованы бесплатные занятия с преподавателями вузов (30%).

Целостная система методического сопровождения работы педагогов способствует результативности учебного процесса. Так, диагностика мышления выпускников начальной школы показывает, что в текущем учебном году детей с уровнем развития мышления «высокий» и «выше среднего» без изменений. Детей с низким уровнем развития мышления 0,9%. Это показатель высокой результативности реализации идей системно-деятельностный педагогики в начальной школе, где среднее качество успеваемости за последние годы стабильно, не ниже 80%.

Качественные показатели по предметам (% качества)

Класс	Рус.яз.	Литер.чт.	Матем.	Окр.мир
2а	96,42%	100%	96,42%	96,42%
2б	100%	100%	96,55%	100%

2в	96,42%	100%	89,28%	100%
2г	87,50%	100%	83,33%	100%
2-е классы	95,08%	100%	91,39%	99,10%
3а	96,55%	100%	96,55%	100%
3б	76%	96%	84%	93%
3в	92,59%	100%	92,59%	100%
3г	83,87%	100%	90,32%	100%
3-е классы	87,25%	99%	89,29%	98,13%
4а	86,20%	96,55%	82,75%	89,65%
4б	87,87%	100%	87,87%	93,93%
4в	75%	100%	85,71%	100%
4г	87,50%	100%	90,62%	100%
4-е классы	84,14%	96,96%	86,2%	94,55%
1-4 классы	88,81%	98,65%	88,96%	97,26%

Стабильность результатов обученности по предметам подтверждается высоким уровнем качества успеваемости за текущий год и в сравнении за 3 года.

Контрольные срезы знаний, проводимые в течение года по текстам гимназии, анализ ВПР продемонстрировали высокую результативность образовательного процесса.

Анализируя результаты уровня знаний учащихся в разрезе каждой параллели, каждого класса, можно сделать выводы о целенаправленной работе педагогического коллектива по реализации задач, поставленных на 2024 год.

Достижению поставленных перед педагогическим коллективом задач способствует опора на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в организации учебно-воспитательного процесса, использование инновационных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания.

Администрация посетила более 400 уроков и внеклассных мероприятий. Большинство посещенных уроков характеризуется научностью, высоким обучающим, воспитывающим и развивающим потенциалом, применением новых информационных технологий. Многие уроки отличаются практической направленностью с использованием технологии деятельностного метода обучения.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы гимназии, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- проведение сравнительного анализа;
- проведение административных контрольных работ;
- посещение и анализ уроков;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Стабильное качество успеваемости в начальной школе – результат целенаправленной работы учителей по формированию общеучебных умений и навыков учащихся, овладению технологиями системно-деятельностной педагогики, которые помогают реализовать главную цель современного образования: научить детей учиться, формировать готовность и способность к саморазвитию.

Учителя начальной школы: Гурьянова О.В., Лимарева И.М., Самигуллина Г.Ю., Политковская Л.Г., Егорова М.Б., Федорова О.С., учителя естественнонаучного цикла: Камышина М.С., Хисамова А.Р., Борисова И.П., Минигуллова Р.М., Юсупова Л.Р., Гайфуллина А.З. - отличаются постоянным стремлением к совершенствованию и прививают это качество своим ученикам, добиваясь стабильно высоких результатов, мастерски организуя учебно-воспитательный процесс на уровне современных требований.

На уроках гуманитарного цикла ведется трансляция ТДМ, интенсивно используется технология коммуникативно-развивающего обучения. Учителя Беянина Т.А., Тигина О.А., Садыков Ж.Н., Галихина Л.Р., Гагарина С.В., Царегородцева Е.С., Абдуллаева Т.И., Ярулина Л.А., Голованова М.В., Самитова Ф.Г. проводят систематическую работу по интеллектуальному развитию учащихся.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

Повышению качества учебного процесса во многом способствует использование национально-регионального компонента в начальной школе, в обучении английского языка, русскому языку, литературе, истории, географии, обществознанию.

В прошлом учебном году из 1098 учащихся 437 человек 1-11 классов выбрали родной (татарский) язык и родную (татарскую) литературу/государственный язык Республики Татарстан (татарский) (39,8% общего количества учащихся). В этом году – 433 ученика (38,4%). 19 учеников (2 группы) изучают родной (татарский) язык как родной. 345 учеников 1-8 классов (27 групп) изучают татарский язык как Государственный язык Республики Татарстан (татарский). 69 учеников – родной (татарский) язык как неродной. В этих группах работает 3 учителя родного (татарского) языка и литературы и 1 совместитель (9 часов). Родной (русский) язык и литературу выбрал 696 учеников (61,62%, 40 групп).

Из 437 учеников, которые выбрали родной (татарский) язык и литературу/государственный язык РТ (татарский), 200 учеников из начальных классов, 198 - из 5-9 классов, 39 - из 10-11 классов.

Классы	Кол-во уч-ся	Родной (татарский) язык/Государственный язык РТ (татарский)				Родной (русский) язык	
		Изучают тат. яз как родной		Изучают тат. яз как неродной			
		группы	уч-ся	группы	уч-ся	группы	уч-ся
1	110	0	0	2	37	4	73
2	110	0	0	3	51	4	59
3	115	0	0	4	52	4	63
4	123	0	0	4	60	4	63
5	119	1	11	2	36	4	72
6	114	1	8	2	32	4	74
7	103	0	0	4	45	4	58
8	96	0	0	2	22	4	74
9	84	0	0	3	44	3	40
10	62	0	0	2	22	2	40
11	62	0	0	2	17	3	45

Итого	1098	2	19	30	418	40	661
-------	------	---	----	----	-----	----	-----

На конец 2024-2025 учебного года:

Классы	Изучают как родной язык (качество по род. языку/ по литературному чтению на род. яз.)	Изучают как неродной язык (качество по род. языку/ по род. литературе)	Изучают как государственный язык РТ (качество по род. языку)	Итого (качество по род. языку/ по род. литературе)
1-4 кл.	0 (0% / 0%)	0 (0% / 0%)	199 (98%)	199 (98%)
5-9 кл.	19 (99,6% / 97,1%)	44 (97,36% / 98,14%)	135 (94,16%)	198 (96,8%/97,9%)
10-11 кл.	-	39 (99,3%/99,3%)	-	39 (99,3%/99,3%)
	19	83	334	435

Количество учащихся начальных классов, изучающих государственный язык РТ – 199 (1-4 классы).

Количество учащихся 5-9 классов, изучающих родной (татарский) язык как родной – 19 учащихся (5Б и 6А классы), качество по родному (татарскому) языку на родном (татарском) языке составляет 99,6%, по литературе – 97,1%.

Количество учащихся 5-9 классов, изучающих родной (татарский) язык как неродной – 44 учащихся, качество по родному (татарскому) языку на неродном (татарском) языке составляет 97,36%, по литературе – 98,14%.

Количество учащихся 5-9 классов, изучающих государственный язык Республики Татарстан (татарский) – 135 учащихся, качество успеваемости – 94,16%.

Количество учащихся 10-11 классов, изучающих родной (татарский) язык как неродной – 39 учащихся, качество как по языку, так и по родной литературе – 99,27%.

Среднее качество успеваемости по гимназии за 2024-2025 учебный год составляет 74% (в прошлом учебном году – 76%). Среднее качество по родному языку (татарскому) и государственному языку РТ составляет 97,8%, по родной литературе (татарской) – 98,3%. Отсюда следует, что ученики осознанно выбрали тот родной язык, который хотят изучать.

Обучение на коммуникативной основе, трансляция элементов деятельностного метода, обеспечивающее повышение у учащихся мотивации, формирование потребности в овладении татарским языком, помогает добиваться прочных знаний по татарскому языку и литературе, поэтому качество успеваемости стабильно на протяжении нескольких лет.

Перечневые олимпиады ВУЗов – 66 призеров и победителей

Республиканские очные олимпиады (РОЦ) – 132 призера и победителя

Городские очные олимпиады (Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей) – 67 призеров и победителей

Межрегиональные очные олимпиады (Центр социального и гуманитарного образования) – 55 призеров и победителей

Winkid – 53 призера и победителя

Перечневые олимпиады ВУЗов. 2024-2025 учебный год

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Олимпиада РГТУ для школьников (Российский государственный	всероссийский	Шамарданова Ясмин	11б	Диплом III степени	Зиганшин И.Р.

	гуманитарный университет) по обществознанию					
2	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»	всероссийский	Юнусов Айрат	11а	Диплом II степени	Рамазанова Г.С.
3	Олимпиада школьников «Физтех»	всероссийский	Юнусов Айрат	11а	призер	Рамазанова Г.С.
4	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю обществознание	всероссийский	Шамарданова Ясмин	11б	Призер заключительного этапа	Зиганшин И.Р.
5	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку (заключительный этап)	межрегиональный	Галявиева Самира	11б	Диплом I степени	Епишева К.Д.
6	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку (заключительный этап)	межрегиональный	Вишнякова Алина	10а	Диплом I степени	Панферова Г.С.
7	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по географии (заключительный этап)	межрегиональный	Ануфриева София	8б	Диплом I степени	Григорьева Т.Б.
8	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку (заключительный этап)	межрегиональный	Самитова Алия	9в	Диплом III степени	Абдуллаева Т.И.
9	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ «Высшая школа экономики» по профилю «Филология»	всероссийский	Самитова Алия	9в	призер	Белянина Т.А.
10	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по английскому языку (заключительный этап)	межрегиональный	Наумов Никита	10б	Диплом II степени	Панферова Г.С.
11	Санкт-Петербургская математическая олимпиада	всероссийский	Алексанин Иван	3а	Диплом I степени	Осипова Г.И.
12	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Всероссийский Сибирский Федеральный университет	Алексанин Иван	3а	Диплом II степени	Осипова Г.И.
13	Международная предметная олимпиада имени В. Н. Матвеева по английскому языку	международный	Зверев Даниил	8г	призер	Гагарина С.В.
14	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку	межрегиональный	Самитова Алия	9в	призер	Абдуллаева Т.И.
15	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по литературе	межрегиональный	Юрлина Евгения	10б	призер	Баторшина Е.В.
16	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по математике	межрегиональный	Федоров Илья	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
17	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку	межрегиональный	Юнусов Айрат	11а	призер	Демешкевич Е.В.
18	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку	межрегиональный	Хафизов Амир	8а	победитель	Демешкевич Е.В.
19	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку	межрегиональный	Карунина Валерия	11а	призер	Демешкевич Е.В.
20	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по английскому языку	межрегиональный	Енакай София	11а	призер	Демешкевич Е.В.
21	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по русскому языку	межрегиональный	Садыкова Софья	9в	призер	Белянина Т.А.
22	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по	межрегиональный	Майорова Зарина	6в	призер	Белова А.Н.

	геологии					
23	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по математике	межрегиональный	Майорова Зарина	6в	призер	Хисамова А.Р.
24	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по географии	межрегиональный	Майорова Зарина	6в	победитель	Белова А.Н.
25	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по экологии	межрегиональный	Майорова Зарина	6в	победитель	Гайфуллина А.З.
26	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по биологии	межрегиональный	Майорова Зарина	6в	призер	Гайфуллина А.З.
27	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по географии	межрегиональный	Старшинов Максим	9в	призер	Белова А.Н.
28	Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по химии	межрегиональный	Ануфриева София	8б	призер	Гайфуллина А.З.
29	Олимпиада юных изобретателей «Буду доктором!» от КГМУ Министерства здравоохранения РФ	всероссийский	Алыкин Илья	10в	Диплом I степени	Акшаева Е.Ю.
30	Всероссийская олимпиада школьников «13-й элемент. Алхимия будущего»	всероссийский	Старшинов Максим	9в	победитель	Рамазанова Г.С.
31	XXVIII математическая олимпиада школьников начальных классов Two Times Two	международный	Алексанин Иван	3а	Диплом III степени	Осипова Г.И.
32	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по английскому языку	всероссийский	Гарифуллина Дарья	7а	Диплом I степени	Мочалина И.А.
33	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по географии	всероссийский	Нуретдинов Айзат	8г	Диплом III степени	Григорьева Т.Б.
34	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по русскому языку	всероссийский	Гарифуллина Дарья	7а	Диплом I степени	Камзова Е.Ю.
35	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по информатике	всероссийский	Нуретдинов Айзат	8г	Диплом III степени	Миннигулова Р.М.
36	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по биологии	всероссийский	Шайхутдинов Федор	5б	Диплом III степени	Григорьева Т.Б.
37	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по географии	всероссийский	Шайхутдинов Федор	5б	Диплом II степени	Белова А.Н.
38	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по английскому языку	всероссийский	Салмина Анна	8в	Диплом I степени	Самитова Ф.Г.
39	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по русскому языку	всероссийский	Капитонова Алина	5б	Диплом III степени	Ахметханова Д.И.
40	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Зеленов Тимофей	4в	Диплом III степени	Гурьянова О.В.
41	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Абдрашитов Галактион	1г	Диплом II степени	Политковская Л.Г.
42	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Гатиатулин Самир	1г	Диплом II степени	Политковская Л.Г.

43	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по информатике	всероссийский	Старшинова Юлиана	1г	Диплом I степени	Политковская Л.Г.
44	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по окружающему миру	всероссийский	Коршунова Варвара	2б	Диплом III степени	Гурьянова О.В.
45	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по окружающему миру	всероссийский	Капитонова Полина	2б	Диплом II степени	Гурьянова О.В.
46	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по русскому языку	всероссийский	Капитонова Полина	2б	Диплом II степени	Гурьянова О.В.
47	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Чапаев Александр	2в	Диплом III степени	Валиуллина Р.Р.
48	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по окружающему миру	всероссийский	Чапаев Александр	2в	Диплом III степени	Валиуллина Р.Р.
49	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по окружающему миру	всероссийский	Бурдина София	1г	Диплом III степени	Политковская Л.Г.
50	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по окружающему миру	всероссийский	Гатиатулин Самир	1г	Диплом II степени	Политковская Л.Г.
51	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по окружающему миру	всероссийский	Абдрашитов Галактион	1г	Диплом II степени	Политковская Л.Г.
52	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по окружающему миру	всероссийский	Старшинова Юлиана	1г	Диплом III степени	Политковская Л.Г.
53	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по окружающему миру	всероссийский	Мартьянов Кирилл	1г	Диплом II степени	Политковская Л.Г.
54	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по окружающему миру	всероссийский	Ибатуллина Аслан	4а	Диплом II степени	Самигуллина Г.Ю.
55	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по русскому языку	всероссийский	Ибатуллина Аслан	4а	Диплом III степени	Самигуллина Г.Ю.
56	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по английскому языку	всероссийский	Тихонова Софья	4а	Диплом I степени	Самигуллина Г.Ю.
57	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Тихонова Софья	4а	Диплом III степени	Самигуллина Г.Ю.
58	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Шайхутдинова Анна	2а	Диплом III степени	Ахметшина Д.Х.
59	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по окружающему миру	всероссийский	Шайхутдинова Анна	2а	Диплом I степени	Ахметшина Д.Х.
60	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по русскому языку	всероссийский	Башарова Аделина	3г	Диплом III степени	Гайнутдинова Г.И.
61	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Набиуллин Карим	2в	Диплом III степени	Валиуллина Р.Р.
62	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Габдуллин Каюм	1б	Диплом III степени	Егорова М.Б.
63	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по английскому языку	всероссийский	Гатауллина Иллари	6в	Диплом I степени	Дашанова С.В.
64	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по математике	всероссийский	Ибрагимов	6б	Диплом I степени	Дашанова С.В.

	университета КНИТУ «Старт на все 100» по английскому языку		Максим		степени	
65	Открытая очная олимпиада детского университета КНИТУ «Старт на все 100» по английскому языку	всероссийский	Грачева Белла	6а	Диплом II степени	Дашанова С.В.
66	Олимпиада РУДН по испанскому языку	общероссийский	Юрлина Евгения	10б	финалист	Демешкевич Е.В.

Республиканские очные олимпиады 2024-2025 учебный год

	Название	Уровень	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Спиридонова Маргарита	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
2	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
3	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.
4	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Дьяконова Амелия	3а	призер	Осипова Г.И.
5	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Тимерханов Амир	3в	призер	Пронягина О.А.
6	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Бугульминская Ульяна	3в	призер	Пронягина О.А.
7	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Ерилеева Злата	2в	победитель	Валиуллина Р.Р.
8	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Трапезникова Алина	2в	победитель	Валиуллина Р.Р.
9	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Захарова Святослава	2в	призер	Валиуллина Р.Р.
10	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Пронягина Виктория	2г	призер	Левина О.А.
11	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Бильданова Милана	2г	призер	Левина О.А.
12	Открытая олимпиады школьников «Литературный марафон»	республиканский	Мухамедзянов Сабир	2г	победитель	Левина О.А.
13	Республиканская очная олимпиада школьников «Математический марафон»	республиканский	Якупова Диана	3г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
14	Республиканская очная олимпиада школьников «Математический марафон»	республиканский	Толстов Дмитрий	2г	призер	Левина О.А.
15	Республиканская очная олимпиада школьников «Математический марафон»	республиканский	Алексанин Иван	3а	победитель	Осипова Г.И.
16	Республиканская очная олимпиада школьников	республиканский	Камалов Амир	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.

	«Математический марафон»					
17	Республиканская очная олимпиада школьников «Математический марафон»	республиканский	Казарова Диана	4а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
18	Республиканская очная олимпиада школьников «Математический марафон»	республиканский	Устюшкина Таисия	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
19	Республиканская очная олимпиада школьников «Математический марафон»	республиканский	Галявиева Риана	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
20	Республиканская очная олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Федоров Илья	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
21	Республиканская очная олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Шайхутдинова Анна	2а	победитель	Ахметшина Д.Х.
22	Республиканская очная олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Мубаракшин Рамиль	2в	победитель	Валиуллина Р.Р.
23	Республиканская очная олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Набиуллин Карим	2в	призер	Валиуллина Р.Р.
24	Республиканская очная олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Мангушева Марьям	2б	призер	Гурьянова О.В.
25	Республиканская очная олимпиада для школьников «Математический марафон»	республиканский	Михайлов Ярослав	2г	призер	Левина О.А.
26	Республиканская олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Горбунова Яна	3в	призер	Пронягина О.А.
27	Республиканская олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Брухаль Яна	3в	призер	Пронягина О.А.
28	Республиканская олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
29	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.
30	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Магдеева Сафина	3а	победитель	Осипова Г.И.
31	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Старшинова Юлиана	1г	призер	Политковская Л.Г.
32	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Каргин Александр	1г	призер	Политковская Л.Г.
33	Республиканская метапредметная олимпиада	республиканский	Михайлов Ярослав	2г	призер	Левина О.А.

	для школьников «Одаренный ребенок»					
34	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников «Одаренный ребенок»	республиканский	Толстов Дмитрий	2г	призер	Левина О.А.
35	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Тимерханов Амир	3в	призер	Пронягина О.А.
36	Республиканская олимпиада для школьников по математике «Эверест»	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.
37	Республиканская олимпиада для школьников по математике «Эверест»	республиканский	Михайлов Ярослав	2г	призер	Левина О.А.
38	Республиканская олимпиада для школьников по математике «Эверест»	республиканский	Карлов Илья	3а	победител ь	Осипова Г.И.
39	Республиканская олимпиада для школьников по математике «Эверест»	республиканский	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
40	Республиканская олимпиада для школьников по русскому и литературе «Эверест»	республиканский	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
41	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Спиридонова Маргарита	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
42	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Мухамедзяно в Сабир	2г	призер	Левина О.А.
43	Республиканская олимпиада для школьников по изобразительному искусству и технологии «Эверест»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	победител ь	Гайнутдинова Г.И.
44	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.
45	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.
46	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Сальникова Алиса	3а	призер	Осипова Г.И.
47	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Грачева Елизавета	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
48	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
49	Республиканская олимпиада для школьников по	республиканский	Старшинова Юлиана	1г	призер	Политковская Л.Г.

	окружающему миру «Эверест»					
50	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
51	Республиканская олимпиада для школьников по изобразительному искусству и технологии	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.
52	Республиканская олимпиада для школьников по изобразительному искусству и технологии	республиканский	Старшинова Юлиана	1г	победитель	Политковская Л.Г.
53	Республиканская олимпиада для школьников по математике «Эверест»	республиканский	Камалов Амир	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
54	Республиканская олимпиада для школьников по математике «Эверест»	республиканский	Каргин Александр	1г	призер	Политковская Л.Г.
55	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Тихонова Софья	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
56	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Чапаев Александр	2в	призер	Валиуллина Р.Р.
57	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Лягина Анастасия	2а	призер	Ахметшина Д.Х.
58	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Набиуллин Карим	2в	призер	Валиуллина Р.Р.
59	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Лягина Анастасия	2а	призер	Ахметшина Д.Х.
60	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Самитова Камила	2б	победитель	Гурьянова О.В.
61	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Самитова Камила	2б	победитель	Гурьянова О.В.
62	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Гибадуллина Мадина	2г	призер	Левина О.А.
63	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Эверест»	республиканский	Мухамедзянов Сабир	2г	призер	Левина О.А.
64	Республиканская олимпиада для школьников по русскому языку и литературе	республиканский	Пронягина Виктория	2г	призер	Левина О.А.

	«Эверест»					
65	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Медведева Полина	2г	призер	Левина О.А.
66	Республиканская олимпиада для школьников по окружающему миру «Эверест»	республиканский	Пронягина Виктория	2г	призер	Левина О.А.
67	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Гафурова Айсылу	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
68	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Бибишев Эрик	5в	призер	Веселовская Н.В.
69	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Пронягина Виктория	2г	призер	Левина О.А.
70	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Сахабеев Сафар	3а	призер	Осипова Г.И.
71	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.
72	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Магдеева Сафина	3а	призер	Осипова Г.И.
73	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Гагарина Александра	3в	призер	Пронягина О.А.
74	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
75	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Горбунова Яна	3в	победитель	Пронягина О.А.
76	Республиканская олимпиада для школьников по литературе «Живое слово»	республиканский	Брухаль Яна	3в	победитель	Пронягина О.А.
77	Республиканская олимпиада для школьников по литературному чтению «Живое слово»	республиканский	Гилазиева Асель	1б	победитель	Егорова М.Б.
78	Республиканская олимпиада для школьников по литературному чтению «Живое слово»	республиканский	Габдуллин Роберт	1б	призер	Егорова М.Б.
79	Республиканская олимпиада для школьников по литературному чтению «Живое слово»	республиканский	Мангушева Марьям	2б	призер	Гурьянова О.В.
80	Республиканская олимпиада для школьников по литературному чтению «Живое слово»	республиканский	Самитова Камила	2б	призер	Гурьянова О.В.
81	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Сахабеев Сафар	3а	призер	Осипова Г.И.

82	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
83	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.
84	Республиканская олимпиада для школьников «Мир вокруг нас»	республиканский	Магдеева Сафина	3а	призер	Осипова Г.И.
85	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	призер	Рогович А.А.
86	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Власова София	3а	призер	Мамина Д.Р.
87	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Долгозвяга Дмитрий	3в	призер	Рогович А.А.
88	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Толстов Дмитрий	2г	призер	Дашанова С.В.
89	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Горбунова Яна	3в	победитель	Гагарина С.В.
90	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Хамидуллин Тамерлан	4б	призер	Епишева К.Д.
91	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Тихонова Софья	4а	призер	Епишева К.Д.
92	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Зверева Дарья	4а	призер	Епишева К.Д.
93	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Крылов Егор	4а	победитель	Голованова М.В.
94	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Романова Софья	5г	призер	Царегородцева Е.С.
95	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Апачев Данил	5в	призер	Демешкевич Е.В.
96	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Сусина Полина	5в	призер	Демешкевич Е.В.
97	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Волкова Лидия	5г	победитель	Царегородцева Е.С.
98	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Учу английский»	республиканский	Майорова Зарина	6в	призер	Панферова Г.С.
99	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
100	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Табайчева Алена	1б	призер	Егорова М.Б.

101	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Лягина Анастасия	2а	призер	Ахметшина Д.Х.
102	Республиканская олимпиада школьников по литературе «Эрудит»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
103	Республиканская олимпиада школьников по литературе «Эрудит»	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.
104	Республиканская олимпиада школьников по математике «Эрудит»	республиканский	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
105	Республиканская олимпиада школьников по математике «Эрудит»	республиканский	Гарифуллин Бари	1б	победител ь	Егорова М.Б.
106	Республиканская олимпиада школьников по математике «Эрудит»	республиканский	Лягина Анастасия	2а	призер	Ахметшина Д.Х.
107	Республиканская олимпиада школьников по математике «Эрудит»	республиканский	Габдуллин Роберт	1б	призер	Егорова М.Б.
108	Республиканская олимпиада школьников по математике «Эрудит»	республиканский	Карлов Илья	3а	призер	Осипова Г.И.
109	Республиканская олимпиада школьников по математике «Эрудит»	республиканский	Балагагина Таисия	1в	победител ь	Ермачева О.Е.
110	Республиканская олимпиада школьников по математике «Эрудит»	республиканский	Мангушева Марьям	2б	призер	Гурьянова О.В.
111	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Старостина Виктория	4б	призер	Епишева К.Д.
112	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Фасхутдинов а Адина	5б	победител ь	Епишева К.Д.
113	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Зверева Дарья	4а	призер	Епишева К.Д.
114	Республиканская олимпиада школьников по английскому языку «Эрудит»	республиканский	Майорова Зарина	6в	победител ь	Панферова Г.С.
115	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Старостина Виктория	4б	призер	Федорова О.С.
116	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку «Эрудит»	республиканский	Фуфаева Ярослава	4б	призер	Федорова О.С.
117	Республиканская олимпиада школьников по окружающему миру «Эрудит»	республиканский	Абдуллин Галиаскар	1г	призер	Политковская Л.Г.
118	Республиканская олимпиада школьников по окружающему миру «Эрудит»	республиканский	Лягина Анастасия	2а	призер	Ахметшина Д.Х.
119	Республиканская олимпиада	республиканский	Власова	3а	победител	Осипова Г.И.

	школьников по окружающему миру «Эрудит»		София		ь	
120	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Бусыгина Мария	3а	призер	Осипова Г.И.
121	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Абдуллин Галиаскар	1г	призер	Политковская Л.Г.
122	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Каргин Александр	1г	призер	Политковская Л.Г.
123	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.
124	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Сахабеев Сафар	3а	призер	Осипова Г.И.
125	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
126	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Горбунова Яна	3в	призер	Пронягина О.А.
127	Республиканская олимпиада школьников по логике, информатике, математике ЛИМон	республиканский	Ибатуллин Аслан	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
128	Республиканская олимпиада «Секрет письма»	республиканский	Сахабеев Сафар	3а	победитель	Осипова Г.И.
129	Республиканская олимпиада «Секрет письма»	республиканский	Долгозвяга Дмитрий	3в	победитель	Пронягина О.А.
130	Республиканская олимпиада «Секрет письма»	республиканский	Пищугина Анна	2б	победитель	Гурьянова О.В.
131	Республиканская олимпиада «Секрет письма»	республиканский	Бильданова Милана	2г	призер	Левина О.А.
132	Республиканская олимпиада по физической культуре для школьников 1-6 классов «Быстрее. Выше. Умнее»	республиканский	Власова София	3а	призер	Осипова Г.И.

Городские очные олимпиады 2024-2025 учебный год

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Городская экологическая олимпиада «Земля-наш общий Дом»	Городской Заречье	Бусыгина Мария	3а	Диплом I степени	Осипова Г.И.
2	Казанская математическая олимпиада	городской	Насретдинов Динар	3г	Диплом II степени	Гайнутдинова Г.И.

3	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	городской	Насретдинов Динар	3г	Похвальный отзыв II степени	Гайнутдинова Г.И.
4	Казанская математическая олимпиада	городской	Герасимова Анна	4г	Диплом II степени	Гайсина Ф.Ф.
5	Казанская математическая олимпиада	городской	Садыков Ильдар	4а	Диплом I степени	Самигуллина Г.Ю.
6	Казанская математическая олимпиада	городской	Шегабутдинова Ясмينا	4в	Диплом III степени	Гурьянова О.В.
7	Открытая городская олимпиада по математике г. Казани	городской	Садыков Ильдар	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
8	Олимпиада «VII математическое путешествие»	городской	Садыков Ильдар	4а	Диплом III степени	Самигуллина Г.Ю.
9	Открытая городская олимпиада по математике г. Казани	городской	Пьянков Егор	2а	призер	Ахметшина Д.Х.
10	Открытая городская олимпиада по математике г. Казани	городской	Алексанин Иван	3а	призер	Осипова Г.И.
11	Городская олимпиада по информатике «УНБЕР»	Городской Центр для одаренных детей	Карлов Никита	10а	призер	Миннигулова Р.М.
12	Городская олимпиада по информатике «УНБЕР»	Городской Центр для одаренных детей	Норкин Георгий	10а	призер	Миннигулова Р.М.
13	Городская олимпиада по информатике «УНБЕР»	Городской Центр для одаренных детей	Шайхутдинов Рамадан	10а	призер	Миннигулова Р.М.
14	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Спиридонова Маргарита	3г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
15	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Королев Сергей	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
16	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Гафурова Айсылу	4г	победитель	Гайсина Ф.Ф.
17	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Дьяконова Амелия	3а	призер	Осипова Г.И.
18	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Ибатуллин Аслан	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
19	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Ерилеева Злата	2в	победитель	Валиуллина Р.Р.
20	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Мухамедзянов Сабир	2г	победитель	Левина О.А.
21	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	городской	Ефремова Юлия	2г	призер	Левина О.А.
22	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Гагарина Александра	3в	призер	Пронягина О.А.
23	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	городской	Некрасова Анастасия	1б	призер	Егорова М.Б.

	по математике					
24	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Габдуллин Роберт	1б	победитель	Егорова М.Б.
25	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Габдуллин Каюм	1б	призер	Егорова М.Б.
26	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Гарифуллин Бари	1б	призер	Егорова М.Б.
27	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Некрасова Анастасия	1б	призер	Егорова М.Б.
28	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Казарова Диана	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
29	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Федоров Илья	4г	победитель	Гайсина Ф.Ф.
30	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Хайрутдинов Тимур	1г	призер	Политковская Л.Г.
31	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Матвеева Алиса	2а	призер	Ахметшина Д.Х.
32	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	городской	Куховаренко Анастасия	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
33	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Табайчева Алена	1б	призер	Егорова М.Б.
34	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Ерилеева Злата	2в	победитель	Валиуллина Р.Р.
35	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Красильникова Мария	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
36	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Башарова Аделина	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
37	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Спиридонова Маргарита	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
38	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	городской	Крылова Анастасия	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
39	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	городской	Спиридонова Маргарита	3г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
40	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Насретдинов Динар	3г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
41	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
42	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Насретдинов Тагир	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.

43	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Герасимова Анна	3г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
44	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Федоров Илья	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
45	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Камалов Амир	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
46	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Казарова Диана	4а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
47	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Алексанин Иван	3а	победитель	Осипова Г.Ю.
48	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Хафизов Даниэль	1г	призер	Политковская Л.Г.
49	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	городской	Старшинова Юлиана	1г	победитель	Политковская Л.Г.
50	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	городской	Дубрикова Анастасия	5г	призер	Абдуллаева Т.И.
51	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	городской	Гафурова Айсылу	4г	победитель	Голованова М.В.
52	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	городской	Марьина Ульяна	2а	призер	Дашанова С.В.
53	Открытая олимпиада для детей среднего школьного возраста «Умка» по английскому языку	городской	Сусина Полина	5в	призер	Демешкевич Е.В.
54	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	городской	Гилязиева Ассель	1б	призер	Егорова М.Б.
55	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	городской	Гафурова Айсылу	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
56	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	городской	Хайрутдинов Тимур	1г	призер	Политковская Л.Г.
57	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	городской	Тюрин Даян	1г	призер	Политковская Л.Г.
58	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	городской	Башарова Аделина	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
59	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	городской	Красильникова Мария	3г	победитель	Гайнутдинова Г.И.
60	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	городской	Дьяконова Амелия	3а	призер	Осипова Г.И.
61	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	городской	Круковская Дарья	1б	победитель	Егорова М.Б.
62	Открытая метапредметная	городской	Гилязиева Асель	1б	призер	Егорова М.Б.

	олимпиада для школьников «Умка»					
63	Открытая метапредметная олимпиада для школьников «Умка»	городской	Гатиатулин Самир	1г	призер	Политковская Л.Г.
64	Открытая метапредметная олимпиада для школьников «Умка»	городской	Габдуллин Каюм	1б	призер	Егорова М.Б.
65	Открытая метапредметная олимпиада для школьников «Умка»	городской	Габдуллин Роберт	1б	призер	Егорова М.Б.
66	Открытая метапредметная олимпиада для школьников «Умка»	городской	Ибатуллин Аслан	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
67	Открытая метапредметная олимпиада для школьников «Умка»	городской	Казарова Диана	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.

Межрегиональные очные олимпиады 2024-2025 учебный год

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Урал»	межрегиональный	Герасимова Анна	4г	победитель	Гайсина Ф.Ф.
2	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Урал»	межрегиональный	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
3	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Урал»	межрегиональный	Сахабеев Сафар	3а	призер	Осипова Г.И.
4	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Дальний Восток»	межрегиональный	Ибрагимов Карим	3в	призер	Пронягина О.А.
5	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Город Казань. Республика Татарстан»	межрегиональный	Ибрагимов Карим	3в	призер	Пронягина О.А.
6	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Город Казань. Республика Татарстан»	межрегиональный	Каримов Марат	3в	призер	Пронягина О.А.
7	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Город Казань. Республика Татарстан»	межрегиональный	Федоров Илья	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
8	Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Европейский Север»	межрегиональный	Каримов Марат	3в	призер	Пронягина О.А.
9	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Город Казань. Республика Татарстан»	межрегиональный	Федоров Илья	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
10	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Город Казань. Республика Татарстан»	межрегиональный	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.

11	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Город Казань. Республика Татарстан»	межрегиональны й	Мангушева Марьям	2б	призер	Гурьянова О.В.
12	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Дальний Восток»	межрегиональны й	Яриев Радель	2б	призер	Гурьянова О.В.
13	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык», серия «Сочи»	межрегиональны й	Королев Сергей	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
14	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык», серия «Сочи»	межрегиональны й	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
15	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык», серия «Сочи»	межрегиональны й	Халитова Алиса	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
16	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык», серия «Сочи»	межрегиональны й	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
17	Межрегиональная очная олимпиада «Логика», серия «Сочи»	межрегиональны й	Халитова Алиса	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
18	Межрегиональная очная олимпиада «Логика», серия «Сочи»	межрегиональны й	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
19	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Урал»	межрегиональны й	Юсупова Полина	2б	победител ь	Гурьянова О.В.
20	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Урал»	межрегиональны й	Халитова Алиса	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
21	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык», серия «Европейский Север»	межрегиональны й	Халитова Алиса	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
22	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык», серия «Европейский Север»	межрегиональны й	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
23	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Европейский Север»	межрегиональны й	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
24	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Европейский Север»	межрегиональны й	Магдеева Сафина	3а	призер	Осипова Г.И.
25	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Европейский Север»	межрегиональны й	Сахабеев Сафар	3а	призер	Осипова Г.И.
26	Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия «Дальний Восток»	межрегиональны й	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
27	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» «Урал»	межрегиональны й	Герасимова Анна	4г	победител ь	Гайсина Ф.Ф.
28	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» «Урал»	межрегиональны й	Гарифуллина Камила	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
29	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» «Урал»	межрегиональны й	Валиуллина Ева	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.

30	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» «Город Казань. Республика Татарстан»	межрегиональны й	Федоров Илья	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
31	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир», серия «Сочи»	межрегиональны й	Гарифуллина Камила	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
32	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир», серия «Сочи»	межрегиональны й	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
33	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «Дальний Восток»	межрегиональны й	Ибрагимов Карим	3в	призер	Пронягина О.А.
34	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «Дальний Восток»	межрегиональны й	Магдеева Сафина	3а	призер	Осипова Г.И.
35	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» «Европейский Север»	межрегиональны й	Халитова Алиса	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
36	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» Серия «Европейский Север»	межрегиональны й	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
37	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Город Казань. Республика Татарстан»	межрегиональны й	Федоров Илья	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
38	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Город Казань. Республика Татарстан»	межрегиональны й	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
39	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Европейский Север»	межрегиональны й	Галявиева Риана	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
40	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Европейский Север»	межрегиональны й	Ибрагимов Карим	3в	победител ь	Пронягина О.А.
41	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Европейский Север»	межрегиональны й	Валиуллина Ева	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
42	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Европейский Север»	межрегиональны й	Каримов Марат	3в	призер	Пронягина О.А.
43	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Урал»	межрегиональны й	Гафурова Айсылу	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
44	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Урал»	межрегиональны й	Якупова Диана	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
45	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Урал»	межрегиональны й	Халитова Алиса	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
46	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Урал»	межрегиональны й	Ибрагимов Карим	3в	призер	Пронягина О.А.
47	Межрегиональная очная олимпиада «Логика» серия «Урал»	межрегиональны й	Ворошилова Кира	3а	призер	Осипова Г.И.
48	Межрегиональная очная	межрегиональны й	Сахабеев	3а	призер	Осипова Г.И.

	олимпиада «Логика» серия «Сочи»	й	Сафар			
49	Межрегиональная очная олимпиада по английскому языку серия «Экспресс-олимпиады»	межрегиональны й	Гарифуллина Камила	4г	призер	Голованова М.В.
50	Межрегиональная очная олимпиада по окружающему миру-технологии серия «Экспресс-олимпиады»	межрегиональны й	Гафурова Айсылу	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
51	Межрегиональная очная олимпиада по окружающему миру-технологии серия «Экспресс-олимпиады»	межрегиональны й	Сахабеев Сафар	3а	призер	Осипова Г.З.
52	Межрегиональная очная олимпиада по английскому языку, серия «Экспресс-олимпиады»	межрегиональны й	Халитова Алиса	3г	призер	Рогович А.А.
53	Межрегиональная очная олимпиада по окружающему миру-технологии, серия «Экспресс-олимпиады»	межрегиональны й	Гарифуллина Камила	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
54	Межрегиональная очная олимпиада по математике-логике, серия «Экспресс-олимпиады»	межрегиональны й	Халитова Алиса	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.
55	Межрегиональная очная олимпиада по русскому языку-литературе, серия «Экспресс-олимпиады»	межрегиональны й	Халитова Алиса	3г	призер	Гайнутдинова Г.И.

Winkid очные 2024-2025 учебный год

	Название	Уровень	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Загидуллина Суфия	9в	победитель	Белянина Т.А.
2	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Устюшкина Таисия	4а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
3	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Ефремова Юлия	2г	призер	Левина О.А.
4	Стартовая олимпиада Winkid по математике	республиканский	Садыков Ильдар	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
5	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Садыков Ильдар	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
6	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Шегабутдинова Ясмин	4в	победитель	Гурьянова О.В.
7	Стартовая олимпиада Winkid по математике	республиканский	Устюшкина Таисия	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
8	Стартовая олимпиада Winkid по математике	республиканский	Камалов Амир	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
9	Стартовая олимпиада Winkid по математике	республиканский	Шегабутдинова Ясмин	4в	победитель	Гурьянова О.В.

10	Стартовая олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Валеева Элина	7в	призер	Анисимова В.А.
11	Осенняя Олимпиада Winkid по математике	республиканский	Алексанин Иван	3а	призер	Осипова Г.Ю.
12	Осенняя Олимпиада Winkid по математике	республиканский	Садыков Ильдар	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
13	Осенняя Олимпиада Winkid по математике	республиканский	Садыков Камиль	2б	призер	Гурьянова О.В.
14	Осенняя Олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Садыков Ильдар	4а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
15	Осенняя Олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Садыков Камиль	2б	призер	Гурьянова О.В.
16	Осенняя Олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Ефремова Юлия	2г	победитель	Левина О.А.
17	Осенняя Олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Валеева Элина	7в	призер	Анисимова В.А.
18	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Аксенова Василиса	6г	победитель	Белянина Т.А.
19	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Устюшкина Таисия	4а	абсолютный победитель	Самигуллина Г.Ю.
20	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Ефремова Юлия	2г	победитель	Левина О.А.
21	Зимняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Ефремова Юлия	2г	призер	Левина О.А.
22	Зимняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Садыков Камиль	2б	призер	Гурьянова О.В.
23	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Садыков Камиль	2б	победитель	Гурьянова О.В.
24	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Валеева Элина	7в	призер	Анисимова В.А.
25	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Аксенова Василиса	6г	победитель	Белянина Т.А.
26	Новогодняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Ефремова Юлия	2г	призер	Левина О.А.
27	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Ефремова Юлия	2г	призер	Левина О.А.
28	Новогодняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Волкова Лидия	5г	призер	Миначева Д.Г.
29	Новогодняя олимпиада Winkid по английскому языку	республиканский	Волкова Лидия	5г	призер	Царегородцева Е.С.
30	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Устюшкина Таисия	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
31	Новогодняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Шегабутдинова Ясмينا	4в	победитель	Гурьянова О.В.
32	Новогодняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Шегабутдинова Ясмينا	4в	победитель	Гурьянова О.В.
33	Новогодняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Алексанин Иван	3а	победитель	Осипова Г.Ю.

34	Новогодняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Карлов Илья	3а	призер	Осипова Г.Ю.
35	Весенняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Гарифуллин Бари	1б	победитель	Егорова М.Б.
36	Весенняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Садыков Камиль	2б	призер	Гурьянова О.В.
37	Весенняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Садыков Камиль	2б	призер	Гурьянова О.В.
38	Весенняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Ефремова Юлия	2г	победитель	Левина О.А.
39	Весенняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Ефремова Юлия	2г	призер	Левина О.А.
40	Весенняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Алексанин Иван	3а	призер	Осипова Г.Ю.
41	Весенняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Ханипова Диана	4г	призер	Гайсина Ф.Ф.
42	Весенняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Юрлин Егор	4б	призер	Федорова О.С.
43	Весенняя олимпиада Winkid по окружающему миру	республиканский	Старшинова Юлиана	1г	призер	Политковская Л.Г.
44	Весенняя олимпиада Winkid по обществознанию	республиканский	Садыков Ильдар	4а	призер	Садыков Ж.Н.
45	Весенняя олимпиада Winkid по математике	республиканский	Садыков Ильдар	4а	призер	Самигуллина Г.Ю.
46	Весенняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Трапезникова Диана	4а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
47	Финальная олимпиада по английскому языку Winkid	республиканский	Волкова Лидия	5г	призер	Царегородцева Е.С.
48	Финальная олимпиада по математике языку Winkid	республиканский	Садыков Камиль	2б	абсолютный победитель	Гурьянова О.В.
49	Итоговая олимпиада по русскому языку Winkid	республиканский	Садыков Ильдар	4а	абсолютный победитель	Самигуллина Г.Ю.
50	Итоговая олимпиада по обществознанию Winkid	республиканский	Садыков Ильдар	4а	абсолютный победитель	Самигуллина Г.Ю.
51	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Старостина Виктория	4б	призер	Федорова О.С.
52	Финальная олимпиада Winkid по математике	республиканский	Гарифуллин Бари	1б	призер	Егорова М.Б.
53	Финальная олимпиада Winkid по русскому языку	республиканский	Устюшкина Таисия	4а	победитель	Самигуллина Г.Ю.

Командные очные конкурсы, турниры 2024-2025 учебный год

№	Название	Уровень	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Ворошилова Кира, Сальникова Алиса, Бусыгина Мария,	3а	Диплом III степени	Осипова Г.И.

			Загидуллин Данияр, Гилязова Рамина			
2	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Рахматуллина Камила, Ерилеева Злата, Черникова Полина, Жоголева Анастасия, Захарова Святослава	2в	Диплом II степени	Валиуллина Р.Р.
3	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Юсупова Полина, Капитонова Полина, Обухова Карина, Хамидуллин Марк, Антипов Иоанн	2б	Диплом I степени	Гурьянова О.В.
4	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Яриев Радель, Мангушева Марьям, Пишугина Анна, Самитова Камилла, Садыков Камиль	2б	Диплом I степени	Гурьянова О.В.
5	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Гиниятуллин Данияр, Дашанов Егор, Садретдинова Асель, Шайхутдинова Эмилия, Габелева Диана	2б	Диплом II степени	Гурьянова О.В.
6	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Балябкина Анна, Гарифуллин Тагир, Ибрагимов Амирхан, Корнеева Арина, Чекмарева Алиса	1в	Диплом III степени	Ермачева О.Е.
7	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Крылова Анастасия, Насретдинов Динар, Насретдинов Тагир, Степанова Ульяна, Якупова Диана	3г	Диплом I степени	Гайнутдинов а Г.И.
8	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Гафурова Айсылу, Герасимова Анна, Ханипова Диана, Гарифуллина Камила, Федоров Илья	4г	Диплом I степени	Гайсина Ф.Ф.
9	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Брухаль Яна, Горбунова Яна, Бухаров Кирилл, Свиридов Тимофей, Байгулова Варвара	3в	Диплом I степени	Пронягина О.А.
10	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Бильданова Милана, Ефремова Таисия, Боронина Мария, Медведева Полина, Гибадуллина Мадина	2г	Диплом II степени	Левина О.А.
11	Республиканский конкурс среди команд 1-6 классов «Звезда»	республиканский (РОЦ)	Абдуллина Айдан, Грачева Елизавета, Зиннатов Камиля, Данилова Анна, Зверева Дарья	4а	Диплом I степени	Самигуллин а Г.Ю.

12	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский (РОЦ)	Лазарева Александра, Королев Сергей, Галявиева Риана, Илюшина Александра, Ахметов Дамир	4г	Диплом I степени	Гайсина Ф.Ф.
13	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский (РОЦ)	Гарифуллина Камилла, Гафурова Айсылу. Герасимова Анна, Федоров Илья, Ханипова Диана	4г	Диплом I степени	Гайсина Ф.Ф.
14	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский (РОЦ)	Яриев Радель, Мангушева Марьям, Пищугина Анна, Садыков Камиль, Самитова Камила	2б	Диплом I степени	Гурьянова О.В.
15	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский (РОЦ)	Якупова Диана, Степанова Ульяна, Крылова Анастасия, Насретдинов Динар, Насретдинов Тагир	3г	Диплом II степени	Гайнутдинов а Г.И.
16	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский (РОЦ)	Рахматуллина Камила, Ерилеева Злата, Черникова Полина, Жоголева Анастасия, Захарова Святослава	2в	Диплом I степени	Валиуллина Р.Р.
17	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский (РОЦ)	Бильданова Милана, Гибадуллина Мадина, Боронина Мария, Гусев Артем, Медведева Полина	2г	Диплом I степени	Левина О.А.
18	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский (РОЦ)	Гуляев эмиль, Мухамедзянов Сабир, Михайлов Ярослав, Толстов Дмитрий	2г	Диплом III степени	Левина О.А.
19	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов «Одна команда»	республиканский (РОЦ)	Балябкина Анна, Гарифулин тагир, Ибрагимов Амирхан, Корнеева Арина, Чекмарева Алиса	1в	Диплом I степени	Ермачева О.Е.
20	Республиканский конкурс парных работ для школьников «Мы вместе»	республиканский (РОЦ)	Гафурова Айсылу, Герасимова Анна	4г	Диплом II степени	Гайсина Ф.Ф.
21	Республиканский конкурс парных работ для школьников «Мы вместе»	республиканский (РОЦ)	Брухаль Яна, Гагарина Александра	3в	Диплом II степени	Пронягина о.А.
22	Республиканский конкурс парных работ для школьников «Мы вместе»	республиканский (РОЦ)	Иванова Кира Чимба Иван	1в	Диплом III степени	Ермачева О.Е.
23	Республиканский	республиканский	Гайнутдинов Тимур,	3в	Диплом	Пронягина

	конкурс парных работ для школьников «Мы вместе»	ий (РОЦ)	Бугульминская Ульяна		I степени	О.А.
24	Республиканский конкурс парных работ для школьников «Мы вместе»	республиканский (РОЦ)	Пронягина Виктория Сафин Инсаф	3в	Диплом III степени	Пронягина О.А.
25	XIV Республиканский турнир юных биологов	республиканский (РОЦ)	Алыкин Илья, Дронь Марьяна, Петров Егор, Шлыкова Арина	10в, 8а, 9б	Диплом III степени	Акшаева Е.Ю.
26	Международный турнир математических игр им. П. А. Широкова (сборная команда гимназии 122, школы 12, СОШИ «Солнце»)	международный	Насретдинов Динар	3г	Диплом II степени	Гайнутдинов а Г.И.
27	Международный турнир математических игр им. П. А. Широкова (сборная команда гимназии 122, детского образовательного центра «Орион»)	международный	Садыков Ильдар	4а	Диплом III степени	Самигуллин а Г.Ю.
28	Международный турнир математических игр имени А. П. Нордена (сборная команда гимназии 122, СОШИ «Солнце»)	международный	Насретдинов Динар	3г	Диплом II степени	Гайнутдинов а Г.И.
29	Международный турнир математических игр имени А. П. Нордена (сборная команда гимназии 122, детского образовательного центра «Орион»)	международный	Садыков Ильдар	4а	Диплом III степени	Самигуллин а Г.Ю.
30	Международный турнир математических игр им. Н.Г.Чеботарева	международный	Ахметов Дамир Гафурова Айсылу Герасимова Анна Федоров Илья	4г	Грамота II степени	Гайсина Ф.Ф.
31	Международный турнир математических игр им. Н.Г.Чеботарева	международный	Садыков Ильдар (гимназия 20, образовательный центр «Орион»)	4а	Грамота I степени	Самигуллин а Г.Ю.
32	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее море» Русского географического общества (г. Сочи)	всероссийский	Баканов Марк, Давлетшин Самат, Петров Егор, Толстопятенко Александр, Хайруллин Камиль	9б, 10б	Диплом призера	Белова А.Н.

33	Республиканская олимпиада «Взгляд на Федеральную службу судебных приставов России сквозь призму лет»	республиканский	Миролюбов Владислав, Сергейчев Артем, Ливада Ярослав, Шишковский Марк, Зигашин Исандер, Худякова Полина	9а	Диплом II степени	Камышина М.С.
34	Региональный этап ежегодного всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	региональный	Творческое выступление класса	2в	Диплом II степени	Валиуллина Р.Р.
35	XVIII Городской турнир по интеллектуальным играм для обучающихся начальных классов «Казанский барс»-школьный чемпионат России»	городской	Садыков Ильдар, Ибатуллин Аслан, Казарова Диана, Трапезникова Диана, шарафеева Полина	4а	Диплом	Садыков Ж.Н.
36	Городской конкурс инсценированного чтения «А вы читали?»	городской	Тихонова Софья, Лосева Варвара, Статьев Максим	4а	Диплом	Самигуллин А.Г.Ю.
37	Районный квиз школьников «Неизвестные солдаты войны»	районный	Команда 4а класса	4а	Диплом III степени	Самигуллин А.Г.Ю.
38	Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»	городской	Статьев Максим, Трапезникова Диана, Скворцова Амалия	4а	Диплом лауреата	Самигуллин А.Г.Ю.
39	Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	республиканский	команда 2в класса	2в	Диплом II степени	Валиуллина Р.Р.
40	Районный конкурс поисковых отрядов «Возрождение» (номинация «Лучший гимн»)	районный	Команда школ территории «Удельная стройка»		II место	
41	Районный конкурс поисковых отрядов «Возрождение» (номинация «Лучший герб»)	районный	Команда школ территории «Удельная стройка»		III место	

Конференции и конкурсы проектов 2024-2025 учебный год

№	Название	Уровень	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	VIII Всероссийская	республиканский	Загидуллина	9в	Диплом I	Беянина Т.А.

	научная конференция-конкурс учащихся имени Л.Толстого	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	Суфия		степени	
2	XII городская научно-практическая конференция школьников «Дни науки»	городской	Ганул Виктория	10б	Призер	Абдуллаева Т.И.
3	X Всероссийская научная конференция имени Лобачевского с международным участием	всероссийский	Трофимова Дарина	5г	Диплом III степени	Григорьева Т.Б.
4	X Всероссийская научная конференция имени Лобачевского с международным участием	всероссийский	Истомин Михаил	11а	Диплом I степени	Хадиева А.В.
5	X Всероссийская научная конференция имени Лобачевского с международным участием	всероссийский	Майорова Зарина	6в	Диплом II степени	Гайфуллина А.З.
6	XXIII Рождественские чтения	республиканский МО и науки РТ	Минневалиева Алиса	8а	Диплом I степени	Гагарина С.В.
7	XXIII Рождественские чтения	республиканский МО и науки РТ	Истомин Михаил	11а	Диплом I степени	Хадиева А.В.
8	XXXIII Поволжская научная экологическая конференция школьников имени А.М.Терентьева	республиканский МО и науки РТ	Алыкин Илья	10в	Диплом I степени	Акшаева Е.Ю.
9	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный	Вахрамеева Виктория	10б	Диплом победителя	Абдуллаева Т.И.
10	VI научно-практическая конференция «Ресурсосбережение в легкой промышленности и индустрии моды»	республиканский КХТИ	Чугунова Арина Крайнова Анна	7б	Диплом II степени	Аухадеева Е.В.
11	Научно-практическая конференция проектных и исследовательских	межрегиональный Казанский инновационный	Лиситина Розалия	3а	Диплом II степени	Осипова Г.И.

	работ «Наука и человек» имени Ш.М.Ахметшина	университет имени Тимирязова ИЭУП Елабужский филиал КФУ				
12	Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им. М.П.Симонова»	международный РАН КНИТУ-КАИ Лицей-инженерный центр	Гарифуллина Дарья	7а	Диплом III степени	Гайфуллина А.З.
13	Республиканская научно-практическая конференция «Хроники великой победы»	республиканский Центр внешкольной работы	Тимофеев Эдуард	8в	Диплом II степени	Самитова Ф.Г.
14	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2025»	всероссийский	Губайдуллина Рамина	5б	Диплом II степени	Камышина М.С.
15	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки-2025»	всероссийский	Губайдуллина Диля	1б	Диплом II степени	Егорова М.Б.
16	Научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана-Агровывозов»	республиканский Казанский государственный аграрный институт	Салахова Амира	5г	Диплом II степени	Миначева Д.Г.
17	Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»	республиканский	Игнатович Матвей	5б	Диплом II степени	Чайковская С.В.
18	Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»	республиканский	Нафикова Таисия	5б	Диплом III степени	Чайковская С.В.
19	Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»	республиканский	Трапезникова Диана	4а	Лауреат III степени	Самигуллина Г.Ю.
20	Городской конкурс проектных работ «Арт-дневник «Моя осень-2024»	городской	Кокорина Вероника	1б	Диплом III степени	Егорова М.Б.
21	Исследовательская программа	всероссийский	Петров Егор	9б	Диплом соавтора	Гайфуллина А.З.

	«Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»					
22	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	всероссийский	Петров Егор	9б	Диплом призера	Гайфуллина А.З.
23	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	всероссийский	Трофимова Мария	11в	Диплом призера	Гайфуллина А.З.
24	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	всероссийский	Трофимова Дарина	5г	Диплом победителя	Григорьева Т.Б.
25	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	всероссийский	Димитриева София	5б	Диплом призера	Ахметханова Д.Э.
26	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	всероссийский	Гарифуллина Дарья	7а	Диплом победителя	Гайфуллина А.З.
27	Х Научно-исследовательская конференция г. Казани «Язык. Культура. 21 век»	городской	Карчевская Маргарита	9в	Диплом III степени	Беянина Т.А.
28	Х Научно-исследовательская конференция г. Казани «Язык. Культура. 21 век»	городской	Аксенова Василиса	6г	Диплом I степени	Султанова Г.И.
29	Х Научно-исследовательская конференция г. Казани «Язык. Культура. 21 век»	городской	Ким Мария	5а	Диплом II степени	Саттарова С.А.
30	Х Научно-исследовательская конференция г. Казани «Язык. Культура. 21 век»	городской	Ситдикова Дана	11б	Диплом II степени	Зейналова Г.Н.
31	Международная научно-просветительская конференция «Созвездие просветителей»	международный	Ситдикова Дана	11б	Диплом II степени	Зейналова Г.Н.
32	Конкурс научно-исследовательских,	республиканский КНИТУ-КАИ	Зверев Даниил	8г	Диплом III	Борисова И.П.

	творческих проектов молодежи в области электроники, программирования, телекоммуникаций «Инженеры будущего - радист»				степени	
33	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллект XXI века» имени В.И.Андреева	всероссийский	Гарифуллина Дарья	7а	Диплом II степени	Гайфуллина А.З.
34	Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллект XXI века» имени В. И. Андреева	всероссийский	Петров Егор	9Б	Диплом II степени	Гайфуллина А.З.
35	X Городская научно-исследовательская конференция имени Н. Г. Столярова	городской	Спиридонов Матвей	9В	Диплом I степени	Беянина Т.А.
36	II Республиканская научно-практическая конференция «Экология-взгляд в будущее»	республиканский	Зарипова София	8в	Диплом III степени	Акшаева Е.Ю.
37	Районная научно-практическая конференция «Моя семья в истории страны»	районный	Коршунова Полина	8а	Диплом I степени	Садыков Ж.Н.
38	Районная научно-практическая конференция «Моя семья в истории страны»	районный	Тухватова Самира	4	Диплом I степени	Валеева Д.М.
39	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов «Первые шаги в науку»	республиканский	Салахова Амира	5г	Диплом I степени	Тигина О.А.
40	Конкурс исследовательских работ на тему: «Обыкновенный фашизм: вчера, сегодня, завтра»	городской	Сафиуллина Ангелина	11б	II место	Галихина Л.Р.
41	Конкурс проектных и творческих разработок «Нет фашизму!» («Антифашисты Европы в годы Второй мировой»	городской	Сафиуллина Ангелина, Гимадеева Самина	11б 9б	III место	Галихина Л.Р.

42	Конкурс проектных и творческих разработок «Нет фашизму!» («Антифашисты Европы в годы Второй мировой»	городской	Ануфриева София	8б	II место	Самитова Ф.Г.
Заочные нпк и конкурсы						
43	Межрегиональный конкурс детских и исследовательских и научных работ, проектов	Межрегиональный Международный центр образования и педагогики	Миролюбова Ольга	3в	Диплом I степени	Пронягина О.А.
44	Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку»	Всероссийский Научно-образовательный центр педагогических проектов, Москва	Димитриева Софья	5б	Диплом I степени	Ахметханова Д.Э.
45	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания»	всероссийский	Димитриева Софья	5б	Диплом I степени	Ахметханова Д.Э.
46	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Живая история»	всероссийский	Фуфаева Ярослава	4б	Диплом II степени	Федорова О.С.
47	Всероссийский конкурс детских и исследовательских работ и проектов «Мои открытия»	всероссийский	Табайчева Алена	1б	Диплом II степени	Егорова М.Б.
48	Всероссийский конкурс для школьников «Моя исследовательская работа»	всероссийский	Сальникова Алиса	3а	Диплом I степени	Осипова Г.И.

Очные конкурсы 2024-2025 учебный год

	Название	Уровень	ФИ ученика	Клас с	Результат	ФИО учителя
1	II Республиканский лингвистический турнир по англ. яз. «Планета языков»	республиканский (РОЦ)	Минневалиева Алиса	8а	Диплом I степени	Царегородцев а Е.С.
2	II Республиканский лингвистический турнир по англ. яз. «Планета языков»	республиканский (РОЦ)	Долгачев Андрей	7г	Диплом III степени	Бикчантаева Ж.А.
3	II Республиканский лингвистический турнир по англ. яз. «Планета языков»	республиканский (РОЦ)	Вольхин Егор	8г	Диплом II степени	Гагарина С.В.

4	II Республиканский лингвистический турнир по англ. яз. «Планета языков»	республиканский (РОЦ)	Гилязиева Марта	7г	Диплом III степени	Бикчантаева Ж.А.
5	II Республиканский лингвистический турнир по англ. яз. «Планета языков»	республиканский (РОЦ)	Индуашвили Лика	8б	Диплом I степени	Самитова Ф.Г.
6	XII Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры», фонетический конкурс	республиканский (КФУ)	Вахрамеева Виктория	10б	Диплом I степени	Абдуллаева Т.И.
7	XII Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры», фонетический конкурс	республиканский (КФУ)	Юрлина Евгения	10б	Диплом I степени	Демешкевич Е.В.
8	XII Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры», виртуальная экскурсия	республиканский (КФУ)	Вильданова Камила Исхакова Ксения	9б	Диплом III степени	Абдуллаева Т.И.
9	IV республиканский конкурс переводов, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	республиканский (КФУ)	Наумов Никита	10б	Диплом III степени	Панферова Г.С.
10	Конкурс «Мое Отечество», номинация «Дорогами славы»	городской	Зарипов Тимур	3а	Диплом II степени	Осипова Г.И.
11	Конкурс «Мое Отечество», номинация «Город мастеров»	городской	Чугунова Ариана	4а	Диплом II степени	Самигуллина Г.Ю.
12	Конкурс «Мое Отечество», номинация «Город мастеров»	городской	Лазарева Екатерина	7б	Диплом III степени	Веселкова О.Э.
13	Конкурс «Мое Отечество», номинация «Дорогами славы»	городской	Зверев Даниил	8г	Диплом I степени	Борисова И.П.
14	Конкурс «Мое Отечество», номинация «Малая Родина»	городской	Садыкова Софья	9в	Диплом I степени	Белянина Т.А.
15	Конкурс «Мое Отечество», номинация «Дорогами славы»	городской	Рахимова Альбина	9в	Диплом II степени	Белянина Т.А.
16	Всероссийский научно-технический конкурс «ИнтЭра»	всероссийский	Юриков Кирилл	9в	Диплом I степени	Миннигулова Р.М.
17	XIV республиканский турнир юных биологов (личное первенство)	республиканский (МО и науки РТ)	Шлыкова Арина	10в	Диплом III степени	Акшаева Е.Ю.

18	XIV республиканский турнир юных биологов (личное первенство)	республиканский (МО и науки РТ)	Алыкин Илья	10в	Диплом II степени	Акшаева Е.Ю.
19	Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Время героев-время защитников Отечества»	всероссийский Научно-образовательный центр педагогических проектов, Москва	Байгулова Варвара	3в	Диплом I степени	Пронягина О.А.
20	Всероссийский конкурс «День Победы»	всероссийский	Мирлюбова Ольга	3в	Диплом I степени	Пронягина О.А.
21	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	республиканский	Аксенова Лия	8г	Лауреат III степени	Борисова И.П.
22	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	республиканский	Набиуллина Карим	2в	Лауреат I степени	Валиуллина Р.Р.
23	Международный конкурс по истории «Золотая орда»	международный	Габдрахманов Кирилл	5г	Победитель	Чайковская С.В.
24	Региональный конкурс художественного чтения «Говорю уверенно»	региональный	Соколова Елизавета	1б	Диплом II степени	Егорова М.Б.
25	Районный конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово»	районный	Табайчева Алена	1б	Диплом II степени	Егорова М.Б.
26	Районный конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово»	районный	Захарова Святослава	2в	Диплом II степени	Валиуллина Р.Р.
27	Районный конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово»	районный	Красильникова Мария	3г	Диплом II степени	Гайнутдинова Г.И.
28	Районный конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово»	районный	Спиридонова Маргарита	3г	Диплом I степени	Гайнутдинова Г.И.
29	Районный конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово»	районный	Захарова Святослава	2в	Диплом II степени	Валиуллина Р.Р.
30	Районный конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово»	районный	Скворцова Амалия	4а	Диплом II степени	Самигуллина Г.Ю.
31	Районный конкурс чтецов «О любви и верности запомните слово»	районный	Данилова Анна	4а	Диплом III степени	Самигуллина Г.Ю.
32	Очный межрегиональный конкурс чтецов «Праздники»	межрегиональный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Гафурова Айсылу	4г	победитель	Гайсина Ф.Ф.
33	Районный этап городского	районный	Насретдинов	3г	Диплом I	Гайнутдинова

	турнира по шахматам «В гостях у шахматной королевы»		Динар		степени	Г.И.
34	Районный этап городского турнира по шахматам «В гостях у шахматной королевы»	районный	Сафронова Ева	4в	Диплом III степени	Гурьянова О.В.
35	Городской шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы»	городской	Садыков Ильдар	4а	Диплом I степени	Самигуллина Г.Ю.
36	Городской шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»	городской	Садыков Камиль	2б	Диплом I степени	Гурьянова О.В.
37	Городской шахматный турнир «Путешествие по шахматной стране»	городской	Садретдинова Асель	2б	Диплом III степени	Гурьянова О.В.
38	Районный этап городского турнира по шахматам «В гостях у шахматной королевы»	районный	Бусыгина Мария	3а	Диплом III степени	Осипова Г.И.
39	Районный этап Республиканского конкурса чтецов «Чудетство»	районный	Спиридонова Маргарита	3г	Диплом III степени	Гайнутдинова Г.И.
40	Районный этап Республиканского конкурса чтецов «Чудетство»	районный	Самитова Камилла	2б	Диплом I степени	Гурьянова О.В.
41	Районный этап Республиканского конкурса чтецов «Чудетство»	районный	Анохина Анастасия	1г	Диплом II степени	ПОлитковская Л.Г.
42	Межрегиональный конкурс чтецов «Классики детской литературы»	межрегиональн ый НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Гафурова Айсылу	4г	победитель	Гайсина Ф.Ф.
43	Городской конкурс художественного чтения «С чего начинается Родина...»	городской	Захарова Святослава	2в	Диплом III степени	Валиуллина Р.Р.
44	Районный конкурс «Лучший по профессии-2025»	районный	Лебедев Валерий	6б	Диплом I степени	Галимуллин Р.Р.
45	Районный конкурс «Лучший по профессии-2025»	районный	Салахов Эрик	7а	Диплом I степени	Розенталь И.А.
46	Районный конкурс	районный	Чугунова	7б	Диплом III	Аухадеева

	«Лучший по профессии-2025»		Арина		степени	А.Е.
47	Всероссийский конкурс по английскому языку «Everyday English. Communication without borders»(конкурс рассказов)	всероссийский	Коршунова Полина	8а	Диплом II степени	Царегородцев а Е.С.
48	VII Всероссийском интеллектуально-творческом конкурсе «Шекспириада – 2025» на английском языке	всероссийский (Ассоциированные школы ЮНЕСКО)	Минневалиева Алиса	8а	Победитель	Гагарина С.В.
49	Республиканский конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи»	республиканский	Байгулова Варвара	3в	Диплом III степени	Пронягина О.А.
50	Республиканский конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи»	республиканский	Салахова Амира	5г	Диплом III степени	Веселкова О.Э.
51	Международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига»	международный	Пронягина Виктория	2г	победитель	Левина О.А.
52	Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»	городской	Хабибуллин Ислам	7а	победитель	Зейналова Г.Н.
53	Республиканский конкурс «В гостях у сказки»	республиканский	Салахова Амира	5г	Диплом III степени	Веселкова О.Э.
54	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ» для школьников Российской Федерации и стран СНГ	международный ФГБОУ ВО «КНИТУ»	Шайхутдинов Федор	5б	победитель	Чайковская С.В.
55	Международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига»	международный	Хабибуллин Ислам	7а	победитель	Лазарева И.В.
56	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс «Если хочешь затронуть душу народа...», посвященный дню рождения Г.Тукая	республиканский	Хабибуллин Ислам	7а	Диплом I степени	Зейналова Г.Н.
57	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс «Если хочешь затронуть душу народа...», посвященный дню рождения Г.Тукая	республиканский	Гафурова Айсылу Фахртдинова Ясмينا Ханипова Диана	4г	Диплом I степени	Зейналова Г.Н.
58	Очный межрегиональный	межрегиональный	Галимова	2б	призер	Гурьянова

	конкурс чтецов «К 80-летию победы в ВОВ»	ый	Ралина			О.В.
59	IV Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь» в честь Героя Советского Союза Мусы Джалиля	всероссийский	Загирова Алия	6б	Лауреат I степени	Султанова Г.И.
60	Конкурс «Наследие моего района» в рамках реализации проекта «Территория КирМос» (виртуальная экскурсия)	районный	Зверева Дарья	4а	II место	Самигуллина Г.Ю.
61	Конкурс «Наследие моего района» в рамках реализации проекта «Территория КирМос» (стихотворения собственного сочинения)	районный	Голованова Василиса	7б	II место	Баторшина Е.В.
62	Конкурс «Наследие моего района» в рамках реализации проекта «Территория КирМос» (стихотворения собственного сочинения)	районный	Лукоянова Варвара	4в	III место	Гурьянова О.В.

Творческие конкурсы 2024-2025 учебный год

	Название	Уровень	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Республиканский творческий конкурс «Скоро Новый год!»	республиканский	Бильданова Милана	2г	Диплом II степени	Левина О.А.
2	Республиканский творческий конкурс «Скоро Новый год!»	республиканский	Мухамедзянов Сабир	2г	Диплом III степени	Левина О.А.
3	Республиканский творческий конкурс «Скоро Новый год!»	республиканский	Долгозвяга Дмитрий	3в	Диплом III степени	Пронягина О.А.
4	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый 2025 год»	всероссийский	Статьев Максим	4а	Диплом III степени	Самигуллина Г.Ю.
5	Республиканский творческий конкурс «Снежинка»	республиканский	Ибатуллин Аслан	4а	Диплом II степени	Самигуллина Г.Ю.
6	Всероссийский творческий конкурс «Маме солнце подарю»	всероссийский	Статьев Максим	4а	Диплом III степени	Самигуллина Г.Ю.
7	Конкурс творческих работ «Энергообеспечение и энергетика»	республиканский (КГЭУ)	Фаррахова Милана	4в	победитель	Гурьянова О.В.
8	Конкурс творческих работ «Энергообеспечение и энергетика»	республиканский (КГЭУ)	Садретдинова Асель	2б	призер	Гурьянова О.В.
9	Конкурс творческих работ «Энергообеспечение и энергетика»	республиканский (КГЭУ)	Яриев Радель	2б	победитель	Гурьянова О.В.
10	Конкурс творческих работ «Энергообеспечение и энергетика»	республиканский (КГЭУ)	Хамидуллин Марк	2б	победитель	Гурьянова О.В.
11	Конкурс творческих работ	республиканский	Никитин Кирилл	2б	победитель	Гурьянова О.В.

	«Энергообеспечение и энергетика»	(КГЭУ)				
12	Конкурс творческих работ «Энергообеспечение и энергетика»	республиканский (КГЭУ)	Лучший видеоролик от класса	2б	Гран-при	Гурьянова О.В.
13	Инклюзивный художественный конкурс в рамках выставки «Иллюзии в Искусстве», центр «Эрмитаж-Казань»	республиканский	Ибатуллин Аслан	4а	победитель	Самигуллина Г.Ю.
14	IV Республиканский конкурс детского творчества «Мгновения осени»	республиканский центр внешкольной работы	Чугунова Ариана	4а	Лауреат III степени	Самигуллина Г.Ю.
15	Республиканский детский конкурс рисунков «Я б в рабочие пошел...»	республиканский Федерация профсоюзов РТ	Степанова Ульяна	3г	3 место	Гайнутдинова Г.И.
16	I Всероссийский фестиваль-конкурс детского и молодежного театрального мастерства «TeART»	всероссийский	Белицкая София	11а	Лауреат I степени	Царегородцева Е.С.
17	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Дню снегиря «Здравствуй, милый зимний гость!»	всероссийский	Капитонова Алина	5б	Диплом I степени	Веселкова О.Э.
18	Всероссийский фестиваль творческих работ «Осени прекрасные мгновения...»	всероссийский	Лягина Анастасия	2а	Диплом I степени	Ахметшина Д.Х.
19	Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса»	районный Заречье	Сорокина Ульяна	3г	Диплом I степени	Гайнутдинова Г.И.
20	Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса»	районный Заречье	Кокорина Вероника	1б	Диплом III степени	Егорова М.Б.
21	Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса»	районный Заречье	Скворцова Милослава	5в	Диплом II степени	Веселкова О.Э.
22	Республиканский конкурс научно-технического творчества «ТехноФест-2024»	республиканский центр внешкольной работы	Набиуллин Карим	2в	Диплом I степени	Валиуллина Р.Р.
23	Всероссийский фестиваль-конкурс рисунка «Иллюстрация к моему любимому произведению»	всероссийский	Набиуллин Карим	2в	Диплом II степени	Валиуллина Р.Р.
24	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»	республиканский	Гарипова Ясмина	5а	Диплом III степени	Султанова Г.И.
25	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»	республиканский	Мифтахова Ралина	3г	Диплом I степени	Зейналова Г.Н.
26	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»	республиканский	Валиуллина Ева	3г	Диплом II степени	Зейналова Г.Н.
27	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»	республиканский	Насретдинов Тагир	3г	Диплом II степени	Зейналова Г.Н.
28	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»	республиканский	Антонова София	3г	Диплом III степени	Зейналова Г.Н.
29	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»	республиканский	Нуруллина Сафина	3г	Диплом III степени	Зейналова Г.Н.
30	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А. С.	республиканский	Табайчева Алена	1б	Диплом I степени	Егорова М.Б.

	Пушкина и Г. Тукая»					
31	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А. С. Пушкина и Г. Тукая»	республиканский	Мартынова Элиза	2а	Диплом III степени	Ахметшина Д.Х.
32	Всероссийский творческий конкурс «Космос далекий и близкий»	всероссийский	Соколова Елизавета	16	Диплом III степени	Егорова М.Б.
33	Всероссийский творческий конкурс «Веселись детвора в праздник смеха и добра»	всероссийский	Кокорина Вероника	16	Диплом II степени	Егорова М.Б.
34	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные праздники глазами детей»	всероссийский	Кокорина Вероника	16	Диплом II степени	Егорова М.Б.
35	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной» (фотография)	международный Ассоциированные школы ЮНЕСКО	Набиуллин Карим	2в	Диплом III степени	Валиуллина Р.Р.
36	IX Республиканский конкурс современного искусства «Прорыв» (патриотическая поэзия, соло)	республиканский	Набиуллин Карим	2в	Лауреат II степени	Валиуллина Р.Р.

Спортивные достижения в районных соревнованиях

Шахматы 1-4 классы- 1 место

Шахматы 5-7 классы- 3 место

Плавание (юноши) – 2 место

Мини-футбол среди юношей – 3 место

Осенний кросс (юноши) 3 место

Спартакиада по баскетболу – 1 место

КЭС-БАСКЕТ среди девушек – 1 место

Первенство по спортивному ориентированию – 1, 2 место

Легкая атлетика (юноши) – 2 место

Эстафета в рамках проекта «Школьная родительская Лига» (район) – 2 место

Соревнования по волейболу в рамках проекта «Школьная родительская Лига» (район) – 3 место

Соревнования, посвященные Дню отца - 1 место

Районный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница» - 1 место

Спортивные достижения в городских соревнованиях

Спортивные проекты

Городской этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница» - 3 место

Мониторинг 2025 год

Кол-во регистрировавшихся на сайте ВФСК «ГТО»	Кол-во приступивших к сдаче нормативов ГТО	Кол-во выполнивших нормативы ГТО	Кол-во выполнивших нормативы на знаки (бронзу, серебро, золото)
27	13	4	Золото – 4 Серебро- Бронза-

Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе за учебный год. В установленные сроки на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Информатизация

В гимназии в 2025 году продолжена работа по информатизации учебно-воспитательного процесса. Основная цель: совершенствование образовательной среды на основе новых информационно-коммуникационных технологий.

В рамках информатизации учебно-воспитательного процесса в гимназии решаются следующие задачи:

- Обеспечение постоянного совершенствования внедрения ИКТ в учебную, педагогическую, управленческую и хозяйственную деятельность;
- Совершенствование материально-технической базы гимназии, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ;
- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании.
- Создание банка программно-педагогических средств, для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).

В гимназии для расширения информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий проводятся кружковые занятия по информатике с 5 по 11 класс (учитель Миннигулова Р.М.).

Реализация программы «Здоровое поколение»

На высоком уровне в гимназии организовано медицинское обслуживание. Действует медицинский комплекс с современным стоматологическим кабинетом, с процедурным кабинетом, кабинетом врача.

В гимназии ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по формированию здорового образа жизни. В 2012 г. гимназия подтвердила полученное звание «Школа, содействующая здоровью, Серебряного уровня».

В ноябре 2016 года гимназия получила лицензию на медкабинет (с 2025 года переименован в медицинский пункт). При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;
- сестринскому делу в педиатрии;
- сестринскому делу;

2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- вакцинации (проведению профилактических прививок);
- неотложной медицинской помощи;
- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- педиатрии;

3) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по:

- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- неотложной медицинской помощи;
- стоматологии общей практики;
- стоматологии детской;

4) при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при проведении медицинских осмотров по:
 - медицинским осмотрам (предварительным, периодическим);
 - медицинским осмотрам профилактическим.

Благодаря этому дети, чьи родители дали согласие на проведение профилактических прививок, согласно национальному календарю и реакции Манту, на 95% охвачены вакцинопрофилактикой, у 5% имеются медотводы.

Результаты углубленного осмотра в 2024-2025 учебном году показали, что из 1098 учащихся 684 чел. (62,3%, что на 0,2% ниже, чем в прошлом году) относится к основной физкультурной группе; 405 чел. (36,9%, что на 3,4% выше прошлогоднего) - к подготовительной, 9 чел. (в прошлом году 8 чел.) - к спецгруппе, освобожденных - нет. Уровень физического развития: у 946 чел. - норма (в прошлом году - 941); выше среднего - у 133 чел. (в прошлом году - 129); ниже среднего - у 19 чел. (в прошлом году - 17); (Полные данные осмотра и диспансеризации см. в таблице).

Большое влияние на уровень здоровья и формирование здорового образа жизни в гимназии оказывает использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих методик В.Н.Касаткина, М.М.Безруких, Н.М.Амосова, К.П.Бутейко и др.

Морально-психологический климат, комфортная среда в гимназии так же помогают сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Санитарно-гигиеническую просветительскую работу ведёт школьный медработник (1 педиатр, медицинская сестра находится в декретном отпуске) и родители-врачи. Регулярно

проводятся встречи с врачами-специалистами (гинекологами - 6,7,9-11 кл., наркологами – 10 кл.).

Школьными стоматологами осмотрено 965 учащихся (в прошлом – 640). Интактные (здоровые) – 132 уч., санированы зубы у 71 учащихся (с постоянным зубом – 49, с молочным – 26, с молочным осложнением – 5).

В октябре 2024 г. эндокринологом были осмотрены девочки, которым исполнилось 15-16 лет (2008, 2009 г.р.). Подлежало осмотру – 94 человек, осмотрено – 90, выявлено – 2. В апреле 2024 г. подлежало осмотру 62 девочек 2006 г.р., осмотрено 53, выявлено – 2. 75 юношей 2008-2009 гг. были осмотрены всеми специалистами с проведением УЗИ органов брюшной полости и почек, ЭКГ, ОАК, ОАМ, РЭМС. Направление к окулисту получили 9 человека, к хирургу-урологу – 3, к ЛОР-врачу – 2, к эндокринологу – 4.

Флюорографию прошли 193 ученика 8, 9, 10, 11 классов (кому исполнилось 15 лет).

В марте в рамках Дней борьбы с туберкулезом на линейках 5-10 классов была проведена беседа медицинским работником гимназии Измайловой С.Г. Заместителями директора по параллелям в марте были проведены линейки, на которых разъяснялись меры борьбы с коронавирусной инфекцией COVID-19, омикроном, каждый ученик получил памятку.

В 2024-25 учебном году в гимназии была проведена вакцинация против гриппа (129 чел.), в связи с чем существенно сократились случаи заболевания гриппом и простудные заболевания. Тем не менее, некоторые классы гимназии в декабре (1вг, 2бв, 3бг, 4г, 5аг, 6а, 7а, 8ав, 9б, 10а, 11б) были закрыты на карантин.

Во время уроков (для младших и средних классов дважды, для старших – 1 раз в течение урока) проводятся физкультминутки. Один раз в день в гимназии проводятся тематические перемены, на которых разучиваются и проводятся спортивно-оздоровительные игры для учеников младшего и среднего звена. Для учеников 1 класса ежедневно проводятся динамические паузы.

Врачами гимназии были проведены в классах беседы, тестирования, анкетирования по следующим темам: «Личная гигиена», «О вреде курения», «О значении профпрививок», «Травматизм в школе», «Питайся правильно» и др.

Система физкультурно-оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется большая внеклассная работа. Более 70% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах. Режим труда и отдыха в гимназии способствует созданию комфортной среды для учащихся.

В этом году проводился конкурс рисунков по темам «Если хочешь быть здоров» (1-4 классы), «Мой любимый вид спорта» (5-6 классы).

Спортивный зал гимназии оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

52% ребят занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных школах. Участвуя в соревнованиях на различных уровнях, занимают призовые места и имеют разряды. Наши юные спортсмены участвуют и в международных соревнованиях.

Положительно влияет на здоровье и социальная защита детей. Регулярно оказывается адресная помощь малообеспеченным и многодетным семьям: бесплатное питание детям.

В гимназии для учащихся организовано горячее питание. Летом 2024 года состоялся капремонт школьного ресторана. В помещении стало красиво и уютно.

Процент охвата питанием по старшеклассникам с сентября 2024 г. по май 2025 г. составляет – 95,3% (в прошлом учебном году – 83,8%), с буфетом – 139,3%. Средний охват питанием старшеклассников по г.Казани – 79,1%.

Для 20 учеников основной и средней школы из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание (1,8%). Для 12 учеников, чьи родители являются участниками СВО организовано двухразовое бесплатное питание.

Обучающиеся 8-11 классов питаются по системе «шведский стол», остальные – через накрытие.

Автоматический мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях осуществляется по ссылке <https://edu.tatar.ru/moscow/122.ru/food>.

Организована пропаганда здорового питания, идет работа по Образовательной программе “Разговор о правильном питании”, направленной на повышение эффективности полезных навыков и привычек, формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения. Классные руководители проводят внеурочные занятия с детьми, используя рабочие тетради “Разговор о здоровье и правильном питании” (1-2 классы), “Две недели в лагере здоровья” (3-4 классы), “Формула правильного питания” (5-6 классы) и материалы сайта <https://www.prav-pit.ru>. К данной программе активно привлекаются и родители.

В октябре 2024 года были проведены мероприятия в рамках “Недели школьного питания”. В 1-4 классах прошли классные часы по теме «Секреты здорового питания», на которых ученики поговорили о необходимости питаться правильно и о влиянии еды на здоровье.

В течение года в 4А классе прошла серия классных часов о пользе здорового питания. На классном часе «Полезные свойства меда и продуктов пчеловодства» ребятам рассказали о пчелах, полезных свойствах меда, прополиса, продемонстрировали образцы продуктов пчеловодства. На классном часе-игре «Правильное питание – залог здоровья» ученики побывали в гостях у Смешариков, которые много знают о здоровом питании, познакомились с пирамидой питания, узнали о пользе фруктов в борьбе с различными вирусами..

В 4А классе состоялось очередное занятие детского университета «Наука на ладони», организованное и проведенное преподавателями Казанского Национального Исследовательского Технологического Университета. Перед ребятами выступила доцент кафедры «Промышленная безопасность» ФГБОУ ВО «КНИТУ» Хасанова Валерия Карловна, доцент кафедры «Инженерная экология» ФГБОУ ВО «КНИТУ» Ряписова Лариса Викторовна и кандидат технических наук, доцент кафедры пищевых технологий ФГБОУ ВО «КНИТУ» Старовойтова Оксана Валерьевна. Была избрана очень интересная тема занятия, в ходе которого ребята подробно узнали про органы чувств: обоняние, осязание, зрение, слух и про то, как они связаны между собой. Узнали о пользе здорового питания. Ребята были в восторге от проведенного занятия! Они активно участвовали и в экспериментах, и в обсуждении увиденного.

В 5В, 6Б, 8А классах были проведены внеурочные занятия "Полезный перекус". Ученики выступали со своими рефератами о полезной еде и здоровом питании.

В апреле-мае на защите проектов многие ученики представили свои проекты, посвященные правильному питанию. В 6А, 7А, 8Б классах ученики защищали свои проекты по теме “Школьное питание – залог здоровья”. В течение нескольких месяцев ими были проведены исследования школьного меню, проведены анкетирования одноклассников, подготовлены презентации, разработана памятка «Здоровое питание».

В марте-апреле 2025 года на сайте Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирский научно-исследовательского института гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.niig.su>) учителя, обучающиеся и их родители проходили обучение по программе «Школьное питание – здоровое питание».

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, гимназия участвует в профилактической акции “Внимание, дети!”.

Администрация гимназии контролирует выполнение СанПиН, демократизацию отношений учителей и учащихся.

В этом учебном году на заседаниях методических объединений рассматривались возможности сохранения, укрепления и восстановления здоровья учеников, выявления путей и способов формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определения резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Задачи воспитательной работы на 2025 год:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для решения указанных задач при составлении рабочей программы воспитания гимназии на 2025 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности у обучающихся, а также их интересы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей
13. Детские общественные объединения

С введением федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась федеральная рабочая программа воспитания.

ФГОС третьего поколения делает особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

Федеральная рабочая программа воспитания имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть.

Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Вариативный модуль:

«Детские общественные объединения»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Это позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Торжественная линейка к 1 сентября «День Знаний»

Выборы в Совет старшеклассников

Выборы в Совет Первых

«Посвящение в гимназисты»

Концерт ко Дню учителя «Праздник белой хризантемы»

День самоуправления

Творческий фестиваль «Мы – Россияне»

Конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «Быть со страной»

Фестиваль англо-американской культуры «Рождественские колокольчики»

Мемориал «Быть со страной»: Смотр-конкурс патриотической песни, конкурс боевых листов
Мероприятия в честь Дня Победы
Конкурс стенгазет «Мы - Россияне»
Концерт к 8 Марта
Праздник «Триумф»
Праздник «Последний звонок»

Основные ключевые дела и мероприятия, проводимые в гимназии в этом учебном году, были приурочены к торжественным датам – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

По данному направлению в 2025 учебном году проводились следующие мероприятия:

- Конкурс стенгазет «Мы - Россияне»
- Мемориал «Быть со страной»: Смотр-конкурс патриотической песни, конкурс боевых листов
- Участие в конкурсах военно-патриотической направленности
- Участие в районных митингах и акциях
- Экспедиция ПО «Снежный десант» гимназии
- Проведение уроков мужества

В 2025 году ключевыми мероприятиями по воспитательной работе гимназии были мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Хотя прошло 80 лет со дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа-труженика, ковавшего победу в тылу.

В октябре среди 2-11 классов гимназии был проведен конкурс стенгазет «Мы - Россияне». Основными целями и задачами конкурса были:

- Активизация патриотических чувств у обучающихся, через осознание себя единым целым с классом, городом, республикой, страной;
- Сплочение классного коллектива;
- Развитие творческих способностей учеников;
- Осознание достижений и особенностей класса;
- Формирование чувства гордости за свой народ, за свою Родину;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к России, к своему народу, к своей малой родине;
- Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей;
- Развитие интереса к изучению культурного наследия родного края.

Стенгазеты оценивались по ряду критериев:

- Умение представить работу класса по пропаганде активной жизненной позиции, ценностей исторического, духовного наследия нашей Родины;
- Умение представить класс единой сплоченной и дружной командой;
- Умение показать особенности, достижения, яркие моменты из жизни класса;
- Емкость стенгазеты (статьи, фото, сочинения, стихи – все ваши материалы, которые помогут раскрытию темы);
- Единый стиль оформления газеты (цвет.гамма, не более 3-х шрифтов); использование символики «Движения Первых»;

- Соответствие содержания стенгазеты тематике конкурса;
- Эмоциональная насыщенность и общее впечатление от газеты.
- Умение показать работу обучающихся по направлениям «Движения Первых»

В феврале 2025 года в гимназии состоялся Мемориал «Быть со страной», приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ. Целью и задачами Мемориала являются:

- сохранение исторической правды о победе советского народа в Великой Отечественной войне, пропаганда патриотических и духовно-нравственных ценностей среди обучающихся.
- формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и активной гражданской позиции;
- поддержка гражданских, патриотических ценностей в опыте межличностного общения юных наследников Победы;
- сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания в гимназии;
- ориентация молодого поколения на исполнение высокохудожественных произведений на патриотическую тематику;
- формирование нравственных ценностей на примерах героической истории нашей Родины, лучших образцов поэзии, музыки, песенного творчества;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и уважения к старшему поколению;
- повышение исполнительской и зрительской культуры участников;
- создание условий для творческой самореализации и культурного роста обучающихся.

Первая часть Мемориала – Конкурс боевых листков – имеет свои положения и рекомендации для подготовки. В рекомендательной части классам дается понятие «боевой листок», особенность боевого листка, как жанра военной прессы. В положении к Конкурсу указываются критерии, которым боевой листок должен соответствовать. При подготовке к конкурсу гимназисты собирали материал для своих боевых листков: исторические факты, стихи, отрывки текстов из военных песен, тематические рисунки (военная техника, оружие), фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, фотографии с рассказами о своих прадедах, их истории и награды, поздравления и пожелания. Украшением боевых листков стали цветы, георгиевские ленточки, макеты военной техники, декоративные элементы.

В этом учебном году были выбраны следующие темы боевых листков:

- 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Герои Отечества
- Воинская дисциплина.
- Оборона Севастополя . 250 дней героизма и мужества.
- День освобождения Луганска
- Парад, изменивший историю (7.11.1941)
- Связь поколений – не просто слова
- Дорога жизни (Ладожское озеро)
- Непокоренный Донбасс
- Трудовой героизм советского народа
- Все для фронта
- Города воинской славы России
- Ржевская битва. Забытые страницы истории войны
- Города Первого Салюта. Белгород и Орел
- Казань – город Трудовой славы
- Татарстан – кузница Победы
- Партизаны. Рельсовая война
- Дети-герои Войны
- Советский народ – народ победитель
- Советский солдат – освободитель Европы
- С войны письмо в семье хранится...
- Герои России

- Россия – страна героев
- «Щит Родины»: передовые российские вооружения
- Герои нашего времени

Вторая часть Мемориала представлена смотром-конкурсом патриотической песни. Традиционно, классам предоставлялась возможность выбрать любую патриотическую песню. В отличие от Конкурса боевых листов Смотр патриотической песни не имеет строгих критериев, оцениваются, как правило, слаженность в исполнении песни и аккуратный внешний вид. На мероприятии чтится память погибших героев Великой Отечественной войны, также героев нашего времени, родителей учеников, выпускников гимназии - участников СВО.

Большая работа по патриотическому направлению ведется членами Поискового отряда «Снежный десант» гимназии. Из очередной экспедиции поисковый отряд вернулся 9 мая. За поход отрядом были обнаружены останки 10 солдат РККА, из них установлено 3 имени. Поисковики являются инициаторами многих творческих дел – ими проводится не только работа по поиску останков павших солдат в Долине смерти Новгородской области, но и большая работа вне экспедиций. Членами отряда ведется работа в Уголке боевой славы, готовятся экскурсии для гимназистов, ведется большая архивная работа по поиску родственников солдат.

В феврале 2025 года, в рамках Республиканской акции «Марш памяти», члены Поискового отряда «Снежный десант» провели для гимназистов патриотические чтения. Бойцы отряда рассказали о том, как непроста была судьба солдата во время войны, рассказали о поисковой работе, которую отряд ведет в экспедициях в Новгородской области, показали экспонаты Уголка боевой славы, рассказали о работе по поиску родственников павших.

В 2025 году продолжил свою работу Юнармейский отряд гимназии. В состав отряда вошли обучающиеся 7-11 классов. Цель деятельности отряда: разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание, поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации. За прошедший учебный год члены отряда активно участвовали в жизни гимназии, а также не раз принимали участие в муниципальных мероприятиях. В октябре 2025 года ученики 7 классов приняли участие в торжественной церемонии Принятия клятвы ВВПОД «Юнармия», в ходе которой юнармейцы дали торжественную клятву, пообещав быть верными Отечеству и юнармейскому братству, соблюдать Устав «Юнармии», быть честными, справедливыми, вести здоровый образ жизни и всегда стремиться к победе. После принятия присяги юнармейцам были вручены значки и удостоверения.

В 2025 году команда гимназии принимала участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Целью игры было всестороннее развитие личности школьников, интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование, приобретение и закрепление навыков начальной военной подготовки, формирование у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Команда гимназии успешно прошла все испытания и заняла 1 место в районном и 3 место в городском этапе.

Говоря о патриотической работе нельзя обойти стороной и такую важную форму воспитания гражданственности обучающихся, как классные часы и Уроки мужества, приуроченные к памятным датам этого года. Великая Отечественная война – это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Каждый класс в течение учебного года проводил большую поисковую работу, приуроченную к 80-летию Победы. На тематические классные часы и мероприятия приглашались ветераны, бабушки и дедушки гимназистов, участники СВО. Также в ходе проведения уроков мужества, ученики обсуждали исторические события Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся говорили о подвигах защитников Отечества, вспоминали всех неизвестных солдат, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

Кроме того, в гимназии по расписанию классных часов были проведены парламентские уроки. При подготовке к парламентским урокам необходимо отметить консультационную поддержку учителей истории.

В декабре 2025 года проходил Фестиваль «Мы - Россияне».

Цель фестиваля – сформировать у российской молодежи и детей понимание традиционных российских ценностей как основы патриотического воспитания, укрепления единства многонационального народа России и формирования общероссийской гражданской идентичности

Задачи:

- Доступное раскрытие смыслового содержания традиционных российских ценностей
- Мотивация обучающихся к совершению поступков на основе традиционных российских ценностей
- Вовлечение родителей, педагогов в процесс воспитания в духе традиционных российских ценностей
- Поддержка инициатив по сохранению и развитию традиционных российских ценностей
- Формирование у обучающихся уважения к российским традициям, культурным и семейным ценностям;
- Развитие чувства гражданской ответственности и патриотизма;
- Популяризация культурного и духовного наследия России через творческую деятельность;
- Воспитание взаимоуважения и единства в многонациональном обществе.

Каждый класс готовил творческое выступление, отражающее традиционные российские духовно-нравственные ценности, культурное богатство нашей страны.

Формы выступлений могли быть следующими:

- Театральные постановки;
- Литературно-музыкальные композиции;
- Агитбригады;
- Презентации и мультимедийные проекты;
- Другие формы по выбору класса.

Тема выступления для 10-11 классов – «Молодежь России» (Как живет, о чем думает, мечтает, к чему стремится молодежь из самых разных уголков нашей страны)

В рамках фестиваля был также проведен конкурс рисунков «Традиционные российские ценности в рисунке», который способствовал популяризации патриотизма, духовности, семьи и единства народов среди обучающихся.

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- В модуль «Классное руководство» добавлена организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.
- В модуль «Проориентация» - реализация проориентационного минимума, проведение профессиональных проб.

В 2025 году на базе нашей гимназии продолжает работать первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

Деятельность Движения охватывает 12 направлений:

1. Образование и знания
2. Наука и технологии

3. Культура и искусство
4. Волонтерство и добровольчество
5. Патриотизм и историческая память
6. Спорт
7. Здоровый образ жизни
8. Медиа и коммуникации
9. Труд, профессия и свое дело
10. Дипломатия и международные отношения
11. Экология и охрана природы
12. Туризм и путешествия

29 сентября 2025 года в гимназии состоялись выборы президента Совета старшеклассников и ученического самоуправления. После завершения выборной процедуры президент Совета старшеклассников был назначен Председателем Совета Первых гимназии, и все активисты ученического самоуправления вошли в Совет Первых.

Совет Первых работает согласно календарно-тематическому плану в соответствии с рабочей программой воспитания. Во время заседаний Совета Первых активисты обсуждают, какие интересные события будут проходить в гимназии в ближайшее время, в каких конкурсах и мероприятиях можно принять участие, где проявить свои таланты и способности.

В 2025 году в гимназии также продолжает работу Центр детских инициатив.

Центр детских инициатив – это пространство школьного самоуправления, творчества, социальной активности.

Центр детских инициатив в гимназии является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

На базе Центра детских инициатив гимназии осуществляют работу школьные объединения:

- Юнармия
- Орлята России
- Совет Старшеклассников
- Движение первых
- Отряд «ЮИД»
- Поисковый отряд «Снежный десант»
- «Школа Ученого Зайца»
- «Олимпийский резерв»
- Клуб знатоков «Крепкий орешек»
- Школа волонтеров «Грата»
- Медиацентр «ЖуРаТегА»
- Школьный театр «Diamond»

Руководит работой Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном

штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г.

С 1 сентября 2025г. на эту должность назначены Лазарева Ирина Владимировна и Лозовский Артур Станиславович.

Регулярно в течении года в рамках «Дня единых действий» советники по воспитанию совместно с активистам Совета Первых проводят мероприятия и классные часы, такие как:

«День студента»,

«День присоединения Крыма»,

«День родного языка»,

«День Космонавтики»,

«Всемирный День театра»,

«Международный день музеев»,

«День общественных организаций России» и другие.

Каждый месяц активисты Движения Первых, в рамках наставничества, проводят беседы на различные темы, игры, мастер-классы для воспитанников МАДОУ «Детский сад №105». Это пилотный детский сад в «Движении Первых»

Ко Дню защиты детей активисты приняли участие в большом фестивале Движения Первых совместно с журналом Ялкын «Ялкын-фест», где был организован квест для команд школ, а также во Всероссийском флешмобе, посвященном миссии «Движения Первых»: «Быть с Россией! Быть человеком! Быть вместе! Быть в движении! Быть первыми!»

Также активисты «Движения Первых» гимназии принимали активное участие в различных проектах и конкурсах под эгидой «Первые»:

- Всероссийский проект «Первая помощь». Это просветительский проект по обучению навыкам оказанию первой помощи, формированию полезных привычек и ведению здорового образа жизни с дальнейшей передачей полученных знаний своим сверстникам, а также прохождение учениками и советниками по воспитанию видеокурса по первой помощи в рамках обучающей программы от «Движения Первых»
- Всероссийский проект «Большая перемена», (Тахаутдинова Анелия, ученица 2а класса, стала призером)
- Проект «Первый паспорт». На празднике «Голос нашего двора» активистам «Движения Первых» были вручены паспорта.

В 2025 году в гимназии также продолжает работу Штаб воспитательной работы.

Цель Штаба – создание целостной системы воспитания гимназии.

Основные задачи Штаба воспитательной работы:

1. Планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся в работу кружков и спортивных секций, социо-культурных центров района, детских и молодежных организаций.
6. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы

В состав Штаба воспитательной работы в гимназии входят:

- директор гимназии (руководитель штаба воспитательной работы)
- заместитель директора по воспитательной работе (заместитель руководителя штаба воспитательной работы)
- советник директора по воспитательной работе
- педагог-психолог
- социальный педагог
- учителя физической культуры
- руководители школьного спортивного клуба
- школьный библиотекарь
- руководитель ШМО классных руководителей
- Инспектор ПДН (по согласованию)
- Медработник
- Руководитель школьного театра

В 2025 году гимназия продолжает реализацию программы «Орлята России». Это программа развития социальной активности обучающихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

С 1 сентября в программу «Орлята России» вошли все 16 классов начальной школы, в ноябре 2025 года в торжественной обстановке прошло посвящение в «Орлята» обучающихся 1 классов, ребята выучили клятву, гимн этого движения.

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

В 2025 году в гимназии продолжается реализация профориентационного минимума.

Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся 6–11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Цель профминимума – выстроить в школах систему профессиональной ориентации учеников через учебную, воспитательную и иные виды деятельности. И сформировать у школьников готовность к профессиональному самоопределению. В основе профминимума – единое ядро с проектом «Билет в будущее», на базе которого в стране формируется единая система профориентации.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации (базовый, основной, продвинутый). В нашей гимназии в 6-7 классах – базовый уровень, в 8-11 классах – основной.

Профминимум реализуется по 7 ключевым направлениям:

1. Профильные предпрофессиональные классы

2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Воспитательная работа
5. Дополнительное образование
6. Профобучение
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В 2025 году в гимназии по вопросу профориентации обучающихся проводилась следующая работа:

-Есть деление классов по профилю;

-Классы посещают учебные заведения:

- КНИТУ КАИ
- КФУ
- КГЭУ
- КГАСУ и другие;

- Обучающиеся посещают экскурсии на предприятия:

- экскурсия на ПАО «Ак Барс» Банк
- экскурсия на авиационный завод имени С.П.Горбунова
- экскурсия в музей предприятия "Татхимфармпрепараты"
- экскурсия в Центральный Сбербанк
- экскурсия на телеканал ТНВ
- экскурсия в IT-парк им.Б.Рамеева
- экскурсия в телекомпанию «Эфир»
- экскурсия в КТЭЦ-2
- экскурсия в Союзмультипарк
- экскурсия на булочно-кондитерский комбинат г.Казани

- Проводились профориентационные мероприятия:

- Беседа по профориентационной работе с ведущим специалистом-экспертом отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по РТ Филончевой Юлией Еваристовной
- Встреча с финансовым консультантом Зайнуллиной Камилой Раифовной
- Профориентационный фестиваль, организованный Казанским государственным медицинским университетом: встреча с ректором КГМУ Созиновым А.С., игра «Мой путь в профессию», профориентационный тренинг, мастер-классы «Уроки от профи»
- Посещение дней открытых дверей казанского высшего танкового командного ордена Жукова Краснознаменного
- Профориентационная встреча с юристом Альфией Галимжановной
- Посещение выставки «Лаборатория будущего»
- Посещение детской площадки КидСпейс

-Проводятся классные часы:

- «Моя профессия – мой выбор»,
- «Востребованные специальности сегодня»,
- «Связь учебных предметов с выбором профессии»,
- «Выбор профессии в прошлом и сейчас»
- «От школьника к профессионалу»

а также классные часы с участием родителей, как специалистов различных профессий.

-Проведены родительские собрания:

- «Содействие выбору профессии ребенком»
- «Планирование профориентации от школы к высшему образованию»
- «Выявление и развитие способностей ребенка в семейном контексте
- «Финансовая грамотность и основы карьерного планирования»

В 2025 году продолжается реализация курса «Россия – мои горизонты».

Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Предполагается, что в результате системной работы, неосознанная некомпетентность обучающихся (которую мы наблюдаем сейчас) сможет трансформироваться сначала в осознанную некомпетентность (понимание собственных дефицитов), а затем в осознанную компетентность.

Для этого используются следующие подходы:

- мотивационно-активизирующий (пробуждение интереса)
- информативно-развивающий (информирование о рынке труда)
- диагностико-консультативный (исследование своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, интересов и склонностей)
- практико-ориентированный (участие в профпробах, погружение обучающихся в реальный профессиональный контекст)

Результаты:

- Обучающиеся познакомились с ключевыми отраслями российской экономики, современными профессиями и тенденциями рынка труда, в том числе на региональном уровне.
- Проведены стартовые и тематические профориентационные занятия, направленные на осмысление личных интересов, способностей и возможных профессиональных траекторий.
- Ребята попробовали себя в профориентационных диагностических заданиях и онлайн-профпробах, что помогло им лучше понять собственные склонности и сильные стороны.
- У многих школьников сформировалось более целостное представление о связи «любимое дело – личный успех – развитие страны», усилилась мотивация к учебе по профильным предметам.
- Подростки стали увереннее говорить о своих профессиональных планах, активнее интересуются профилями дальнейшего обучения и возможностями среднего профессионального и высшего образования.

-Полученные первые результаты подтверждают актуальность курса «Россия – мои горизонты» и его значимый вклад в формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению.

Но реализация профминимума - это не только проведение курса «Россия – мои горизонты». Это также и решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных

сфер, где данный предмет является значимым, и урок технологии: экскурсии на производство, в учебные заведения, информационное сопровождение родителей, проведение родительских собраний, а также использование потенциала дополнительного образования.

Реализация модуля «Классное руководство»

Анализ календарно-тематического планирования воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- У классных руководителей отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Особое внимание уделялось изучению традиционных российских ценностей. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа. К ним относятся:

- жизнь,
- достоинство,
- патриотизм
- гражданственность
- права и свободы человека
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- высокие нравственные идеалы
- гуманизм
- милосердие
- справедливость
- крепкая семья
- созидательный труд
- коллективизм
- приоритет духовного над материальным
- взаимопомощь и взаимоуважение
- историческая память и преемственность поколений
- единство народов России

Данные ценности наглядно представлены на информационном стенде, обеспечивающем их постоянное осмысление обучающимися в рамках воспитательной работы.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Слава русского оружия», педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Активно ведется в гимназии благотворительная работа. В течение учебного года в гимназии №122 проходил традиционный Благотворительный марафон «Соединенными усилиями». Родители, ученики, учителя – все вместе старались сделать этот мир лучше. В течение всего учебного года оказывалась благотворительная помощь для разных организаций:

- Благотворительный фонд «Народный фронт. Все для Победы»
- Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык»
- Приют для животных «Капитошка»
- Хоспис А.Вавиловой
- Благотворительный фонд «Чистые сердца»
- Общероссийский фонд «Мы вместе»
- Приют для животных «Кот и пес»
- Всероссийское общество слепых и другие.

Ученики, родители, учителя приняли активное участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Гуманитарная помощь была передана благотворительному фонду «За мирное небо», который отправляет ее в зону СВО. Мы уверены, что наша поддержка и простое человеческое внимание помогут, в первую очередь, поддержать моральный и боевой дух.

Активное участие приняла гимназия и в районной Благотворительной ярмарке, все собранные средства от которой были направлены на добрые дела. Все вместе мы старались сделать этот мир еще лучше.

Большая работа велась в гимназии и по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «Быть со страной»,
- гимназические спортивные соревнования в параллелях,
- участие гимназической спортивной сборной соревнованиях.

В январе 2025 года в гимназии состоялся конкурс спортивно-танцевальных флешмобов «Быть со страной», в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Цель конкурса заключалась в привлечении внимания школьников к здоровому образу жизни, путем популяризации физической культуры и спорта, а также в воспитании патриотизма, любви к Родине, сплочении классных коллективов, вовлечении детей в совместную деятельность при подготовке к выступлениям.

Совместно с учителями физической культуры в течение учебного года проводились различные спортивно-массовые мероприятия и соревнования, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Регулярно обновляются спортивные стенды, а также текущая актуальная информация - рекорды гимназии, итоги соревнований. В течение года в гимназии успешно функционировали спортивные секции под руководством учителей физкультуры.

При работе с обучающимися большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных гимназистов, в связи с чем проводились беседы с родителями о важности ежедневной утренней зарядки. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Родители обучающихся также принимают активное участие в спортивных соревнованиях, такие как плавание, волейбол, лыжные гонки в рамках спортивного проекта «Школьная родительская лига» и занимают призовые места.

Активно участвовали ученики гимназии в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Среди достижений гимназистов можно выделить такие, как:

Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - Лауреат 1 степени

Международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига» - Победитель

Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Финалист

Всероссийский конкурс «Краски осени» - Лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс для школьников «Моя страна – моя Россия» -Лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах» - 1 место

Межрегиональный конкурс театральных постановок на иностранных языках «Новая сцена» - Диплом 2 степени

Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь» - Лауреат 1 степени

Всероссийский нравственно-патриотический конкурс «Время героев – время защитников Отечества» - 1 место

Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - Лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс «Гордость России» - Диплом 1 степени

Всероссийский творческий конкурс «Язык мой – дар», посвященный Международному дню родного языка - Диплом 2 степени

Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России» - Лауреат 2 степени

Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива» - 2 место

Республиканский конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны» - Лауреат 3 степени

Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» - 1 место

Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы» - 1 место

Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» - Лауреат 1 степени

Республиканская интеллектуальная олимпиада школьников Что? Где? Когда? (ПФО) - Победитель

Республиканский чемпионат по интеллектуальным играм «Интрометида» - 2 место

Республиканский конкурс «С чего начинается Родина» - Диплом 1 степени

Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» - Победитель

Республиканский чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» - 3 место

Творческий конкурс «По дорогам сказок» Республикаский 2 место Творческий

Республиканский конкурс «Семейные традиции» - 1 место

Городской конкурс «Мое Отечество» - 1 место

Городской турнир по интеллектуальным играм среди школьников «Интеллектуальное многоборье» - Победитель
 Городской конкурс «Город патриотов» - 2 место
 Городской конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай» - 1 место
 Городской конкурс инсценированного чтения «А вы читали?» - Победитель
 Городской турнир по интеллектуальным играм «Казанский барс» - Победитель
 Городской конкурс детской и юношеской прессы «Без права на ошибку» - 1 место
 Городской конкурс проектов «Планета молодых» - Диплом 2 степени
 Городской конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Город доброй воли» - 2 место
 Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!» - Лауреат 1 степени
 Городской турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» - 1 место
 Районный конкурс «Наследие моего района», приуроченный к 100-летию Кировского района г.Казани - 2 место
 Районный конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса» - 2 место
 Районный конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2025» - Лауреат
 Районная акция «Будь здоров!» - 3 место
 Районный квиз школьников «Неизвестные солдаты страны» к 80-летию Победы в ВОВ - Диплом 3 степени
 Районный конкурс агитбригад ЮИД «Вместе за безопасность дорожного движения» - 1 место
 Районный конкурс поисковых отрядов «Возрождение» - 2 место
 Районный фестиваль школьных СМИ «Свой голос» - 2 место
 Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Районный 1 место
 Районный конкурс отрядов ЮИД «Социальный проект» по пропаганде безопасного поведения на дороге - 1 место
 Районный фестиваль детских агитбригад по пропаганде БДД «Давай дружить, дорога!» - 1 место
 Районный конкурс чтецов «Я природой живу и дышу...» - 1 место
 Районная акция «Правнуки – ветеранам!», приуроченная к празднованию годовщины Победы в ВОВ - Диплом 1 степени
 Районный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление - 1 место
 Районный конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Город доброй воли» - Диплом 1 степени

Реализация модуля «Самоуправление»

В гимназии продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет гимназии и Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла совет лидерская группа – Совет старшеклассников гимназии. Выборы в совет проходят на альтернативной основе – с дебатами и пресс-конференциями. В состав совета входят президент, вице-президент, лидеры клубов: лидер «кидс клуб» (шефская работа с начальной школой) - организация мероприятий для учеников начальной школы, поддержание порядка на переменах в рекреациях младших классов, организация игр, ведение кружков в продлённой группе, помощь учителям начальных классов; лидер спортклуба - организация спортивных мероприятий, создание клуба спортсменов для проведения показательных выступлений, мастер-классов; лидер клуба креативщиков - организация праздников; лидер направления «Благодетельность» – организует мероприятия вне школы; лидер направления «Культура» - организация мероприятий, повышающих культурный уровень; лидер направления PR – пресса, создание условий для обмена впечатлениями и мнениями, издание газеты гимназии, выпуск стенгазет, освещение школьной жизни по радио. Совет старшеклассников гимназии, как орган самоуправления, организует коллективные творческие дела и участвует в общественной жизни гимназии на правах лидера и инициатора, а именно: организует самоуправлению обучающихся в гимназии и в классах, содействует администрации в решении вопросов,

связанных с учебным процессом и общественной жизнью гимназии, осуществляет контроль за дисциплиной обучающихся, организует и проводит культурные мероприятия, развивает сотрудничество с другими организациями.

Основными целями и задачами гимназического самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого коллектива;
- приобщение личности к общегимназическим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции гимназистов;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о гимназии, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1-2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общегимназических ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Гимназисты принесли призовые места в конкурсах социальной направленности – районный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление – 1 место, районный конкурс социальных проектов «Город доброй воли» – 1 место, участие в Форумах и слетах юных граждан г.Казани, слетах РДШ.

Всеми любимым творческим делом Совета старшекласников является проект «Эмоции», на котором каждый желающий ученик и учитель может выступить и показать свои таланты в вокальном, ораторском, музыкальном, театральном и спортивном искусстве. Традиционно по пятницам во время больших перемен гимназисты выступают с творческими номерами. За время реализации проекта, в том числе в онлайн формате, в нем приняло участие более 250 гимназистов.

Традиционным и любимым гимназистами является и проводимый в декабре фестиваль англо-американской культуры «Рождественские колокольчики». Фестиваль направлен на раскрытие творческого потенциала обучающихся, повышение уровня владения иностранным языком, развитие навыков устной речи, умения слушать и понимать устную речь, знакомство с литературными и музыкальными произведениями на языке оригинала, воспитание высокой общей культуры и толерантности на основе знакомства с творчеством разных народов;

Ученики гимназии готовятся к празднику основательно – учат песни и стихи, разыгрывают спектакли, готовят традиционные английские танцы. Как обычно, фестиваль проходит на высоком уровне, все получают истинное удовольствие и от выступления, и от просмотра.

В гимназии также активно ведет работу Совет Первых.

Совет Первых – это коллегиальный орган самоуправления участников Движения Первых. Он осуществляет свою деятельность на постоянной основе и призван дать возможность обучающимся влиять на развитие Движения, принимать активное участие в стратегическом планировании и продвигать свои инициативы.

В Совет Первых нашей гимназии входят лидеры ученического самоуправления, активисты из числа участников Движения и их наставники. Председателем является Алыкин Илья, ученик 11 «В» класса.

Активисты гимназии вместе развивают Первичное отделение, продвигают идеи Движения Первых в гимназии, регулярно собираются на заседаниях, где обсуждают уже проделанную и ещё предстоящую работу.

В нашей гимназии уже стало традицией проведение соревнований между классами «Дом, милый дом», в ходе которого каждый класс в течении года собирает кирпичики – пазлы для постройки своего дома, получая их за победы и добрые дела во благо гимназии. Победители соревнования во всех параллелях награждаются поездками по России, Татарстану

и Казани. Соревнование «Дом, милый дом» ведется по всем направлениям гимназической жизни. Ежедневно на совете гимназии по параллелям подводятся итоги и, в качестве признания заслуг, классам выдаются кирпичики-пазлы, которые прикрепляются в специальную рамку. В предыдущие годы цвета кирпичиков совпадали с цветом звезд Универсиады, с цветом Олимпийских колец, с цветами радуги.

В 2025 году гимназисты собирают кирпичики для постройки Созвездия, и в гимназическом соревновании были определены новые блоки и цвета:

Розовый цвет - «Самоуправление, Соединенными усилиями» (Классные дела, информация в канал в мессенджере МАХ, на сайт и паблик гимназии, совместные дела с учителями и родителями)

Желтый цвет - «Ответственность» (Олимпиады, интеллектуальные турниры, учеба)

Голубой цвет - «Забота» (Экологические акции, сбор макулатуры, субботники)

Коричневый цвет - «Волонтерство» (Добрые дела на благо города и гимназии)

Оранжевый цвет - «Единство» (Патриотическая работа, гражданская активность, конкурсы краеведческой направленности)

Синий цвет - «Здоровье» (Спорт и ЗОЖ)

Красный цвет - «Дела» (Ключевые дела, приуроченные к дате года. В 2025 году красный цвет – цвет дел, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ, Году защитника Отечества)

Фиолетовый цвет - «Инициатива» (Активное участие в жизни гимназии)

Зеленый цвет - «Ежегодные традиционные мероприятия гимназии» (Фестивали, флешмобы, конкурсы)

Из звездочек (их 9) каждый класс может составить свое Созвездие и назвать его.

Девиз соревнования:

Зажигайте звезды вместе,
Собирайте их в созвездье,
Чтобы добрых дел лавина
Стала Звездной бригадинка.
Золотые взметнув паруса,
Она унесется с мечтой в небеса!

Чтобы повысить мотивацию участия гимназистов в соревнованиях, была введена система переходящих призов «Ника». Статуетку классы получают за победы в различных конкурсах по направлениям соревнования классов.

По результатам соревнования классов на гимназическом празднике «Триумф» объявляются классы-победители в параллелях, которые получают сертификаты на экскурсии в музеи, культурные и спортивные объекты города, и класс-победитель общегимназического соревнования, который получает подарочный сертификат на большую экскурсионную поездку. У нас два класса-победителя – начальная школа и старшая школа.

Гимназический «Триумф» является одним из самых долгожданных праздников, который проводится в гимназии уже на протяжении 29 лет. На торжественном мероприятии вручаются традиционные премии «Ученик года», имени Н.Лобачевского, имени Г.Тукая, «Восходящая звезда», «Звездный час», памятные подарки всем победителям олимпиад, конференций, творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

Одной из важных задач образования в настоящее время является воспитание экологической культуры у граждан России. Решить данную задачу можно через работу школьного экологического отряда.

Работа с обучающимися в отряде построена таким образом, чтобы не только приобретать новые знания, но и принимать деятельное участие в различных конкурсах и акциях. Иметь активную жизненную позицию, почувствовать себя сопричастным к международному экологическому движению.

За время существования отряда приняли участие в различных акциях, сочетая практическую и просветительскую деятельность.

При проведении акции «Покорми птиц зимой» совместно с учениками начальной школы создавали кормушки и развешивали их на пришкольной территории, в парках нашего города. Проводили для обучающихся гимназии «Всероссийский заповедный урок», на котором рассказывали об особо охраняемых природных территориях нашей Республики. Собирали батарейки во время акции «Сдай батарейку – спаси ежика». Сохранили не один десяток деревьев, собирая макулатуру. При проведении акции «День Земли» вся гимназия участвовала в субботнике на пришкольной территории.

Формы организации внеурочной деятельности обучающихся, организация дополнительного образования и реализация дополнительных общеобразовательных программ

К формам организации внеурочной деятельности обучающихся относятся предметные и тематические кружки, спортивные секции.

Система дополнительного образования в гимназии представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В 2025 году гимназия реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

Художественное:

- Эстрадный вокал «Хорошее настроение»
- «Азбука танца»
- Театральная студия «Diamond»
- ИЗО-студия «Палитра», «Художественное слово»
- «Туган як»

Физкультурно-спортивное:

- Секция волейбола
- Секция баскетбола

Социально-гуманитарное:

- Отряд СМС-дети «Максимум»
- «ЮИД»

Туристско-краеведческое:

- Военно-патриотический кружок «Снежный десант»

Естественно-научное:

- Школьная академия наук «Шанс»
- «Юный исследователь природы»
- «Физико – математический прорыв»
- «Путешествие с физикой»

Техническое:

- Кружок «Моя первая программа»

Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии организовано объединение и разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Diamond». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дашанова С.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. Также в гимназии работает театральный кружок «Туган як», руководитель Самигуллина Г.Ю.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Зилант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа.

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале, в кабинетах музыки, в спортивном зале, в учебных кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Кроме того, на базе гимназии действуют кружки и секции учреждений дополнительного образования:

ИЗО-студия «Бумажная сказка»

«Юный исследователь»

«Учимся решать задачи по химии»

«Крепкий орешек»

«Занимательно о физике»

«Школьный музей»

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений обучающихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках занято 285 учеников, т.е. всего в школьных кружках занято около 25% обучающихся. Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы занято 270 обучающихся. Таким образом, с учетом охвата кружками учреждений дополнительного образования, в кружках занято около 555 обучающихся, что составляет около 49 % от всех обучающихся гимназии.

Все перечисленные кружки пользуются у обучающихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в театральном и музыкальном кружках, значительно легче постигают курс литературы и английского языка, а ученики, работающие в кружке «Снежный десант», лучше своих одноклассников знают историю Отечества и обществознание. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах. Необходимо заметить, что ресурсы времени и необходимого для проведения занятий места в нашей гимназии ограничены, но, несмотря на это, учителя, стремящиеся воплотить свои замыслы, действуют. Таким образом, в гимназии представлена хорошо отлаженная структура кружков, студий и секций.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования высокое.

В гимназии большое внимание уделяется трудовому воспитанию и созданию условий для физического развития обучающихся.

По опросам родителей и по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши обучающиеся отличаются высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению.

В этом году обучающиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Кроме того, гимназистам на добровольной основе предлагается летняя работа в гимназии – полив клумб, уборка на этажах в рекреациях и кабинетах. За работу гимназисты поощряются так называемыми «кирпичиками», которые прибавляют баллы классу в рейтинге общегимназического соревнования. Кроме того, в июне проводится набор в оплачиваемую трудовую бригаду, места

в которой, в первую очередь, предлагаются ученикам, нуждающимся в материальной поддержке.

В 2025 году в нашей гимназии продолжилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи профилактической работы:

создание эффективной системы, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
обеспечение социальной адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает следующие направления:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

Организационная работа:

- Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта;

- Планирование работы по информационной безопасности обучающихся

Профилактическая работа с детьми:

- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения

- Акция «Внимание, дети!», посвященная началу учебного года: безопасный маршрут в школу и домой, соблюдение Правил дорожного движения

- Акция «День памяти жертв – ДТП».

- Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД

- Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня

- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»

- Активизация деятельности школьного отряда «ЮИД»

Профилактическая работа с родителями: родительские собрания, информирование.

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

Комплекс мероприятий включает:

- Открытие школьной спартакиады;

- День здоровья;

- Всероссийский урок безопасности в интернете;

- Месячник по профилактике асоциальных явлений и формированию здорового образа жизни

- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Конкурс спортивно-танцевальных флешмобов

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. Профилактика психологического насилия и травли. В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с обучающимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.
- Работа по выявлению психологического насилия в классах через беседы и социометрию

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включает:

- Неделя безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении; день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторины по пожарной безопасности
- Тренировочные эвакуационные мероприятия;

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

5. Профилактика экстремизма и терроризма

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

6. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках данного направления проводятся:

- Педсовет о работе с обучающимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
- Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;

- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

7. Профилактика девиантного поведения и социальных рисков в образовательной организации

В рамках данного направления проводятся:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды;

- проведение мониторинга социальных сетей обучающихся (5-11 классы);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- ведение дневников наблюдения, наблюдательных дел, индивидуальных маршрутов сопровождения;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа в МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» организована в соответствии с:

- Положением о социальном паспорте МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой»

- Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой»

- Положением о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности

- Положением о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные направления в профилактике правонарушений и безнадзорности в гимназии:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:
 - организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
 - использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания; тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;
 - организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
 - привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

Основные направления по профилактике безопасного поведения, терроризма и экстремизма в гимназии:

- инструктажи, практические занятия, тренировки и учения;
- минутки безопасности, разработка памяток и презентаций по профилактике терроризма и экстремизма;
- Недели безопасности в гимназии;
- Тематические классные часы, встречи с представителями МЧС, ПДН

- Конкурсы рисунков, агитбригад.

Профилактическая работа планировалась и велась с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность осуществлялась с учетом реализуемых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Так, в рамках программы профилактики в гимназии была организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся.

Для обеспечения занятости детей в свободное от уроков время и профилактики их безнадзорности и девиантного поведения в гимназии вели свою работу разнообразные кружки, студии и творческие объединения. Обучающиеся гимназии принимали активное участие в традиционных гимназических мероприятиях, таких как конкурс стенгазет «Мы - Россияне», Мемориал «Быть со страной», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ (Конкурс боевых листков и смотр-конкурс патриотической песни), конкурс спортивных флешмобов «Быть со страной!» и многих других.

В рамках профилактической работы были проведены профилактические беседы с сотрудниками полиции и инспекторами ПДН, родительские собрания «Безопасность и развитие: ключевые аспекты воспитания современных школьников», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика вредных привычек, рискованного поведения», «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!»)

В гимназии регулярно проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: беседы о необходимости соблюдения антинаркотического и антиалкогольного законодательства, о правовых последствиях его нарушения, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем, его медицинских и социальных последствиях, единый классный час, приуроченный к международному дню борьбы со СПИДом, спортивные соревнования, Дни здоровья.

Также в нашей гимназии успешно работает Совет профилактики правонарушений. Члены Совета ведут профилактическую работу с выходами в классы, проводят индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, являются активными участниками родительских собраний и конференций. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений. С обучающимися проводятся мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвуют в рейдах, при активном содействии Совета профилактики и родительской общественности в гимназии проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В гимназии функционирует отряд профилактики правонарушений «Школьный дозор» и отряд профилактики асоциальных явлений «Максимум», созданные из активистов гимназии. Членами отрядов регулярно проводятся различные акции, ребята участвуют в конкурсах.

Классными руководителями активно велась профилактическая работа, проводились беседы, лектории, классные часы по профилактике правонарушений по темам:

- «Профилактика правонарушений: правовые основы поведения»
- «Устав гимназии, правила поведения обучающегося»,
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»,
- «Правила поведения в общественных местах»,
- «Мы в ответе за свою жизнь»,
- «Кодекс школьника»,
- «Игромания – опасная болезнь»,
- «Что такое конфликт и к чему он может привести»,
- «Безопасность в сети: риски и меры предосторожности»
- Профилактика мошенничества в цифровой среде»
- «Профилактика экстремизма»

На родительских собраниях проводилась работа по предупреждению социально-негативных явлений среди обучающихся, распространяются памятки для обучающихся и родителей. Работа с семьями – одна из самых актуальных в деятельности гимназии. Взаимодействие гимназии и семьи опирается на взаимное доверие и уважение, поддержку и помощь по отношению друг к другу. Ведь если между школой и семьёй не сложатся доверительные и доброжелательные отношения, говорить об объединении усилий в создании условий для формирования у ребенка качеств, необходимых для его самоопределения и самореализации невозможно.

В гимназии в рамках профилактических мероприятий осуществляется сотрудничество с отделом образования, учреждениями системы профилактики правонарушений - встречи обучающихся с представителями полиции, прокуратуры, ГИБДД, КДН и ПДН, учреждений здравоохранения, прокуратуры и т.д.

В гимназии ведется активная работа по безопасности дорожного движения школьников:

- проведение тематических классных часов
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися
- обсуждение с обучающимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города и района
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места
- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителями администрации гимназии, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- спектакль по тематике безопасности дорожного движения от народного театра "Клаксон"
- интеллектуальная игра по безопасному поведению на дороге "знаюсоблюдаюПДД" с представителями Кидспейс
- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

В 2025 учебном году продолжает работу отряд юных инспекторов движения. Регулярно отряд проводит рейды, беседы и классные часы по правилам дорожного движения, обновляется Уголок по безопасности дорожного движения, где помещена полезная информация для учеников и родителей, были также разработаны и распространены листовки, памятки, буклеты по ПДД. Отряд гимназии принимает активное участие в различных конкурсах, таких как конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо -2025» (лауреат), конкурс агитбригад ЮИД «Вместе за безопасность дорожного движения» (1 место), конкурс отрядов ЮИД «Социальный проект» по пропаганде безопасного поведения на дороге (1 место), фестиваль детских агитбригад по пропаганде БДД «Давай дружить, дорога!» (1 место).

К проведению классных часов и мероприятий привлекается также и родительская общественность, ведь многие родители гимназистов являются сотрудниками полиции, прокуратуры, занимаются адвокатской практикой и на личном примере могут рассказать гимназистам о необходимости и важности соблюдения законов и об ответственности, которая может наступить в случае совершения противозаконных действий.

Таким образом, в гимназии №122 реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде. Результат этой работы – отсутствие правонарушений, употребления алкоголя или наркотиков, совершенных учениками гимназии. В гимназии в прошедшем учебном году на учете не состоял ни один ученик. Незначительные проступки тут же фиксировались представителями правоохранительного отряда гимназии «Школьный дозор». По необходимости проводится работа с самими обучающимися, классными руководителями, родителями.

Обучающиеся нашей гимназии принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ. Однако работа в этом направлении несомненно должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодняшний день довольно актуальна.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные и общегимназические советы родителей. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», вечеров.

Также были проведены общие собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года психологами гимназии для родителей были подготовлены памятки по различным актуальным темам (соблюдение детьми устава гимназии, о школьной форме, о предупреждении правонарушений, о профилактике асоциального поведения, употребления алкогольных и наркотических веществ, о способах выхода из конфликтов и т.п.).

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и гимназии в целом.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» в 2025 году в гимназии реализуется проект «Клуб мам. Перезагрузка». Проект направлен на эмоциональную поддержку многодетных мам, мам, воспитывающих детей с особенностями развития и жен участников СВО, имеющих детей.

«Перезагрузка» предоставляет всестороннюю помощь: эмоциональную разгрузку, психологическую поддержку, возможности для творческого самовыражения и поддержания физической формы. Все это способствует улучшению семейного климата и повышению качества жизни.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы гимназии в 2025 - 2026 учебном году, необходимо определить следующие воспитательные направления:

усиление межличностной направленности образования;
расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения обучающихся;
разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

В каникулярный период 2025 года в гимназии работал пришкольный оздоровительный лагерь. В весенний период и в мае-июне 2025 года работал пришкольный городской оздоровительный лагерь «Зайка моя» в соответствии с учебно-познавательной городской профильной сменой «Наследники Великой Победы».

В 2025 году продолжилась работа по развитию официального госпаблика в социальной сети «ВКонтакте» и канала в мессенджере МАХ, где регулярно освещаются новости образовательной организации;

- новости города, интересные целевой аудитории;
- фоторепортажи, телесюжеты со школьных мероприятий;
- интересные истории про учителей, сотрудников гимназии, учеников;
- достижения и успехи, учителей и гимназистов;
- анонсы школьных и городских мероприятий, а также различных конкурсов и олимпиад.

Для привлечения большей целевой аудитории в госпаблик учреждений на информационных стендах гимназии размещен QR-код. Посетители смогут отсканировать его, перейти в госпаблик, ознакомиться с информацией и подписаться.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии на 2026 год:

1. Формирование гражданской позиции, уважения к историческому прошлому России, традициям своей Родины и гордости за страну
2. Воспитание нравственных норм, культуры поведения, уважительного отношения к старшим и друг другу
3. Развитие профессиональной работы, организация встреч со специалистами, экскурсий на предприятия для осознанного выбора профессии
4. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, неформальных молодежных группировок, наркомании и антиобщественного поведения
5. Активизация ученического самоуправления, участие в волонтерских, творческих и социальных проектах
6. Формирование экологической культуры, понимание взаимосвязей человека и природы, эстетическое развитие
7. Укрепление сотрудничества с родителями, повышение их педагогической культуры для создания единого воспитательного пространства
8. Формирование навыков безопасного поведения в сети интернет и ответственного отношения к цифровым ресурсам.

Внеурочная деятельность

Отчет о качестве внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2025 году продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

проводятся в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году продолжается реализация курса «Россия - мои горизонты» в рамках **профориентационной деятельности** «Профориентационный минимум» для 6-11 классов. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В курс входят:

- Профориентационные уроки по темам:
 - приоритетные для развития страны отрасли экономики;
 - спрос на кадры (востребованность профессий);
 - стратегия экономического развития России;
 - ценностные ориентиры при выборе профессии.
- Профориентационные диагностики:
 - тестирование склонностей;

- определение способностей;
- выявление личностных особенностей;
- оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).
- Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).
- Онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформе.

Программы внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Все 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, разработаны положения о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов, имеется система мониторинга.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце учебного года в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности НОО:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением»
- Проф. ориентационное направление

Направления и виды внеурочной деятельности ООО:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Направления и виды внеурочной деятельности СОО:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

План реализации курсов внеурочной деятельности НОО по выбору обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»		1	1	1	1
	Разговор о правильном питании			1	1	
Проектно-	«Шаг в науку»			1	1	1

исследовательская деятельность	«Я - казанец»		1	1	1	1
	Мои первые проекты		1			
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»		1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Леди и джентльмены»				1	1
	Искусство		1			
Информационная культура	«Любознательные минутки»					1
Интеллектуальные марафоны	«Мир деятельности»		1	1	1	1
	«Задача дня»		1	1		
«Учение с увлечением»	«Финансовая грамотность»		1	1	1	1
Проф. ориентационное направление	«Тропинки к профессиям»		1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1360			

План реализации курсов внеурочной деятельности ООО по выбору обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Однажды в Великобритании»		1	1			
	«Литературное краеведение»			1			
	«Английский с увлечением				1		
	“Easy English”					1	
	«Загадки человеческого тела»						1
	«По страницам произведений английской литературы»						1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1
	«В мире профессий»		1				
	«Ступени к вершинам науки»		1				
	«Школьный музей»				1		

числе одаренных							
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«С чего начинается Родина»		1				
	«Семьеведение»			1	1	1	1
	«Открой для себя Татарстан»					1	
	«Культурный Татарстан»						1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Я – волонтер»		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Быстрее!Выше!Сильнее!»		1	1	1		
	«Вперед к олимпийским рекордам»					1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	«Занимательные задачи и головоломки»		1				
	«Математика для всех»			1			

обучающихся	«Физика в опытах и задачах»			1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Секреты общения»		1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700			

План реализации курсов внеурочной деятельности СОО по выбору обучающихся

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Общекультурное	Основы Функциональной грамотности	1	1
Социальное	Семьеведение	1	1
Социальное	Я - волонтер	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Лучшая в мире игра с мячом»	1	1
Вариативный компонент			

Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	Наш дом – планета Земля	1	
Общеинтеллектуальное	Жизнь в деталях	1	
Общеинтеллектуальное	Непослушное дитя биосферы		1
Общеинтеллектуальное	Химия и ее практическое применение		1
Гуманитарный профиль			
Общекультурное	Праздник к нам приходит	1	1
Общекультурное	Казань – город сердца моего	1	1
Общеинтеллектуальное	Великобритания: история и культура	1	1
Общеинтеллектуальное	Слава русского оружия	1	1
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Практическая физика	1	1
Общеинтеллектуальное	Создание графических объектов на языке программирования Python	1	1

Задачи по социализации личности обучающихся гимназии на 2026 год:

- Активизировать деятельность созданного Центра «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан.
- Работать над повышением уровня воспитанности обучающихся 8-й параллели.
- Обратить внимание на планирование воспитательной работы классными руководителями по модулям рабочей программы воспитания.
- Усилить контроль проведения тематических классных часов и самообразования классных руководителей.
- Продолжить работу по развитию «Движения Первых» в гимназии;
- Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности в рамках профориентационного минимума;
- Продолжить работу по формированию у обучающихся начальной школы ключевых базовых ценностей (Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие) в рамках программы «Орлята России».

Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся

Решение проблемы перегрузки обучающихся за счет более эффективного и рационального использования учебного времени, использования эффективных технологий обучения, выполнения «Гигиенических требований к условиям обучения в

общеобразовательных учреждениях» (СанПин), создания в гимназии комфортной, здоровьесберегающей среды.

Совершенствование мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Значительное повышение качества всего комплекса занятий физической культурой обучающихся – уроки, спортсекции, спортивные мероприятия, дни здоровья и т.д.

Предоставление обучающимся качественного питания.

Предоставление обучающимся качественного медицинского обслуживания.

Повышение процента охвата горячим питанием, привлечение родительской общественности к данной проблеме.

Задачи воспитательной работы

Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддерживающих традиции их коллективного планирования, организацию, проведение и анализ в школьном сообществе

Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживающая активное участие классных сообществ в жизни школы

Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализующие их воспитательные возможности

Использование в воспитании детей возможности школьного урока с применением интерактивных форм занятий с обучающимися

Инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ

Организация деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

Организация экскурсий, экспедиций

Организация профориентационной работы со школьниками

Организация школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала

Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей

Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

- внеурочная деятельность, в т.ч. реализация обязательных программ "Разговор о важном", по - функциональной грамотности и первые итоги внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты»;

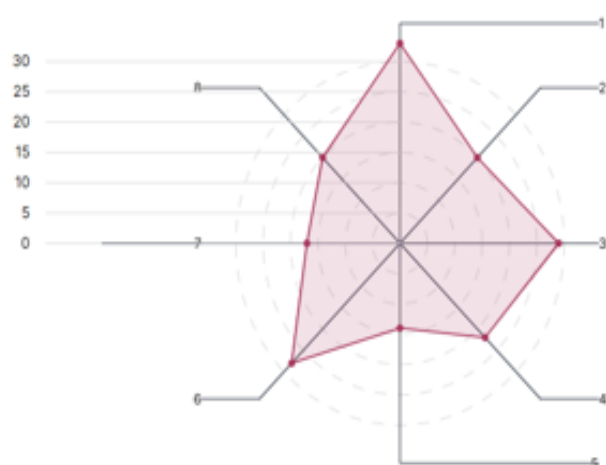
- Госпасблик (официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»);

- вопросы воспитательной работы, в том числе патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»;

В 2025 году гимназия прошла самодиагностику Минпросвещения России, выявлен высокий уровень.

Ваш уровень
Высокий

☒ Звездодиаграмма / График



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе

Доля удовлетворенности родителей – 95,8%

Доля удовлетворенности учащихся – 96,5%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 122 ИМЕНИ Ж.А.ЗАЙЦЕВОЙ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1093 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	454 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	637 человек/ 75 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/ 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	804 человек/ 73,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	656 человек/ 60 %
1.19.1	Регионального уровня	320 человек/ 29,2 %
1.19.2	Федерального уровня	104 человек/ 9,5 %
1.19.3	Международного уровня	14 человек/

		3,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	121 человек/ 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	121 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	336 человек/ 30,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/ 95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/ 81,5%
1.29.1	Высшая	43 человека/

		66,1%
1.29.2	Первая	10 человек/ 15,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/ 35,3 %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 23,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 12,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 87,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 81,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	20 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	388 человек/ 35,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м